# 三芳地域未来塾【西条市】

## ~未来を担う子どもたちの学びを支えよう~

### ◆活動の目的・理念

- 地域の教育力を生かして、仲間と共に学ぶ楽しさを味わう。
- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指し、基礎学力の定着を図る。

活動場所	三芳小学校	対象り		卜学4 F生	年生~	小学6	対象学	校区名	三芳小	、学核	ζ		
開催日数· 曜日·時間等	平日(授業日)	3	30 ⊨		平日の月曜日~		2曜日	15	: 30	$\sim$	16	:	30
	土·日·休業日等		目	夏	季休	業中の月	~金		:	$\sim$		:	
児童・生徒の 平均参加人数	10	人/日	学習支援	員	5	人/日							
協働活動サポー ターのべ人数	0 人					ボランテ のべ人		0	人				
活動内容	宿題や予習・復習の	)学習支	援			参加者	募集	小学校 登録	を通じて	チラシ		布し、	希望者を

#### 取組の概要

## <主な取組内容>

- 進んで学習に取り組む主体的な学習の創造 個別に支援することで、児童の学習意欲を高める。 それぞれの課題に積極的に取り組み、課題を解決する。
- 落ち着いた態度で自主的に学習に取り組む。 学習ルールを明確にして、自力解決を目指す。 個別に共に考えながら支援することで、自主的に学習に取り組む。
- 学校・家庭・地域との連携の強化 地域未来塾の活動に対して、学校との連携を密にして、工夫しな がら実施する。 公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。



(タブレットを活用した自主学習)

#### 児童・生徒の感想

- ・ みんなと仲良く勉強することができて、宿題をやり遂げることができた。
- 支援者の先生が優しく説明してくれて、分からない問題ができた。
- 勉強をもっと工夫して、自主勉強に取り組みたいと思った。

## <特色ある取組>

● 自主的な学習を大切にして

学校との連携が密であり、実施日や実施時間が共有できているので、計画が立て やすい。

児童が主体的に学習に取り組むために、支援者の協力体制ができているので、 児童の学習意欲の向上が見られた。

【課題】



(真剣に取り組む)

#### 事業を実施して

#### 【成果】

- ている。
- ▶ 個別に支援することで、児童の学習意欲が高まってき 支援者の協力のとも、今後も学校との連携を密に して、計画的に継続して実施していく。
- 実施が順調である。
- 学校が協力的であり、公民館との連携が密であるので、● 支援を要する児童について学校との連携を更に深 める。