

吉井地域未来塾【西条市】

～地域の力で未来を担う子どもたちの学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 地域の教育力を生かし、仲間と共に学ぶ楽しさを味わう。
- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指し、基礎学力の定着を図る。

活動場所	吉井公民館	対象児童・生徒	小学2年生～ 小学5年生	対象学校区名	吉井小学校
開催日数・ 曜日・時間等	平日(授業日)	20	日	毎週月曜日	14 : 30 ～ 16 : 30
	土・日・休業日等		日	夏季休業中の月～金	: ~ :
児童・生徒の 平均参加人数	19	人/日	学習支援員	5	人/日
児童・生徒の 平均参加人数	19	人/日	学習支援員	5	人/日
協働活動サポ- ーターのべ人数	0	人	ボランティア のべ人数	0	人
活動内容	宿題や予習・復習の学習支援		参加者募集	小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

- 低学年の部と高学年の部に分けての実施
2、3年生と4、5年生に分けて、個別に支援できるようにする。
分からない問題も意欲的に解決できるよう支援する。
時間一杯、宿題や自主学習に取り組むよう支援する。
- 落ち着いた態度で学習に取り組む学習習慣の確立
自分で目標をもって、自力解決を目指す。
支援者との信頼関係を大切に、個別に丁寧に支援する。
- 学校と連携し、家庭・地域へ広報する。
公民館だよりに掲載する。
地域未来塾の活動に対して、学校との連携を密にして、
児童の実態に即した支援を工夫する。

児童・生徒の感想

- ・ 支援者の先生が九九や音読なども聞いてくれたので嬉しかった。
- ・ 宿題がきちんとできたので、とても良かったです。
- ・ みんなと一緒に勉強できたので、良かったです。



高学年の部



低学年の部

<特色ある取組>

- 仲間と共に学ぶ楽しさの実感
個別の支援するように心がけたので、一人一人の学習意欲が高まった。
子どもたちに自主的に学習するように声かけをし、自主勉強に取り組む児童も増えてきた。
集中して学習に取り組み、分かる楽しさを感じるように支援することで、一人一人が真剣に学習に取り組む態度が見え始めた。

事業を実施して

【成果】

- 児童との信頼関係を大切に支援を心掛けたので、楽しい雰囲気の中で学習が進められた。
- 継続して実施しているので、子どもたちも目的意識を

【課題】

- 現在の支援者が今後も継続していけるように、支援者の確保に努める。
- 支援を要する児童への対応について、学校との連携を深めていく。