

No.	教育委員から提出された意見			意見に対する回答	提出委員名
	資料番号	該当箇所	内容	内容	
1	資料4-2 教育大綱 （案）	P 2 基本理念 下から3行目	「2050年以降の社会を見据えた・・・」と記載されているが、国の「第4期教育振興基本計画」（8ページ）には、2040年以降・・・と記されている。訂正をお願いしたい。	ご指摘いただいたとおり修正させていただきました。	福田委員
2	資料4-2 教育大綱 （案）	P 3 基本方針（2）	国の「第4期教育振興基本計画」の5つの基本的な方針（10ページ）には、「誰一人取り残されず、全ての・・・」と記されている。 新たな西条独自の方針（5）（6）を除き、（1）～（4）国の方針を踏まえるなら、（2）の表現訂正を提案する。	ご指摘いただいたとおり修正させていただきました。	福田委員
3	資料4-2 教育大綱 （案）	P 3 基本方針（2）	西条小学校の日本語指導教室な どもありますので、「障害や不登校、特異な才能・・・」の中に、「外国籍の子ども」も追加してはどうか。	ご提案いただいた表現方法に修正させていただきました。 内容については、総合教育会議の場で協議させていただきます。	鳳委員
4	資料4-2 教育大綱 （案）	P 4 基本方針 （3）4行目	「社会教育による」を「学校教育と社会教育の連続性のある「学び」を通じて」と表現してはどうか。	ご提案いただいた表現方法に修正させていただきました。 内容については、総合教育会議の場で協議させていただきます。	礒委員
5	資料4-2 教育大綱 （案）	P 5～6 基本方針（5）	体裁を他の項目と揃えてほしい。 ・題字の太さ、枠の太さ ・（1）～（4）の位置	ご指摘いただいたとおり修正させていただきました。	礒委員
6	資料4-2 教育大綱 （案）	P 6 基本方針（6）	以下を追記してはどうか。 （5）県や大学と連携した人材確保と育成	ご提案いただいた項目を追記させていただきました。内容については、総合教育会議の場で協議させていただきます。	礒委員
7	資料4-2 教育大綱 （案）	P 6 基本方針（6）	ウェルビーイングとは誰の目線のものなのか。 子どものウェルビーイング＝教職員のウェルビーイングではないと感じるため。	国の教育振興基本計画（本文抜粋）に「ウェルビーイングとは身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福を含むものである。また、個人のみならず、個人を取り巻く場や地域、社会が持続的に良い状態であることを含む包括的な概念である。」「子供たちのウェルビーイングを高めるためには、教師のウェルビーイングを確保することが必要であり、学校が教師のウェルビーイングを高める場となることが重要である。」と書かれていることから、ウェルビーイングとは「良い状態であることを含む包括的な概念」であり、ご意見いただいたように、「子どものウェルビーイング＝教職員のウェルビーイング」ではなく、教師のウェルビーイングの確保が子どものウェルビーイングの向上につながると考えられるため、今回基本方針（6）にウェルビーイングを入れさせていただきました。	一色委員
8	資料4-2 教育大綱 （案）	全体	「子供」を「子ども」に修正してはどうか（表現の統一）。	ご指摘いただいた「子供」と「子ども」の表記は、すべて「児童・生徒」に統一いたしました。	礒委員 鳳委員 一色委員

No.	教育委員から提出された意見			意見に対する回答	提出委員名
	資料番号	該当箇所	内容	内容	
9	資料4-2 教育大綱 (案)	全体	文科省の第4期教育振興基本計画の5つの基本的な方針のなかで、(5)の「計画の実効性確保のための基盤整備・対話」をあえて外したのはなぜか。	第4期教育基本計画の「(5)計画の実効性確保のための基盤整備・対話」の内容を踏まえた上で、本市の教育の現状や地域の実情を考慮した、本市独自の方針「(5)学校施設の整備による教育の充実」「(6)特色ある学校づくりの推進と教職員のウェルビーイングの向上」を追加させていただきました。	鳳委員
10	資料4-2 教育大綱 (案)	全体	様々な分野にAIが導入されると予想される2025-2030。AIを含め、オンラインで繋がる状況が多くなる。ITのリテラシーを向上させることもこの期間の大綱には必要だと感じます。	基本方針(4)教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進「(1)学習の基盤となる情報活用能力の育成」に、デジタルリテラシーの内容が包含されておりますが、ご指摘いただいた点を踏まえ、基本方針(4)の記述部分に以下を追記いたしました。内容については、総合教育会議の場で協議させていただきます。 「また、デジタル社会の正負の側面にも留意しつつ、デジタルリテラシーやサイバーセキュリティの知識を身に付け、自分で考え行動できる人材の育成を目指した教育を推進します。」	一色委員
11	資料4-2 教育大綱 (案)	全体	市が抱える教育というものがどのようなもので、何を最も大切にしたいのかという比重が明確になるようなレイアウトを望みます。	市が抱える教育の具体的な内容については、教育委員会が毎年度改定している「教育基本方針」の中で、それぞれの分野(学校教育、社会教育、人権・同和教育等)において、重点目標等を定めており、全体像でレイアウトを示しています。教育大綱は国の教育振興基本計画に基づく根本的な方針であり、市が抱える教育の具体的な内容については、社会情勢の変化や教育を取り巻く環境の変化に対応できる「教育基本方針」において、今後も毎年度方針を示したいと考えています。	一色委員