

## 西条市におけるコミュニティ・スクールの充実に向けた基本方針

## ～ 地域とともにある学校づくりを目指して ～

令和 7 年 10 月 28 日

西条市教育委員会 教育長 青野 信樹

子どもたちの未来を支える教育の充実は、今まさに取り組むべき大切な課題です。

一方で、子どもたちを取り巻く環境や学校が抱える課題は年々複雑化しており、学校だけで教育の質を守るには限界が見え始めています。この課題に立ち向かうには、学校と地域とが一緒になってより良い教育と地域づくりを目指す仕組み「コミュニティ・スクール（学校運営協議会を設置した学校）」の充実が欠かせません。

本市では、コミュニティ・スクールの充実に向け、学校運営協議会を中心とし、それぞれの立場でどのような姿勢で学校運営に関わり、どのように行動していくかを示す基本方針を下記のとおり定めました。持続可能で豊かな学校教育と地域づくりに向けて、ともに子どもたちの成長と地域の未来を育てていきましょう。

## 記

## 1 共通理念

子どもたちの健やかな成長と学びは、学校だけでなく、家庭や地域、社会が一体となって支えるものです。少子化や地域のつながりの希薄化、教職員の多忙化など、教育現場を取り巻く環境は大きく変化しています。こうした中で、本市では「地域とともにある学校づくり」を積極的に推進し、学校と地域が互いに支え合う仕組みを確立していきます。

私たちは、子ども一人ひとりの可能性を最大限に伸ばすことを共通の目的とし、学校・家庭・地域が互いの立場を尊重しながら、対話と協働を重ねていきます。

また、地域の実情や課題の違いを踏まえ、それぞれの地域に合った方法で、無理のない持続可能な協働を進めていきます。

## 2 学校運営協議会の主な役割（地教行法第 47-6、西条市学校運営協議会規則）

## (1) 学校運営に関する基本方針の承認

学校運営協議会は、校長が作成する学校運営の基本方針（めざす学校像、経営方針および児童生徒の教育活動にかかる支援など）の共通理解を図り、これを承認します。

## (2) 学校運営等に関する意見の申出

学校運営協議会の委員は、校長の基本方針の承認だけでなく、学校の教育目標や経営方針などについて幅広く意見することができます。地域の視点から、学校が気づかなかった地域の資源や課題などを提案し、積極的な情報共有に努めましょう。

また、協議会は、あらかじめ対象学校の校長の意見を聴取したうえで、教育委員会に対して意見を申し出ることもできます。これは、学校の教育目標に合った支援を求めるための大切な仕組みであり、教育委員会はその意見を尊重するよう努めます。

## 3 コミュニティ・スクールの行動指針

コミュニティ・スクールの充実には、全ての関係者がそれぞれの立場で役割を果たしながら、互いに協力し合うことが欠かせません。地域によってコミュニティの形態や実情は異なりますが、次の点を行動指針としてその充実を図りましょう。

- |            |  |
|------------|--|
| 学校         | … 学校は、地域や家庭と連携して子どもたちを育てる姿勢を大切にし、学校の経営方針や課題を広く共有し、地域の理解と協力を得るよう努めます。地域の力を積極的に生かし、地域とともにある学校づくりを目指します。            |
| 家庭         | … 家庭は、この制度を通じて地域の活動を理解し、参加することで互いのつながりを深めることができます。互いが協力し合うことでこそ、地域と一体となって子どもを見守る安心な環境づくりを進めることができます。             |
| 地域         | … 地域は、学校の教育を地域の課題として受け止め、地域に根ざした人材や経験を生かして学校を支えます。子どもたちの健やかな育ちのために、地域ぐるみで協力し合う体制を整えます。                           |
| 学校運営協議会    | … 学校運営協議会は、学校の方針を共有・理解し、その充実に向けた提案を行います。双方の立場や思い大切にしながら合意形成を図り、持続的な学校運営を支えるとともに、地域住民の生きがいを創出することで豊かな地域づくりに寄与します。 |
| 地域コーディネーター | … 地域コーディネーターは、地域と学校との橋渡し役として、地域の人材や資源を発掘・調整し、地域学校協働活動の企画・運営を通じて、学校の負担軽減と教育の質の向上に貢献します。                           |
| 教育委員会      | … 教育委員会は、本制度をリードするとともに、それぞれの学校運営協議会がスムーズに運営できるよう、制度・予算・人材・情報の面からバックアップすることで、地域とともにある学校づくりを目指します。                 |

主としてこれら 6 者が同じ理念のもとに連携し、行動することでこそ、「地域とともにある学校づくり」が実現します。持続可能で豊かな学校教育と地域づくりを目指し、ともに子どもたちの成長と地域の未来を育んでいきましょう。

以上