

# 庄内地域未来塾【西条市】

～児童の学びを地域で支えよう～

## ◆活動の目的・理念

- 仲間と共に学ぶ楽しさを味わい、集中して学習に取り組む。
- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指す。

活動場所	庄内小学校	対象児童・生徒	小学1年生～小学6年生	対象学校区名	庄内小学校
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	日	平日の月曜日～金曜日	:	～ :
	土・日・休業日等	5日	夏季休業中の月～金	9 :	00 ～ 11 : 00
児童・生徒の平均参加人数	22人/日	学習支援員	4人/日	教員OB	
協働活動サポーターのべ人数	0人		ボランティアのべ人数	0人	
活動内容	夏休みの宿題や予習・復習の学習支援		参加者募集	小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- 夏季休業中の宿題やプリントを積極的に取り組む。  
夏休みの宿題やプリント等を積極的に取り組むよう支援する。支援者とともに一生懸命に学習に取り組む。
- 主体的に学習に取り組む態度を育成する。  
自分で考える姿勢を大切にして、自力で解決できるよう支援する。個別に支援し、共に考える姿勢で丁寧な支援を心掛ける。
- 学校・家庭・地域との連携を強化する。  
家庭や児童クラブに地域未来塾の趣旨説明をし、協力を仰ぐ。学校のホームページや公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。



(2年生の学習の様子)

### 児童の感想

- ・ 夏休みの前半と後半に参加して、宿題だけでなく、自主勉強もできたので、たいへん良かったです。
- ・ 支援者の先生のおかげで、みんなと一緒に勉強できたことが良かったです。
- ・ 分からなかった問題ができた時、とてもうれしかったです。

### <特色ある取組>

- 自主的な学習と仲間と共に学ぶ楽しさ

学校の教員や児童クラブの指導員の協力により、出欠の確認が確実になって、児童の安全確保に繋がっている。  
児童が夏休みの課題に主体的に取り組む、時間一杯集中して学習することができている。



(4年生の学習の様子)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 夏休みの宿題を児童が積極的に取り組み、積極的に学習に取り組むことができた。
- 夏休みの前半と後半の実施であったが、真面目な態度で学習に取り組むことができた。

### 【課題】

- 児童数の減少に伴い参加者の把握が難しく、支援者の配置の工夫が必要である。
- 学校との共通理解を深め、支援の必要な児童の把握を深める必要がある。