

吉井地域未来塾【西条市】

～地域の力で未来を担う子どもたちの学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 地域の教育力を生かし、仲間と共に学ぶ楽しさを味わう。
- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指し、基礎学力の定着を図る。

活動場所	吉井公民館	対象児童・生徒	小学2年生～小学5年生	対象学校区名	吉井小学校	
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	20	日	毎週月曜日	14 : 30 ~ 16 : 30	
	土・日・休業日等		日	夏季休業中の月～金	: ~ :	
児童・生徒の平均参加人数	21	人/日	学習支援員	3	人/日 教員OB	
協働活動サポーターのべ人数	0	人		ボランティアのべ人数	0	人
活動内容	宿題や予習・復習の学習支援			参加者募集	小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

- **低学年の部と高学年の部に分けての実施**
年間を通して、毎週月曜日に2、3年生と4、5年生に分けて、個別に支援する。
時間一杯宿題だけでなく、自主学習にも積極的に取り組むように支援する。
- **落ち着いた態度で学習に取り組む学習習慣の確立**
自力解決の支援を心掛け、個別に丁寧な支援をする。
気軽に話し合えるように支援者との信頼関係を大切にする。
- **学校と連携し、家庭・地域へ広報する。**
公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。
地域未来塾の活動に対して、学校に協力を求め、連携を密にする。
児童の特性を理解して、実態に即した支援を工夫する。



(2, 3年生の支援風景)

児童・生徒の感想

- ・ いつも宿題が全部できたので嬉しかったし、とても良かったです。
- ・ 友達と助け合って、宿題ができたのが嬉しかったです。
- ・ 支援者の先生やみんなと一緒に勉強できたので、勉強が楽しくなりました。

<特色ある取組>

- **仲間と共に学ぶ楽しさの実感**
個別の支援するように心がけたので、一人一人の学習意欲が高まった。
子どもたちに自主的に学習するように声かけをし、自主勉強に取り組む児童も増えてきた。
集中して学習に取り組み、分かる楽しさを感じるように支援することで、一人一人が真剣に学習に取り組む態度が見え始めた。



(4, 5年生の支援風景)

事業を実施して

【成果】

- 低学年と高学年に分けていたので、支援がしやすかった。難しい問題にも積極的に取り組んでいる姿が見られ、楽しい雰囲気の中で学習が進められた。

【課題】

- 支援者の数を増やして、支援を要する児童にきめ細やかな支援ができるように努める。
- 学校との連携を更に深めて、今後も継続して