

神拝小未来塾【西条市】

～子どもの学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 児童クラブに通う子どもたちの学習支援を行う。
- 学習意欲の向上や基礎学力の定着を図る。

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---------|-----------|-------------|--------------------|---|
| 活動場所 | 神拝小児童クラブ | 対象児童・生徒 | 小学3年生～6年生 | 対象学校区名 | 神拝小学校 | |
| 開催日数・曜日・時間等 | 平日(授業日) | 日 | | | | |
| | 土・日・休業日等 | 6 | 日 | 春季・夏季・冬季休業中 | 9 : 00 ~ 10 : 00 | |
| 児童・生徒の平均参加人数 | 27 | 人/日 | 学習支援員 | 5 | 人/日 教員OB | |
| 協働活動サポーターのべ人数 | 0 | 人 | | ボランティアのべ人数 | 0 | 人 |
| 活動内容 | 長期休業中の宿題などの学習支援 | | | 参加者募集 | 神拝児童クラブを通じて希望者を募る。 | |

取組の概要

<主な取組内容>

- **基礎学力の定着**
漢字や計算のなど基礎学力の定着を図る。
- **宿題にじっくり取り組もう**
長期休業中の宿題を自分で解決できるよう支援する。
- **学校や児童クラブとの連携**
児童クラブ支援員にも活動に参加してもらって学習の様子を見守ってもらう。
- **地域や家庭への広報**
学校だよりや公民館だよりに活動の様子を掲載する。

児童・生徒の感想

- ・ 宿題がたくさんはかどってよかった。
- ・ 他の学年の人と楽しく勉強できた。
- ・ いつもていねいに教えてもらって楽しかった。



(冬休みの学習の様子)

<特色ある取組>

- 児童クラブや学校との連携
神拝児童クラブの支援員と連絡を取り合い、児童クラブでの児童の様子や未来塾での学習状況などを情報交換をして個別指導にいかしている。また、学校の先生も顔を見せてくれて協力していただいている。



(ていねいに教えてくれます)

事業を実施して

【成果】

- 時間いっぱい集中して学習した。
- 学年を超えて楽しく学習できた。
- 児童クラブや学校と連携して活動できた。

【課題】

- 参加児童数が日によって大きく違うので学習支援員の配置を配慮する必要がある。
- 低学年の参加希望があるが、教室と支援者の確保が難しい。