の制定 どう考える? 市民憲章・ 市のシンボル

市民クラブ)

像とした、新しいまちづくりが 展開されている。 快適環境実感都市」を将来都市 合併から5年が経過し、 人がつどい、まちが輝く

都市像を具現化するためには、 することは大切なことと思って においても、木や花などを制定 章の制定が必要ではないか。 だれにでも理解しやすい市民憲 せ、住民の連帯感を高める意味 また、市のイメージを定着さ まちづくりの基本方針や将来

いるが、市の考えを問う。



千20冊となっている。

運が高まるものと思っている。 を図ることにより、 いっそうの融和と一体感の醸成 0) いずれも定めてはいない。 たに定めることとしており、 こととしているが、現在はまだ 制定については、 市民憲章や市のシンボルなど 合併後必要に応じて定める 市の色、 花については、 市民憲章や市の木、 市の歌について 市民のなお 制定への機 合併後新 市

用状況は? 市立西条図書館

利

(市民クラブ)

るが、どのような対策を講じて な行為が見受けられるようであ いるのか。 の無断貸し出しや破損など悪質 までの入館者数は、どの程度か。 本年6月開館以来、 大きな役割を担うことになるが、 また、他の図書館では、書籍 学習の拠点施設として、 市立西条図書館は、生涯 今日に至る

書計画をどう考えているのか。 書籍の保管と併せて、今後の蔵 さらに、市民から寄付された



は19万6千33冊で1日平均約2 21年8月末現在の貸し出し冊数 平均1千82人である。7月21日 8千72人で1日平均67人。平成 る。書籍の貸し出し人数は5万 には10万人に達したところであ 館者数は17万6千48人で、 末日までの3か月間の入 本年6月の開館から8月 1 目

ち出しの事例はない。また、 が確認し、 破損状況は、返却時にスタッフ 効果もあり、開館以後は無断持 ケート(ブザー警報装置)の設置 書籍の無断持ち出しは、 現在のところ破損の I C 本の

報告は受けていな

寄贈図書をいただいている。 体などから1千81冊、 から3千19冊の合計5千冊余の 寄付本については、 蔵書計画は、 市民など 企業・団

いる。 調できる図書館を目指したい。 的にも誇れる西条の独自性を強 る図書資料の収集に努め、 の人脈を駆使し、 や地元有識者、 る蔵書については、学識経験者 におけるアーカイブ資料に関す の充実に努めていきたい。 積極的に行いながら、図書資料 水」「食」などの専門図書、 郷土資料をはじめ、 寄付本などの受け入れも 目標の40万冊を想定して 開館後10年を目 企業関係者など 西条の特色あ 各界各層 特に、 古文

どう対応するのか? 全国学力・学習状況調査

無会派

機会であると考える。 基礎・基本の学力を見直す良い ることより、教育力を向上させ、 平成19年に本調査が43年ぶり は、他県、他市と比較す 全国学力・学習状況調査

に実施されたことで、教育現場

った結果、どのような学力向上 に生じた影響、変化はどうか。 また、調査の分析、 学習方法の改善を行うのか。 検証を行

争意識をあおるものではないと 底され、児童・生徒や学校の競 施している。 冷静な対応がなされている。 に示されており、 いう考え方が浸透し、 力到達度検査などを混乱なく実 部であるというとらえ方が徹 前より、 各学校では、 実施の目的も明確 これに類する学 結果は学力の 平成19年以 現場では

動を行い、言語活動を重視し読 している。 取り組みなどを展開することと 徳教育や規範意識を大切にした む能力を育てる指導の実施、 の時間を教科学習と関連した活 授業を行うほか、総合的な学習 ことにより、思考力・判断力・ 探求的な学習活動を充実させる 表現力を育てることを意識した 今後は、問題解決的な学習や 道

