

# 小松地域未来塾【西条市】

～小松を担う子供達の未来のために～

## ◆活動の目的・理念

- 学習意欲や自己肯定感の向上を目指す。
- 楽しく学びを体験する。
- 故郷への愛着心や高揚を図る。
- 学習習慣の定着や学力の定着を図る。

|                    |                                         |         |             |                |                            |
|--------------------|-----------------------------------------|---------|-------------|----------------|----------------------------|
| 活動場所               | 小松中学校                                   | 対象児童・生徒 | 小学5・6年生・中学生 | 対象学校<br>区名     | 小松小学校、石根小学校、<br>小松中学校      |
| 開催日数・<br>曜日・時間等    | 平日(授業日)                                 | 0       | 日           |                | : ~ :                      |
|                    | 土・日・休業日等                                | 3       | 日           | 夏季休業中          | 9 : 00 ~ 16 : 00           |
| 児童・生徒の<br>平均参加人数   | 25                                      | 人/日     | 学習支援員       | 6              | 人/日 教員OB、塾講師、大学生           |
| 協働活動サポ-<br>ーターのべ人数 | 0                                       | 人       |             | ボランティア<br>延べ人数 | 27人 婦人会員、おやじ部員、立志隊、高校生     |
| 活動内容               | 宿題や予習・復習の学習支援、学習習慣の育成、<br>学習相談への対応、体験学習 |         |             | 参加者募集          | 各学校を通じてポスター、チラシを配布し、希望者を登録 |

## 取組の概要

< 主な取組内容 >

- 出前講座(小松高校・西条高校・西条農業高校・東予高校)・大学生によるプチ授業  
水引細工教室やチーズケーキ作り・和菓子作り・電子工作体験。

- インターバル学習

宿題や自主学習の学習支援 ワークショップ

- ボールで体を動かそう! バスケ教室

プロの指導者によるワークショップ

- チャレンジカフェ・吹奏楽部ミニ演奏会

生徒によるおもてなしイベント「かき氷」「ポップコーン」等  
吹奏楽部によるミニ演奏会開催

- 学校や家庭との連携

学校を通じて実施内容と参加申込書の配布・回収。

- 地域や家庭への広報

公民館だよりに小松地域未来塾(小松中学校)の開催状況を掲載



(小松高校生による水引細工作り指導)

児童・生徒の感想

- ・いろいろな体験ができて、とても楽しかったです。水引細工がきれいにできてうれしかった。
- ・勉強もはかどり、様々な体験ができ良かったです。

< 特色のある取組 >

学び:「インターバル学習法」をみんなでやってみよう!

インターバル学習法とは、勉強(15分)+休憩(5分)=1セットを繰り返すことで効率よく勉強がはかどる勉強方法。  
教員OBの先生や地域の方々、地域の小学5・6年生と一緒に楽しんで学ぶ。

協働:小松婦人会による昼食(牛丼)の提供 ・立志隊によるカレー作り

## 事業を実施して

【成果】

- 意欲的に学習した生徒は、理解が深まり、学習の成果が上がった。
- 学校やPTA、団体などと連携した活動内容になり、地域で支えていることが実感できた。
- おもてなしイベントでは、生徒や保護者、先生等親睦を深める機会を持つことができた。

【課題】

- 部活の大会などを考慮し、中学生が参加しやすい時期(夏休み)の実施が望ましい。
- 開催場所は、部活終わり等、生徒たちも参加しやすいので、中学校開催が望ましい。
- 教科別の指導員の確保
- 大学生等の指導員の確保が課題。