

田野地域未来塾【西条市】

～子どもの学びを地域とともに支えよう～

◆活動の目的・理念

- 仲間と共に学び合い、自分で課題解決に取り組むことができる。
- 学習習慣の定着や基礎学力の向上を図る。

活動場所	田野小学校	対象児童・生徒	小学1年生～小学6年生	対象学校区名	田野小学校
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	日	平日の月曜日～金曜日	:	～
	土・日・休業日等	5日	夏季休業中の月～金	9	: 00 ~ 11 : 00
児童・生徒の平均参加人数	17人/日	学習支援員	3人/日	教員OB	
協働活動サポーターのべ人数	0人		ボランティアのべ人数	0人	
活動内容	夏休み中の宿題や予習・復習の学習支援、学習習慣の育成		参加者募集	小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

- 夏休み中の宿題やプリントを積極的に取り組む。
自分の宿題やプリントに目標をもって、挑戦する。
- 確かな学力の定着を図る。
自分で解決しようとする態度で積極的に学習に取り組む。
個別に丁寧に支援して、学習意欲を高める。
- 学校との連携・地域や家庭への広報
学校と連携して個別に支援が必要な児童について
共通理解を深める。
公民館だよりや学校のホームページに地域未来塾の
活動の様子を掲載する。

児童の感想

- ・ 支援の先生と楽しく、宿題ができたので楽しかった。
- ・ 友達と一緒に楽しく学習できたので、また、一緒に勉強したいと思った。
- ・ とても楽しかったので、また来年も未来塾に行きたいなと思った。



(低学年の様子)



(高学年の様子)

<特色ある取組>

●児童の学習意欲と共に学ぶ楽しさ

夏休み中に支援員と共に学習に取り組み、人間関係を深めながら、子どもたちの学習意欲を高めることができた。
教師の負担軽減を図ると共に、子どもたちが友達と共に学ぶことの楽しさを味わうことができた。

事業を実施して

【成果】

- 児童は、意欲的に学習に取り組み、夏休みの宿題を解決しようと努力していた。
- 低学年の部と高学年の部の2つに分けて実施したので、全学年が参加しての実施となった。

【課題】

- 児童数が減少しているが、個に応じた支援を充実する目に支援者を確保して取り組む必要がある。
- 支援を要する児童について、学校との連携を密にして、支援するようになる。