

禎瑞地域未来塾【西条市】

～地域ぐるみで子どもの学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 学習習慣の定着を目指す。
- 基礎学力の向上を図る。

活動場所	禎瑞公民館	対象児童・生徒	小学1年生～5年生	対象学校区名	禎瑞小学校	
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	20	日	毎週月曜日	14 : 40 ~ 16 : 40	
	土・日・休業日等		日	夏季休業中の月～金	: ~ :	
児童・生徒の平均参加人数	14	人/日	学習支援員	6	人/日	
教育活動サポーターのべ人数	0	人		ボランティアのべ人数	0	人
活動内容	宿題や復習の学習支援			参加者募集	学校が希望者を募る。	

取組の概要

<主な取組内容>

- **学習習慣の定着**
時間いっぱい集中して取り組ませる。
落ち着いて学習に取り組むことができるよう学習環境を整える。
- **宿題にじっくり取り組もう。**
漢字練習や計算練習、音読などを確実にできるようにする。
- **学校との連携**
支援を要する児童について担任の先生と連絡を取り合う。
- **児童クラブとの連携**
児童の出欠席の確認や児童クラブとの安全な移動ができるよう連絡を取り合い、互いの活動の様子も教えあう。

児童・生徒の感想

- ・音読や九九をきちんと聞いてくれるのでうれしい。
- ・宿題のわからないことをていねいに教えてくれる。
- ・まわりの友だちと教え合って勉強するので楽しい。



(宿題の後の読書)

<特色ある取組>

- **低学年と高学年の活動時間を分けて活動**
1、2年生では音読や九九などをしっかり聞き、一人一人にていねいに支援する。
3年生以上は宿題の他に自主学習や読書に取り組んでいる。
- **学校の先生の応援**
支援学級や担任の先生よく顔を出して児童を励ましてくれるので児童は落ち着いて取り組んでいる。



(友だちと発表会の練習)

事業を実施して

【成果】

- 欠席が少なく、時間いっぱい楽しく勉強できた。
- 支援を要する児童の担任と児童クラブ支援員が連絡を取り合い、児童が落ち着いて活動することができた。

【課題】

- 活動日が月曜日のため祝日や繰り替え休日が多い。学校と連絡を取り合い活動日の確保をする。