

ていちゃん・ずいくん・宝箱【西条市】

～地域で保障する子どもの学習と豊かなふれあい～

◆活動の目的・理念

- 異年齢の子ども同士豊かなふれあいと指導者とのかかわりあいの経験を通して社会性を身につける。
- 放課後学習の習慣を身につける。

活動場所	禎瑞公民館		対象学校区名	禎瑞小学校		子どもの平均参加人数	19 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	18 日	木	14 : 45 ~ 16 : 45		児童クラブとの連携	連携型 禎瑞児童クラブ	
	土・日・休業日等	日		: ~ :				
活動のべ日数	18 日	学習活動	18 日	スポーツ	日	体験活動	日	交流活動
協働活動支援員のべ人数	17 人		人	文化芸術	人	人	人	人
協働活動サポーターのべ人数	96 人	地域住民		ボランティアのべ人数		0 人		
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布		参加費用	なし		連携・協力機関・団体	禎瑞小学校、禎瑞公民館、 禎瑞児童クラブ	

取組の概要

<主な取組内容>

- 学校の学習の復習をしよう
落ち着いた雰囲気や宿題等の学校での学習を復習します。普段学校ではできない学習にも意欲的に取り組んでいます。
- たくさんのおはなし
七夕やクリスマス、ハロウィン、地域の祭りなど、お話や絵本を通じて季節行事の由来や意味を分かりやすく伝えています。
- 楽しく遊ぼう
学習の後はみんなで遊びます。
ジェンガ・ビーズ工作・バルーンアートなど、
個々の性格に合わせて、思い思いに過ごします。

	時間帯	活動内容
月	～	
火	～	
水	～	
木	14:45 ~ 16:45	補充学習・読み聞かせ・自由遊びなど
金	～	
土	～	



(季節行事)



(学習後の遊び)

児童の感想

- ・みんなと宿題して遊んで、木曜日はいつも楽しみです
- ・学校が終わったあとに安らげるいい場所です

<特色ある取組>

- 絵本の読み聞かせ・英語のおはなし
子どもたちは絵本の読み聞かせや英語のおはなしが大好きです。
みんな静かに絵本に集中して聞いたり、積極的に発言したりしています。
また、参加者は低学年が多いので、小学校での英語学習が始まる前に、英語に楽しく触れることができる良い機会となっています。



(絵本の読み聞かせなど)

事業を実施して

【成果】

- 子ども達が楽しそうに参加し、満足感を感じて帰っていく様子が見られ、良い雰囲気である。
- 学校でも家庭でもない場所で人と関わっていく中で、ルールを守り、協力し、相手の気持ちを理解することができるよう、少しずつではあるが社会性を育むことができた。

【課題】

- サポーターの人数が十分とはいえない。複数休むと運営できなくなるため、新たな人材確保が必要。
- 自由の中にもルールを決めて守り楽しむ、ということをもっと継続していきたい。ダメなことをあやふやにせず、その都度解決していきたい。