

西条市の教育に関するアンケート調査へのご協力をお願い
(市民用)
～みなさまのご意見をお聞かせください～

西条市では、「人がつどい、まちが輝く、快適環境実感都市」の実現に向けて、国、県、関係団体等との連携のもと、豊かな心をはぐくむ教育・文化を実感できるまちづくりを進めています。

令和6年度は、西条市の教育行政における根本的な方針となる「西条市教育大綱」を改定する年度にあたるため、市民の皆さまのご意見を将来の西条市の教育行政の方向性に反映させることを目的に、本アンケート調査を実施することとしました。

つきましては、お忙しいところ誠に恐縮ですが、この調査の趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和6年6月 西条市長 玉井 敏久 西条市教育長 伊藤 隆志

調 査 の 概 要

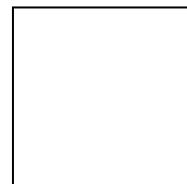
- 1 この調査用紙は、令和6年〇月〇日時点で西条市に住民票を有している方の中から1,500名をランダムに抽出して配布しています。
 - 2 この調査票は、個人を特定できないようになっており、調査終了後は速やかに廃棄いたします。
日ごろ、感じていることや思っていることをそのままご記入ください。
 - 3 必ずご本人がご回答ください。 ※ご記入はご家族やご友人の方などに代筆していただいても構いません。
 - 4 ご記入後、「調査票」を返信用封筒に入れて、〇月〇日(〇曜日)までにポストへ投函してください。
 - 5 ご不明な点などがありましたら、下記の担当へお問い合わせください。
- ※なお、本アンケートにつきましては、本市が策定する「第2期西条市総合計画」第5章「豊かな心を育む教育文化のまちづくり」の体系にもとづき実施いたしますが、そのうち人権・同和教育の内容については、令和6年度に「人権問題に関する市民意識調査」を実施するため、そちらのデータを活用することとしています。

この調査はインターネットでも回答できます! →

右の QR コードから専用ページにアクセスして回答してください。

URL ⇒ -----

インターネットから回答した場合は、調査票(紙)の返送は不要です。



〒793-8601

西条市明屋敷164番地

西条市経営戦略部政策企画課 (担当: 三村・篠原)

TEL : (0897) 56-5151 (内線2179)

西条市の教育に関するアンケート調査票

質問 1 最初に、回答されるあなたご自身についておたずねします。

※ あてはまるものを1つ選び数字を○で囲んでください。

① あなたの性別を教えてください。(※性別に関する設問の回答は任意です。)

1 男性	2 女性	3 その他
------	------	-------

② あなたの年齢を教えてください。

1 29歳以下	2 30～34歳	3 35～39歳	4 40～44歳
5 45～49歳	6 50～54歳	7 55～59歳	8 60～64歳
9 65～69歳	10 70歳以上		

③ あなたがお住まいの小学校区を教えてください。

1 玉津	2 飯岡	3 西条	4 神拝	5 大町
6 神戸	7 禎瑞	8 橘	9 氷見	10 周布
11 吉井	12 多賀	13 壬生川	14 国安	15 吉岡
16 庄内	17 三芳	18 楠河	19 丹原	20 徳田
21 田野	22 中川	23 田滝	24 小松	25 石根

質問 2 学校教育についてあてはまるものを順番に選択してください。


※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記載してください。

① あなたは小中学校がどのようなところであるべきだと思いますか。

- 1 子どもが基礎的な学力を身に付けるところ
- 2 子どもが多様な考えに触れ、資質や能力を伸ばしていくところ
- 3 子どもが社会のルールやマナーを身に付けるところ
- 4 子どもが人間関係を学ぶところ
- 5 地域コミュニティの核となるところ
- 6 避難所や体育施設としての機能のあるところ
- 7 その他 ()

第一選択欄
第二選択欄

④ あなたは小中学校の学習環境を考える上で何を重視するべきだと思いますか。

- | | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | クラス内の仲間意識が生まれやすい |  |
| 2 | 異学年間の交流が生まれやすい | |
| 3 | 学校の教員の人数や質が充実し、児童一人ひとりに行き届いた教育が受けられる | |
| 4 | 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けやすい | |
| 5 | 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使える | |
| 6 | 地域の協力が得られやすく、地域の自然・文化・伝統を生かした教育が受けられる | |
| 7 | クラス替えができる | |
| 8 | クラス同士が切磋琢磨する環境をつくることができる | |
| 9 | 合唱、団体競技などの集団での学習や体験活動の機会が確保しやすい | |
| 10 | 男女比の偏りが生じにくい | |
| 11 | その他（ | |

質問3 図書館についてあてはまるものを順番に選択してください。

※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記載してください。

① あなたは、平均して1年間でどの程度、市内図書館を利用していますか。

- | | | | |
|---|---------|---|-----------|
| 1 | ほぼ毎日 | 2 | 週2～3回程度 |
| 3 | 週1回程度 | 4 | 月2～3回程度 |
| 5 | 月1回程度 | 6 | 半年に2～3回程度 |
| 7 | 年2～3回程度 | 8 | 年1回程度 |
| 9 | 利用していない | | |

選擇欄

矢印の部分は①で1回でも市内の図書館を利用したことがあると回答した方にお聞きします。

② あなたは、図書館の利用環境に満足されましたか。

- 1 満足した 2 やや満足した 3 どちらとも思わない
4 やや不満足だ 5 不満足だ

選擇欄

③ あなたは、主にどちらの図書館を利用しましたか。

- | | | | | | |
|---|---------|---|-------|---|--------|
| 1 | 西条図書館 | 2 | 東予図書館 | 3 | 丹原図書館 |
| 4 | 小松温芳図書館 | 5 | 移動図書館 | 6 | 電子図書館※ |

選擇欄

※電子図書館とは、インターネットに接続したスマートフォン、パソコン、タブレット端末等を使って貸出しや返却を行い、電子書籍を読むことができるサービスです。図書館に来館しなくても、24時間どこにいても読書を楽しむことができます。

西条市電子図書館のQRコードはこちら⇒

次のページへ続く

矢印の部分は①で1回でも市内の図書館を利用したことがあると回答した方にお聞きします。

④ あなたは、主に何を目的に図書館を利用しましたか。

- 1 本を借りる
- 2 雑誌を借りる
- 3 CDやDVDを借りる
- 4 館内で本を読む
- 5 館内で新聞や新刊雑誌を読む
- 6 CDやDVDを視聴する
- 7 予約やリクエスト、読書相談をする
- 8 趣味や娯楽、生活のための調べ物をする
- 9 勉強や仕事、研究のための調べ物をする
- 10 地域社会での活動に役立つ調べ物をする
- 11 特集コーナーや本の展示を見る
- 12 学習コーナーで勉強する
- 13 図書館で開催されたイベントに参加する
- 14 会議室や学習室、ボランティアルーム等を利用する
- 15 その他（ ）

第一選択欄

第二選択欄

ここまで

⑤ 図書館の利用が役立っていると思うのはどのようなところですか。

- 1 趣味や娯楽に役立つ知識・情報が得られている
- 2 家庭や生活に役立つ知識・情報が得られている
- 3 仕事に役立つ知識・情報が得られている
- 4 学校での課題や宿題に役立つ知識・情報が得られている
- 5 地域の歴史や文化、行政情報などを知ることができている
- 6 個人や地域の課題解決支援に役立っている
- 7 子どもが読書に親しみ、生きる力を育む機会が得られている
- 8 ゆっくりと余暇を過ごすことができている
- 9 学びを通じた交流や学びの成果を生かす場がある
- 10 地域において親しみやすい居場所となっている
- 11 その他（ ）

第一選択欄

第二選択欄

⑥ あなたは図書館に関連して、今後力を入れるべき点は何だと思いますか。

- 1 貸出および閲覧書籍の充実
- 2 雑誌・新聞の充実
- 3 図書館以外で貸出や返却が行える場所の整備
- 4 館内や屋外広場を使用した世代間で交流できる様々なイベントの充実
- 5 ICTを使い、グループ学習や話し合いなど多様な活動に対応できるスペースの整備
- 6 館内での飲食を可能とする
- 7 館内での会話を可能とする
- 8 自分が住むまちの情報の充実
- 9 調べ物や読書などの相談ができる環境の充実
- 10 閲覧席の更なる充実
- 11 学習の場の更なる充実
- 12 その他（ ）

第一選択欄

第二選択欄

質問 4 公民館についてあてはまるものを順番に選択してください。

※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記載してください。

① あなたは、平均して１年間でどの程度、地区の公民館を利用していますか。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日 | 2 週２～３回程度 |
| 3 週１回程度 | 4 月２～３回程度 |
| 5 月１回程度 | 6 半年に２～３回程度 |
| 7 年２～３回程度 | 8 年１回程度 |
| 9 利用していない | |

選択欄

矢印の部分は①で１回でも地区の公民館を利用したことがあると回答した方にお聞きします。

② あなたは、地区の公民館の利用環境に満足されましたか。

- | | |
|-------------|----------|
| 1 満足した | 2 やや満足した |
| 3 どちらとも思わない | 4 やや不満足だ |
| 5 不満足だ | |

選択欄

③ あなたは、公民館活動を通じて身に付けた知識・技術をどのような形で活かしていますか。

- | |
|------------------------|
| 1 人間関係を広げ、仲間づくりにつなげている |
| 2 趣味や特技に活かしている |
| 3 健康の維持、増進に役立てている |
| 4 活動をとおして人生を豊かにしている |
| 5 日常生活に活かしている |
| 6 まちづくり、地域づくりに活かしている |
| 7 ボランティアなど地域活動に活かしている |
| 8 知識や資格の習得につなげている |
| 9 学習、スポーツなどの指導に活かしている |
| 10 特に活かしていることはない |

第一選択欄
第二選択欄

ここまで 11 その他（ ）

④ あなたは公民館にどのような事業を期待しますか。以下の１から１２までのすべての項目について、該当するところに○を付けてください。

項 目	期待度				
	期待する	やや期待する	どちらとも言えない	あまり期待しない	期待しない
(記入例) ○○○の○○○○○○○○事業	5	4	3	2	1

ここから下が質問です						
1	健康・スポーツに関する事業	5	4	3	2	1
2	趣味に関する事業	5	4	3	2	1
3	地域の防災に関する事業	5	4	3	2	1
4	家庭や子育てに関する事業	5	4	3	2	1
5	地域課題解決に関する事業	5	4	3	2	1
6	地域住民や団体間のネットワークづくりや強化に関する事業	5	4	3	2	1
7	子どもの安全・安心な居場所づくりや体験活動に関する事業 (放課後子ども教室)	5	4	3	2	1
8	子どもの学習支援活動に関する事業(地域未来塾)	5	4	3	2	1
9	自然、社会体験ができる事業	5	4	3	2	1
10	青少年教育の推進に関する事業	5	4	3	2	1
11	地域の歴史・文化に関する事業	5	4	3	2	1
12	環境に関する事業	5	4	3	2	1

質問 5 生涯学習・文化芸術・歴史文化についてあてはまるものを選択してください。

① あなたが取り組んでいる生涯学習の内容は何ですか。

(あてはまるものをすべて記入してください。)

- | | |
|--|---------------------|
| 1 文学、歴史、自然科学などの教養に関するもの(文芸、郷土史、自然など)
2 趣味や芸術に関するもの(美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など)
3 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物、日曜大工など)
4 子育て・教育に関するもの(育児、教育問題など)
5 福祉・障がいに関するもの(手話、点字、障がい者スポーツなど)
6 男女共同参画に関すること(ジェンダー、ワークライフバランスなど)
7 環境など社会問題に関するもの
8 ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの
9 介護・医療の知識に関するもの(生活習慣病の予防、介護知識など)
10 健康・健康増進に関するもの(健康体操、ウォーキングなど)
11 スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など)
12 職業上必要な知識・技能に関するもの(経理などの各種資格取得)
13 情報化社会に対応するための技能・知識に関するもの(PC、スマートフォンなど)
14 国際交流・国際理解に関するもの(外国語、外国の生活文化など)
15 その他(具体的に：)
16 していない | 選択欄
(あてはまるものすべて) |
|--|---------------------|

② あなたは、今後どのような内容の生涯学習の機会を増やしたいと思いますか。

(あてはまるものをすべて記入してください)

- | | 選択欄
(あてはまるものすべて) |
|--|---------------------|
| 1 文学、歴史、自然科学などの教養に関するもの(文芸、郷土史、自然など) | |
| 2 趣味や芸術に関するもの(美術、書、音楽、茶華道、舞踊、囲碁など) | |
| 3 家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの(料理、編み物、日曜大工など) | |
| 4 子育て・教育に関するもの(育児、教育問題など) | |
| 5 福祉・障がいに関するもの(手話、点字、障がい者スポーツなど) | |
| 6 男女共同参画に関すること(ジェンダー、ワークライフバランスなど) | |
| 7 環境など社会問題に関するもの | |
| 8 ボランティア・NPO活動に必要な知識・技能に関するもの | |
| 9 介護・医療の知識に関するもの(生活習慣病の予防、介護知識など) | |
| 10 健康・健康増進に関するもの(健康体操、ウォーキングなど) | |
| 11 スポーツに関するもの(野球、サッカー、テニス、卓球など) | |
| 12 職業上必要な知識・技能に関するもの(経理などの各種資格取得) | |
| 13 情報化社会に対応するための技能知識に関するもの(PC、スマートフォンなど) | |
| 14 国際交流・国際理解に関するもの(外国語、外国の生活文化など) | |
| 15 その他(具体的に:) | |
| 16 特になし | |

③ 今後、生涯学習をもっと盛んにしていくためには、どのようなことに力を入れていくべきだと思いますか。(あてはまるものを3つまで記入してください)

- | | 選択欄
(あてはまるものすべて) |
|---------------------------------|---------------------|
| 1 生涯学習講座の内容を充実させる | |
| 2 地域で講座等を企画、支援する人材の育成 | |
| 3 気軽に生涯学習について相談できる窓口 | |
| 4 生涯学習に関する情報発信(講座、サークル、人材などの情報) | |
| 5 ボランティア活動、まちづくり活動の支援 | |
| 6 NPO、企業等との連携 | |
| 7 成果を生かし、発表できる場の充実 | |
| 8 生涯学習施設の利便性の向上 | |
| 9 スポーツ施設の整備 | |
| 10 バリアフリー化など施設整備 | |
| 11 その他(具体的に:) | |
| 12 特になし | |

- ④ あなたは次のジャンルの芸術文化について、どの程度触れる機会（鑑賞や参加など）に恵まれていると感じますか。以下のⅠからⅪまでのすべての項目について、該当するところに○を付けてください。

<div>充実度</div> <div>項目</div>		恵まれている	やや恵まれている	どちらとも言えない	あまり恵まれていない	恵まれていない
Ⅰ	小説や詩などの文学	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅱ	コンサートや合唱などの音楽	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅲ	絵画や彫刻・陶芸などの美術	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅳ	風景や人物などの写真	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅴ	劇やミュージカルなどの演劇	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅵ	バレエやダンスなどの舞踊	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅶ	映画や漫画・アニメなどのメディア芸術	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅷ	歌舞伎などの芸術芸能	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅸ	落語や漫才などの芸能	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅹ	茶道や書道などの生活文化	5	4	3	2	Ⅰ
Ⅺ	囲碁や将棋などの国民娯楽	5	4	3	2	Ⅰ

- ⑤ あなたはふるさとの歴史文化に誇りや愛着を有していますか。

- Ⅰ 有している Ⅱ やや有している
Ⅲ どちらとも思わない Ⅳ あまり有していない
Ⅴ 有していない

選択欄

- ⑥ あなたはふるさとの先人の教えに学ぶ機会が充実していると感じますか。

- Ⅰ 充実していると感じる Ⅱ やや充実していると感じる
Ⅲ どちらとも思わない Ⅳ あまり充実していると感じない
Ⅴ 充実していると感じない

選択欄

アンケートは以上です。

ご協力ありがとうございました。