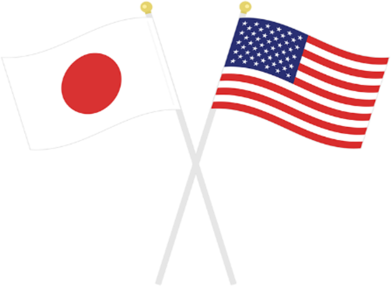
令和５年度

# 西条市高校生海外スタディツアー報告書

２０２４年３月９日～３月１８日



西条の皆さん,
Welcome to
GWHS!
2024 Saijo City Senior High School
Overseas Study Tour
Saijo ～San Francisco

西条市高校生海外スタディツアー実行委員会

# 目次

１　派遣日程・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２
２　参加者名簿・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３

３　引率者報告書

「The Most Precious 10 Days in life for 18 Students and 3 Chaperones」
・・・・・・・・・・・・・西条農業高等学校教諭　天野　麻紀子　４
「Message to the students about their San Francisco experience.」
西条市国際交流協会　Westrop Richard John　５
「スタディツアーを振り返って」・・・・・・西条市観光振興課　村上　桜　６

４　参加者報告書

「今回の旅で得たもの」・・・・・・・・・・・・・今治西高等学校　菊川　良夏　７
「The 10 days went by in a flash」・・・・・・・丹原高等学校　中下　茉子　８
「The joy of connecting with people」・・・・・・西条高等学校　岡田　真莉愛　９
「ホストファミリーとの思い出」・・・・・・・・小松高等学校　川又　梨美　１０
「スタディツアーを通して」・・・・・・・・・・西条農業高等学校　曽我　幸未　１１
「Study Tour 2024 San Francisco」・・・・・・・西条高等学校　中西　紗　１２
「初めての出会い」・・・・・・・・・・・・・・・今治西高等学校　青野　莉子　１３
「Surprising things I learned in San Francisco」西条高等学校　野口　瑠々　１４
「サンフランシスコスタディツアーを終えて」・・西条高等学校　久米　乃愛　１５
「スタディツアーを通して」・・・・・・・・・・西条農業高等学校　高橋　亜珠　１６
「My wonderful memories」・・・・・・・・・・小松高等学校　吉實　結　１７
「Discovery in San Francisco」・・・・・・・・・・今治西高等学校　和田　彩愛　１８
「2024 年西条市高校生海外スタディツアー」・・・西条高等学校　森　洸人　１９
「多様性と産業の中心地サンフランシスコでの教育と人間性」
・・・・・・・・・・・・・・・西条高等学校　玉置　颯士朗　２０
「Experience that connects to the future」・・・・丹原高等学校　髙木　由奈　２１
「The 9 days」・・・・・・・・・・・・・・・・・丹原高等学校　眞鍋　花梨　２２
「Precious memories of San Francisco」・・・・・新居浜西高等学校　村　香穂　２３
「The best experience staying in San Francisco」東予高等学校　吉村　竜二　２４

５　報告会発表資料

History（歴史）班・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２５
School Life（学校生活）班・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２６
Sports（スポーツ）班・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２７
Diversity（多様性）班・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２８
Food/Culture（食/文化）班・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２９
Entertainment（エンターテインメント）班・・・・・・・・・・・・・・・・・３０
６　サンフランシスコ研修中の様子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３１～３５

# 令和５年度　西条市高校生海外スタディツアー　派遣日程

| | 日時 | | | 活動内容 | 交通手段 | 宿泊 | 朝食 | 昼食 | 夕食 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1日目 | 3月9日　土 | 移動日★ | 7:45 | ‣西条市役所大会議室に集合 | | 機中泊 | | 自由食 | 機内食 |
| | | | 8:00 | ‣出発式 | | | | | |
| | | | 8:30 | ‣西条市役所出発 | 貸切バス | | | | |
| | | | | （サービスエリアにて昼食） | | | | | |
| | | | 14:00 | ‣関西国際空港到着、出国手続き等 | | | | | |
| | | | 17:00 | ‣関西国際空港出発 | OZ113 | | | | |
| | | | 18:50 | ‣仁川国際空港到着、乗り換え | | | | | |
| | | | 20:40 | ‣仁川国際空港出発 | OZ212 | | | | |
| | | | 15:00 | ‣サンフランシスコ国際空港到着 | | | | | |
| | | | | 入国手続き、手荷物受取 | | | | | |
| | | | | ‣ホストファミリーと対面後、各家庭へ | HF | HS① | | | HS |
| 2日目 | 3月10日　日 | ワシントン高校生と<br>サンフランシスコ<br>ウォーキングツアー | 8:50 | ‣Pier33に集合 | HF | | HS | GWHS | HS |
| | | | 9:40 | アルカトラズ島(フェリー＆ツアー)➡ピア 39 & フィッシャーマンズワーフ➡ケーブルカー乗車 ➡ケーブルカー博物館➡中華街➡ユニオンスクエア➡イェルバ・ブエナ公園 | フェリー<br>ケーブルカー<br>公共バス | | | | |
| | | | 16:00 | ‣ホームステイ先へ | HF | HS② | | | |
| 3日目 | 3月11日　月 | ジョージ・ワシントン高校<br>での交流① | 8:30 | ‣登校 | HF | | HS | GWHS | HS |
| | | | 8:40 | ‣歓迎集会 | | | | | |
| | | | 9:41 | ‣授業見学 | | | | | |
| | | | | ‣校内ツアー | ― | | | | |
| | | | 11:57 | ‣昼食 | | | | | |
| | | | 13:45 | ‣プレゼン・アクティビティ練習 | | | | | |
| | | | 15:40 | ‣ホームステイ先へ | HF | HS③ | | | |
| 4日目 | 3月12日　火 | 課外活動★ | 8:30 | ‣登校、ワシントン高校出発 | HF | | HS | 自由食 | HS |
| | | | 9:15 | ‣総領事館表敬訪問 | | | | | |
| | | | 11:00 | ‣サンフランシスコ市役所表敬訪問 | | | | | |
| | | | 12:00 | ‣バーガーキングで昼食 @日本街 | | | | | |
| | | | | ‣日本街歴史ツアー | 貸切バス | | | | |
| | | | 14:00 | ‣保育所でのボランティア | | | | | |
| | | | 15:30 | ‣ジョージ・ワシントン高校に戻る | | | | | |
| | | | 15:45 | ‣ホームステイ先へ | HF | HS④ | | | |
| 5日目 | 3月13日　水 | ワシントン高校生と<br>フィールドトリップ | 8:30 | ‣登校 | HF | | HS | GWHS | HS |
| | | | | プレシディオ➡ゴールデン・ゲート・ブリッジ➡フォート・ポイント➡パレス・オブ・ファイン・アーツ➡ジョージ・ルーカス・スタジオ（レターマン・デジタルアーツセンター）➡昼食(おにぎりトラック)➡ロンバード・ストリート➡フェリービルディング(写真撮影のみ)➡オラクル・パーク(写真撮影のみ)➡チェイス・センター(写真撮影のみ) | 貸切バス | | | | |
| | | | 15:30 | ‣GWHSに戻る | | | | | |
| | | | | ‣ホームステイ先へ | HF | HS⑤ | | | |
| 6日目 | 3月14日　木 | ジョージ・ワシントン高校<br>での交流② | 8:30 | ‣登校 | HF | | HS | GWHS | HS |
| | | | | ‣プレゼン＆アクティビティ＠GWHS | | | | | |
| | | | 9:30 | ‣プレシディオ 中学校へ移動 | | | | | |
| | | | 10:05 | ‣プレゼン＆アクティビティ＠プレシディオ中学校 | ― | | | | |
| | | | 12:20 | ‣GWHSへ移動 | | | | | |
| | | | | ‣昼食作り | | | | | |
| | | | | ‣プレゼン＆アクティビティ | | | | | |
| | | | 15:40 | ‣ホームステイ先へ | HF | HS⑥ | | | |
| 7日目 | 3月15日　金 | ジョージ・ワシントン高校<br>での交流③ | 8:30 | ‣登校 | HF | | HS | GWHS | HS |
| | | | | ‣授業見学 | | | | | |
| | | | | ‣プレゼン＆アクティビティ OR アートプロジェクト | | | | | |
| | | | | ‣昼食（ベトナム料理＆お菓子交換会） | ― | | | | |
| | | | | ‣お別れ会 | | | | | |
| | | | 15:40 | ‣ホームステイ先へ | HF | HS⑦ | | | |
| 8日目 | 3月16日　土 | ホストファミリーと過ごす | | ‣自由行動 | ― | | HS | HS | HS |
| | | | 20:00 | ‣サンフランシスコ国際空港到着後、出国審査等 | HF | | | | |
| | | | 23:30 | ‣サンフランシスコ国際空港出発 | OZ211 | 機中泊 | | | |
| 9日目 | 3月17日　日 | 移動日★ | 終日 | 移動中 | ― | 機中泊 | 機内食 | | |
| 10日目 | 3月18日　月 | 移動日★ | 4:30 | ‣仁川国際空港到着、乗り換え | | | 機内食 | 自由食 | |
| | | | 7:55 | ‣仁川国際空港出発 | OZ112 | | | | |
| | | | 9:40 | ‣関西国際空港到着、入国審査等 | | | | | |
| | | | 11:00 | ‣関西国際空港出発 | 貸切バス | | | | |
| | | | | （サービスエリアにて昼食） | | | | | |
| | | | 16:00 | ‣西条市役所到着後、解散 | | | | | |
| | | | | ※到着時間は交通状況により前後することがあります。 | | | | | |

★西条市の生徒のみ参加
※HS：ホームステイ
※HF：ホストファミリー
※GWHS：ジョージ・ワシントン高校

# 令和5年度西条市高校生海外スタディツアー　参加者名簿

| No | | 氏　名 | 所　属　等 | 班 | 団長/副団長<br>班長/副班長 | 研究テーマ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 参加者 | 1 | キクガワ　ラナ<br>菊川　良夏 | 今治西高等学校 | 1班 | 副団長<br>班長 | スポーツ |
| | 2 | ナカシタ　マコ<br>中下　茉子 | 丹原高等学校 | | 副班長 | 学校生活 |
| | 3 | オカダ　マリア<br>岡田　真莉愛 | 西条高等学校 | | | 多様性 |
| | 4 | カワマタ　リミ<br>川又　梨美 | 小松高等学校 | | | 食/文化 |
| | 5 | ソガ　ユキミ<br>曽我　幸未 | 西条農業高等学校 | | | 歴史 |
| | 6 | ナカニシ　スズ<br>中西　紗 | 西条高等学校 | | | エンターテインメント |
| | 7 | アオノ　リコ<br>青野　莉子 | 今治西高等学校 | 2班 | 団長<br>班長 | スポーツ |
| | 8 | ノグチ　ルル<br>野口　瑠々 | 西条高等学校 | | 副班長 | 学校生活 |
| | 9 | クメ　ノア<br>久米　乃愛 | 西条高等学校 | | | エンターテインメント |
| | 10 | タカハシ　ツグ ミ<br>高橋　亜珠 | 西条農業高等学校 | | | 歴史 |
| | 11 | ヨシザネ　ユイ<br>吉實　結 | 小松高等学校 | | | 食/文化 |
| | 12 | ワダ　アヤ ネ<br>和田　彩愛 | 今治西高等学校 | | | 多様性 |
| | 13 | モリ　ヒロト<br>森　洸人 | 西条高等学校 | 3班 | 副団長<br>班長 | 歴史 |
| | 14 | タマキ　ソウ シロウ<br>玉置　颯士朗 | 西条高等学校 | | 副班長 | 食/文化 |
| | 15 | タカギ　ユナ<br>高木　由奈 | 丹原高等学校 | | | 多様性 |
| | 16 | マナベ　カリン<br>眞鍋　花梨 | 丹原高等学校 | | | スポーツ |
| | 17 | ムラ　カホ<br>村　香穂 | 新居浜西高等学校 | | | エンターテインメント |
| | 18 | ヨシムラ　タツジ<br>吉村　竜二 | 東予高等学校 | | | 学校生活 |
| 引率者 | 19 | アマノ　マキコ<br>天野　麻紀子 | 西条農業高等学校 | ― | | ― |
| | 20 | Westrop Richard John | 西条市国際交流協会<br>（西条小学校ALT） | ― | | ― |
| | 21 | むらかみ　さくら<br>村上　桜 | 西条市観光振興課 | ― | | ― |

# The Most Precious 10 Days in life for 18 Students and 3 Chaperones

西条農業高等学校教諭　天野　麻紀子

ジョージ・ワシントン高校

「来年度は海外引率担当なんだけど、うちの学校は英語教員も少ないし、難しいかな。」２０２３年度末の校長の言葉に即答した。「私が行きます！きっと、還元しますから！」と。

それで決まった、今回のサンフランシスコ引率。ああは言ったものの不安もあった。しかし、市役所の方々が組んでくださったスケジュールに従い、保護者説明会、６回に渡る事前学習、と出発までの諸準備を重ねるうちに引率者としての心構えが確立されていった。参加生徒の一挙一動から、「このスタディツアーを成功させたい！」という意気込みがいやというほど伝わってきたからだ。

そして迎えた出発の日。盛大な見送りを後にバスに乗り込む。関空から仁川へ、それからサンフランシスコ国際空港へ。約１４時間のフライトで夢うつつの中、ようやくサンフランシスコへ到着。空港での大歓迎は、長時間のフライトの疲れを吹き飛ばしてくれた。

ジョージ・ワシントン高校は、事前に映像で見ていたとおり、いや、もっとスケールが大きかった！ ゴールデンゲ―トブリッジの傍らに、緑のフットボールグラウンド。正面玄関には、大きな壁画、赤いロッカーの並ぶ廊下、教室の中も色とりどり。様々な生徒を受け入れるインクルーシブ教育。服装も、自由、髪色も、様々、メイクもOK。

多様性を認める学校。日本語クラスの森川先生が、次のように語った。「自由には、責任を伴うんですよ。」この言葉を、私は教員生活を通して、決して忘れないだろう。

ワシントン高校の授業に西条市の生徒たちも参加した。学ぶ意欲を引き出す、ワクワクするクラス。一人ひとりが意欲的に取り組んでいる。間違っても誰も笑わない。全てを受け入れる素晴らしい教育。是非日本に持ち帰りたいと思った。

西条の生徒は班ごとのテーマを何度か練習し、プレシディオ中学校でも発表した。回数を重ねるごとにメキメキと上達していく姿を見て引率者一同感激した。

サンフランシスコ市役所にて

在サンフランシスコ日本国総領事館、サンフランシスコ市役所を訪れた時にも、生徒たちは臆さず質問をしたり、夢を語ったりした。自分が語った夢にコメントをもらえたことは、生徒たちにとって大きなturning pointになった。

彼らはこの１０日間を、「楽しかった」だけで終わらせないはずだ。今回の研修で養った、「異なる文化を取り入れることの素晴らしさ」「外の世界を見て得られたもの」等を、今後は学校や西条市内で広く伝えていってくれるはずだ。

「もっともっと、学びたい。」「世界は、広い。」「これからの人生に、無限の可能性があるんだ。」参加者の誰もが、このスタディツアーを通して思ったことだろう。

このような貴重な経験ができたのは、素晴らしい１８名の生徒たち、保護者の皆様、市役所の方々、様々な仕事に協力してくださった全ての先生方、家族のお陰である。ありがとうございました！西条市からサンフランシスコに繋がった絆を、今後も深めていきたい。

## Message to the students about their San Francisco experience.

Did you have a good chance to learn in America? During our pre-trip sessions we made 6 study groups, History, School Life, Sports, Diversity, Food/Culture, and Entertainment. We presented about these themes, and we asked our American friends some interesting questions too. I hope that have found some similarities also differences between Japan and America.

I was very interested in San Francisco's **knowledge based society**. It has produced technology such as smartphones and the self-driving cars. We saw them every day. Many American friends had stories to tell me about them and how they will change driving in the future.

Did you make some good friends in San Francisco? Some of you hosted American students last summer and then during this trip you stayed with them or met up with them again. This has been a wonderful opportunity to create new relationships and to deepen your existing relationships. You now have a chance to send birthday cards or Christmas gifts and so on to maintain the warm friendships that you now have. Perhaps in the future you will meet again, I sincerely hope that you do. I have enjoyed deepening my friendships too. I have known Mr. Morikawa, the Japanese teacher at George Washington High School, for a few years but this time I was able to make a much stronger friendship with him. I very much hope that he will come again to visit us in Saijo and enjoy time with the next generation of Saijo students.

What are your most interesting discoveries during this tour?

Perhaps you realized that you can now communicate well in English, and with a little more experience you will be able to share your thoughts and ideas with people from other countries too.

Perhaps you realized that you would like to spend more time immersing in American society. I think that you will again have that chance if you continue to challenge yourself to join programs like this one.

Perhaps you discovered that you have interests other than your High School studies.

For example, you have become interested in volunteer work, or teaching Japanese. I hope that you pursue these new interests whilst continuing your High School life.

Finally, can you evaluate your performance during this trip?

Consider these statements:

What can I do in my daily life to become a successful person with a deeper global understanding? What should I change?

Enjoy your remaining High School days and continue to challenge yourself.

Richard Westrop

# スタディツアーを振り返って

西条市観光振興課　村上　桜

このスタディツアーの引率者に決定したとき、心の中には期待とともに不安が広がっていた。西条市役所入庁１年目の私はもちろん学生の海外研修の引率経験はなく、アメリカへの渡航経験もなかった。私にこの仕事が務まるだろうかと感じていた。そんな中原動力となったのは、令和５年６月に実施した西条市海外高校生受入事業でこのツアーの交流校であるジョージ・ワシントン高校の生徒が来西し、市内の高校生や小学生と交流する姿を見たことだ。あの時の感動をもう一度味わいたいと、このツアーの引率をすることを決心した。

事前研修では、限られた時間の中でアメリカについての学習、プレゼンやアクティビティの練習などを行ったため、終盤はかなりバタバタしていた。「アメリカでの交流は上手くいくだろうか」「皆がホストファミリーと上手くなじめるだろうか」と日々考えていた。しかし、関係する全ての方々のご協力のおかげでこの交流は成功に終わったと断言できる。

サンフランシスコ研修中、参加者１８名は目まぐるしい成長を遂げた。大半の生徒が海外での生活が初めてにも関わらず、皆驚くほど交流に積極的だった。英語力に関わらず一生懸命コミュニケーションを取り、現地で出会った人々の生活や文化を学ぼうとしていた。コミュニケーションの原点に戻り、意思を伝えようとする姿勢や相手の話を聞く姿勢がどれほど重要なのかを学べる経験になっただろう。また、サンフランシスコの革新的なテクノロジーや自由な気風を肌で感じられたことは非常に刺激的だっただろう。なぜ自分の学校では服装や髪型が厳しく決められているのか、なぜ日本では男が青で女が赤で表されることが多いのか。これからは、今まで当たり前に思っていたことにも疑問を見出し、多角的な視点で物事を理解しようとすることができるだろう。生徒たちが異文化を学び、現地の方々と交流する姿から彼らの意欲や情熱が伝わり、改めて国際交流のすばらしさを実感した。

私自身がサンフランシスコ研修で印象に残ったことは、サンフランシスコの多様性だ。「みんな違ってみんな良い。」という言葉があるが、今の日本の慣習やシステムはまだまだこれを体現できていないだろう。例えば、自分の良さをアピールする就活で、真夏にお揃いのスーツを着て面接を受ける就活生や、なぜあるのか分からない校則に縛られ生活する学生たち。このような慣習により集団意識や協調性が育くまれる反面、日本特有の同調圧力を生んでいるのではないかと思う。多様性を認め個性を尊重するサンフランシスコの街や学校のように、自分を自由に表現できる環境が、これからの国際社会を生きる上で必要な他の文化や個性に寛容な心、クリエイティブな発想、自分の意見や考えを率直に言う力を育むのだと思う。参加者１８名が今回の経験を糧として社会に飛び立つことで、個々が自分の言動に責任を持ち自由でいられる、そんな環境がこれから広がっていくことを願っている。

結びに、この事業の実施にあたりご支援、ご協力いただきました先生方、参加生徒たち、保護者の皆様、市役所職員をはじめとする、全ての方々に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

西条の皆さん,
Welcome to
GWHS!

# 今回の旅で得たもの

今治西高等学校　菊川　良夏

私が今回の旅で楽しみとしていたことは、価値観を広げられることだ。自分の考え方が本当に正しいのか、日本の外にはどのような考え方があるのか自らの目で確かめられることにとても期待した。

私のホストであるJessicaは日本語が上手だったので、ホームステイ中はJessicaが日本語を話し、私が英語を話して会話した。気になることはすぐに尋ねて多くの知識を吸収したり、日本の常識が驚かれることによって自分の常識が世界の常識ではなかったことに気づけたりとても面白かった。

Jessicaの父、母、弟は日本語を話すことができなかったけれど、私の拙い日本語を一生懸命聞いてくれ、表情や身振り手振りで会話してコミュニケーションをとることができた。特に思い出に残っているのは、食事中家族に料理の味を尋ねられて、美味しいと正直に答えていたのに、父Michaelが「ラナはなんでも好きというから、信じられない！」と言ったことだ。これは自分の家族にもよく言われることだったので、アメリカでも言われたことは面白かったし、感動した。

学校での驚きは「あまりにも自由」であることだ。ゴスロリを着ている人やピアスを付けている人など様々なファッションがあった。教師陣もとても自由で、日本が大好きで和彫りが腕に入っている人もいた。自分の個性をありのまま出せるなんてかっこいい国だと思った。また、日本語、体育の授業体験が印象的だった。日本語の授業は、とある定型文を学びミニゲームを通して身に染み込ませていた。外国での日本語の学び方について体験できたことは、将来教育関係の仕事に就きたいと考える私にとって良い経験になった。体育の授業は学校周辺のサイクリングだった。サンフランシスコは坂が急で多いため、スピードが日本と比べて桁違いに多く事故に合わないかとてもビクビクしたが、気候が暖かく風がとても心地いいので自然を肌で感じることができ楽しかった。活動として印象深かったのはボランティア活動である。海外の幼稚園児や中学生に対して自分の英語が伝わるのだろうかととても緊張した。私の班は武道について紹介した。知っている人は少ないという予想に反して、日本の侍や忍者を知っている人が多く、日本文化がどれほど有名であるのか身を持って実感できた。日本語をあまり知らない子供と一緒にコミュニケーションをとれたので、自分の英語でも伝わるのだと嬉しくて自信が持てた。

今回の旅で最も楽しかったことは、海外の友達がたくさんできたことだ。様々な関わりから交流が広がったことをうれしく思う。特にJessica家族には様々なおいしいものを食べさせてもらったり、美しい景色を見せてもらったり、本当にお世話になった。来年の夏、日本を訪れる予定だそうなので、支えてもらった分恩返しのために、日本のことを改めて勉強し、魅力を伝えていきたいと思う。そしてスムーズにJessicaと会話できるように英語力を向上させていきたい。かつ、この旅で得た経験を今後に生かしていきたい。

# The 10 days went by in a flash

丹原高等学校 中下 茉子

私が思う海外は容姿やファッション、規則などが自由で楽しそうなイメージ。実際 SNS で流れてくるのもキラキラしたものばかり。英語は苦手だがいつかは行ってみたいと思っていた矢先、西条市高校生海外スタディツアーの募集がかけられ迷わず立候補した。

見知らぬ土地での生活は、期待と不安が入り混ざった私たちをホスト家族が自作のネームプレートで歓迎してくれスタート。その後、中国系アメリカ人であるホスト家族と一家一押しの中華料理店へ向かった。事前に長男の Leayo から家族内の会話は広東語だと教えられていたが、予想通り会話が理解できず困惑していた。そんな時 Leayo は英語に変換して尋ねてくれたがやはり言語の壁は厚く、うまく話せない私に翻訳アプリを使って伝えようとしてくれた。英語力の乏しさに申し訳なく感じるも、座学に励もうと思えた瞬間だった。

３月１０日。憧れのケーブルカーに乗った。サンフランシスコはケーブルカーが走る坂の街として有名で、これを目的に観光客が訪れることも多いと Leayo から教わった。昇り降りが多い街並みを走る感覚はジェットコースターのようだった。３月１１日は待ちに待った学校生活。ジョージ・ワシントン高校では驚きの連続だった。例えば学生が廊下に座り雑談・食事をすることや校則も日本に比べ厳しくないこと、授業で教科書を使わないことなど。それらは個人の自由を尊重しつつも、社会的なルールを順守する環境の形成に繋がっているのではないか。集団主義的傾向の強い日本社会に息苦しさを感じていた私はそんな環境が羨ましく思えた。登下校は治安を考え親の送迎かスクールバスが主な手段である。サンフランシスコを自分の足で散策できず少し残念だった。３月１２日は総領事館とサンフランシスコ市役所を表敬訪問後、保育所でボランティアをした。印象深いのは庁舎内で結婚式を挙げられること。ドレスを着た花嫁の手を持ち優しくエスコートする花婿の姿が微笑ましかった。3月１３日はホストたちと観光名所を訪れた。中でもゴールデンゲートブリッジは真っ青な空と海に映える朱色が美しかった。放課後には Leayo とその友達がカリフォルニア科学アカデミーに連れて行ってくれた。その後日本町へ訪れ、抹茶アイスを食べたり海外版プリントシール機で記念撮影したりした。拙い英語だったがジェスチャーも交えなんとか対話し、距離が縮まっていくのが感じられ嬉しかった。3月１４日はプレシディオ中学校とワシントン高校でプレゼン発表。私の研修班は School Life。持参した制服を着用し、友達同士で写真を撮って楽しんでもらえた。3月１５日は学校最終日。陶芸の時間で、お世話になった Leayo に感謝の気持ちを込め「Thanks！」と書いた置物を作った。放課後は楽しみだったダンスパーティー。めったに着ないドレスを着て音楽とともにダンスを楽しんだ。このまま時が止まればいいのにと思いながら過ごした数時間はあっという間だった。３月１６日はホストとお別れの日。たくさんの思い出を一緒に作ってくれたホスト家族にはいつか日本に来てもらい、観光案内をしてあげたい。その時までに英語力を磨こうと思う。

私が楽しく無事に１０日間を過ごすことができたのは周りの人の支えがあったからだ。感謝の気持ちを忘れず、将来に繋げていきたい。

# The joy of connecting with people

西条高等学校　岡田　真莉愛

私はこのツアーで人と繋がることの素晴らしさを学んだ。サンフランシスコには様々な人種が在住しており見た目、母国語、ファッションがばらばらだった。多様な町サンフランシスコで学生たちと１週間過ごし、毎日に刺激を感じながら充実した日々を送ることができた。特に思い出深いのはジョージ・ワシントン高校の皆と一日サンフランシスコツアーをしたことだ。観光地であるPier39でトドを間近に見てお土産屋に行った。カラフルな町を学生同士で話しながら歩き、急な坂をケーブルカーに乗って登り夢の中にいるようだった。

ホームステイ先は以前ホストをした学生の家庭で、再び生活を共にできて嬉しかった。私は彼女の日本語の上達に驚いた。私が来るため一生懸命勉強したそうだ。私ももっと勉強し色々な話題で彼女と盛り上がれるくらい語学を身につけたい。両親はとても気さくな方で温かく迎えてくれた。夜は会話やカードゲームを楽しんだ。心地良い家庭で実娘のように接してくれた。ホストマザーが毎日朝食に焼いてくれたワッフルにはイチゴと生クリームがトッピングされていて、朝から幸せだった。

学校までは車で片道40分程だった。音楽を聴いたりおしゃべりをしたりしてあっという間に学校に到着する。学校では積極的に英語で会話できた。日本に興味津々の学生が多く、日本の学校や商品について質問をされた。皆日本が大好きと言っていた。プレシディオ中学校で行ったプレゼンテーションは生徒との距離が近くリラックスしてできた。私たちのキーワードは″多様性″と少し難しかったが、発表をしっかり聞いてくれた上、自分たちの知識を共有してくれた。アクティビティでは折り紙で手裏剣を作った。忍者のアイテムだと言うと喜んで作っていた。初めて折り紙をした生徒は苦戦しながらも楽しく取り組んでいた。けん玉もした。私は上手ではないが成功するとリアクションしてくれた。少しの時間だったが楽しい時間を過ごすことができた。同じくジョージ・ワシントン高校でアクティビティを行った際は皆が思う多様性について聞くことができた。サンフランシスコには様々な人種がいる。多様性とは見た目や考えが違う人皆を受け入れられる環境が整っていることだと学んだ。カストロというLGBTQの人が多く住む町で見られる虹色の旗は、LGBTQの人だけでなくどんな人でも幸せに生きる権利があることを意味している。

最終日は感謝の気持ちを込めてお好み焼きをホスト家族に作ったが、小麦粉の種類が少し違っており生お好み焼きになってしまった。私が落ち込んでいるとホストマザーが励ましてくれた。次に会った時はお好み焼きを再チャレンジすると約束した。今では素敵な思い出だ。6月にホストをした私が今回彼女のもとに行き最高な経験ができたのも、ワシントン高校の皆と様々な学びができたのも、人と人との繋がりがあったからだ。この経験を生かし、今後も人との出会いを大切に何事も前向きに頑張っていきたい。素敵な経験を提供していただいた方への感謝も忘れないようにしたい。

# ホストファミリーとの思い出

小松高等学校 川又 梨美

今回のスタディツアーの目的は日本とアメリカの文化の違いについて知り多くの経験と体験をすることだった。初めは、アメリカは銃社会でありとても怖いなと感じていた。しかしそんなことはなく、今回行った場所はとてもみんなに優しくしてもらい安全だった。今回、10 日間という短い期間だったが、とても多くの経験、体験をすることができた。初めはとても不安で緊張していたが、いざホストファミリーの人たちと会い会話をすると、だんだん緊張が解れていきとても会話が弾むようになった。車での移動中には「これは何ですか？」と聞くと丁寧にその説明などをしてくれた。ホームステイ先の家に到着すると自分用の部屋を用意してくれ、家の紹介などをしてくれた。アメリカでは日本とは違い靴のまま家に上がるのでとても違和感があったが、だんだん慣れていった。また、夜ご飯で一緒に手巻き寿司を作った。ちゃんと酢飯を使っており日本と同じ味がしてとてもおいしかった。

また、サンフランシスコの高校へ行き日本とアメリカの授業態度の差などについて知ることが出来た。個人的にはアメリカの学校の方が、生徒たちが行きやすい学校になっていると思う。制服制度もなく「学校」という名前に縛られずいきいきできそうだからだ。会話の中で自分の話す英語が伝わるととても達成感を味わうことができ嬉しかった。また、みんなが優しく接してくれてとても居心地が良かった。放課後には私の行きたいところに連れていってくれた。特に印象に残っている場所は「オーシャンビーチ」だ。とても海が綺麗だった。私は自然が好きなので、山や海に囲まれてとても気持ち良かった。また、夜にはゴールデンゲートブリッジを見に行った。とても夜景が綺麗だった。今回のスタディツアーを通して 1 番印象に残っていることは、料理を作る時に机の上でパスタを作っていたことだ。机の上で小麦粉や卵を混ぜて調理をしていてとても驚いた。

今回の体験を通して日本とアメリカの生活の違いについても知ることが出来た。全く違うことだけでなく同じところや似ているところもあり、比較してみるととても面白かった。今回のスタディツアーを無駄にすることなく今後に繋げていきたいと思った。また、ますます外国について興味を持つことができた。

# スタディツアーを通して

西条農業高等学校　曽我　幸未

私がスタディツアーに参加した理由は、海外の方とのふれあいや英語での会話を通して、少しでも自分の英語能力を高めたいと思ったからだ。

アメリカ到着後はじめに思ったのは、空気から日本と違うということだ。そして、ドキドキとワクワクで胸がいっぱいになった。空港でホストファミリーと合流した時ものすごく感動した。緊張で英語も話せるか分からなかったが、ホストマザーが日本人で少し翻訳をしてくれ、家族のみんなも優しい方だったので安心した。車で移動中、これから楽しい１週間が始まるのだと思った。アメリカの高速道路は６車線もあり、料金がいらないことにびっくりした。そして、住宅街には信号がないことにもびっくりした。事故が起きないのか聞いたら、譲り合う気持ちがあれば大丈夫だと言っていてすごいなと思った。そのうちに家に到着した。住宅街の家はカラフルでものすごく魅力的だった。靴を履いたまま家に入るのかと思うと脱ぐ家庭だった。日本と似ているところもあるのだなと思った。また、想像よりも家が広く感動した。家ではニブラという猫を飼っていた。とても恥ずかしがり屋で、最初は触ろうとしても逃げていく子だったが可愛くて癒された。ディナーは野菜たっぷりのヘルシーなご飯を作ってくれてとても美味しかった。アメリカの食事はもっと油っこいものが多いと想像していたが家庭によって違うのだなと思った。ご飯を食べる時にホストファザーが声をかけてくれたが、早すぎて聞き取れずとても悔しかった。だんだんとスピードに慣れていったものの、単語が分からず何となくの解釈しかできなかったので、もっと勉強しなければならないと思った。

ワシントン高校は広く自由で元気なところがすごく魅力的で、私もこの学校に通いたいと思った。また、言語なんて関係ないと思った。最初は英語が話せず会話できないと思っていたが、自分の言いたいことを全力で伝えると伝わることが分かった。伝える気持ちが大切なのだなと思った。みんなすごく優しく気遣ってくれてとても楽しい学校生活が送れた。

アメリカは全てが大きく、飲み物や食べ物、そしてトイレの音まで大きいことが分かった。飲み物や食べ物は消費するのに何時間も必要だと思った。アメリカでは学んだこと、びっくりしたこと、すごいなと思ったことが毎日のようにあった。例えば、店員さんはレジをしている時でも日常会話をしてくれ、お客さんとの距離が近くとても良いと思った。

保育園では、複数の言語を話せる子が沢山いて驚きを隠せなかった。自分も頑張ろうと思った。サンフランシスコのとてつもない絶景と奇麗な水平線を見た時、ここに住みたいと思った。水も綺麗で環境も悪くなく、アメリカの中でも安全な場所だというので、将来移住してみたい。この 10 日間で英語力も少し up できたし、将来アメリカで国際的な仕事をしてみたいという気持ちが強くなった。これからは世界に目を向けて学んだことを生かせるよう頑張りたい。

# Study Tour 2024 San Francisco

西条高等学校　中西 紗

### ・サンフランシスコの特色

サンフランシスコには様々な人種の人が住んでいる。白人系、アジア系、アフリカ系など街を歩けば顔も肌の色も言語も違う人たちがたくさんいて、多様な文化が取り入れられ尊重されていると感じた。サンフランシスコの自然がとっても美しかった。特にGolden Gate Bridgeの赤とMarin Islandの緑がとても奇麗だった。

### ・ホストファミリー

私のホストファミリーは両親と4人兄弟の大家族だった。みんな本当に優しく、私が英語を理解できていないときは簡単な単語や文で言ってくれたり、わかる？と優しく聞いてくれたりした。最後の空港でのお別れは寂しくて涙が出たが、お母さんが、またサンフランシスコに来て会えるからと言ってくれて嬉しかった。本当にホストファミリーの優しさに感謝している。

### ・現地の学生について

アメリカの中学生、高校生はみんな情熱(passion)をもっていると現地の学生との交流を通して思った。勉強やスポーツ、趣味、アートなど自分の好きなことに熱中して、楽しんでいる人が多いと感じた。情熱をもっているものが違っても一人一人が個性を活かしていて、みんな輝いていた。

### ・スタディツアーを通して学んだこと

passion(情熱)をもつことと英語の重要性を学んだ。現地の学生は自分の好きなことや熱中していることに情熱をもってとにかく楽しんでいた。放課後に残って勉強したり、スポーツをしたりバイトに行ったり、情熱をもつものが違っても一人一人が個性を活かしていて、彼らは物事を楽しむ力があると感じた。また、英語がやはり大事だと感じた。英語を話せると相手とのコミュニケーションがとれ、海外の友達が増える上に自分の視野が広がると思った。もっともっと英語を上達させたい。

### ・これからの夢

今回のスタディツアーで改めて自分がアメリカの文化や生活が好きだということに気づき、将来は海外やアメリカに進学し、現地で暮らしたいと強く思うようになった。まだ具体的にはなりたい職業は決まっていないが、大好きなサンフランシスコで働きたい！

# 初めての出会い

今治西高等学校　青野　莉子

初めてのホームステイ、初めての外国の学校、初めての英語だけでの生活。初めてだらけのことに感動したり、不安になったりした今までで最も濃い１０日間だった。

アメリカに向かう機内で、私は今までにない胸の昂りを感じるとともに、これから始まるアメリカでの生活に対する大きな不安を感じていた。初めてのワシントン高校生とホストファミリーとの対面、多くの笑顔と温かい言葉が私たちをアメリカに迎え入れてくれた。彼らのフレンドリーで親切な態度のおかげで私の不安もいつの間にかなくなっていた。特にホストファミリーのMinnyはいつも私のことを気にかけてくれた。私の不正確な英語も一生懸命聞いてくれたり、なるべく基礎的な英語を用いて私が理解しやすいようにしてくれたりしたおかげで、言葉の壁を超えて仲を深めることができた。最初はぎこちなかった会話もいつの間にか日本の友人と話すような日常会話に変わっていった。彼女と過ごす時間が自分の心を休められる時間へと気付かぬうちに変化していった。Minnyと過ごした１０日間は本当に楽しく、忘れられない思い出となった。

また、今まで経験したことのなかった海外の学校生活も印象深いものだった。初めてジョージ・ワシントン高校に訪れたとき、日本の学校との違いにひどく驚いた。日本との授業形態の違いや校則の違い、休み時間や放課後の過ごし方の違いなど、たくさんの違いを見つけた。アメリカの学校は、全体的に日本より自由度が高く、自分らしく主体的な学びができるように感じた。そして、学校で過ごした中で特に印象に残っているのは、性の多様性の違いだ。当然のように全員が周りの目を気にせずに自分の好きなファッションを取り入れたり、メイクをしたりしていた。周りの目を気にしないというよりは、むしろ軽蔑する眼差しで見るような人がそもそも少なく、自分が好きで自信のある格好をすることをリスペクトしているように感じた。日本では、女性はこうあるべきだ、男性はこうあるべきだというような先入観がいつのまにか植え付けられてしまっている。日本もアメリカのように、多様性を形だけでなく実際にもっと大切にしていくべきだと改めて感じた。

アメリカで１０日間現地の人と過ごしたことで、旅行では得られない気づきや発見が多くできた。この貴重な経験を今後の生活に活かしていくために、スタディツアーで学んだことで自分の興味のあることについて、もっと詳しく調べてみたり、まずは身近な人に伝えたりしたい。また、このスタディツアーで出会った人との縁を大切にして、今後もたくさんの交流をし、国際的な視野を養い続けたい。

## Surprising things I learned in San Francisco

西条高等学校　野口　瑠々

去年の夏、ジョージ・ワシントン高校の人たちが西条に来た時から今度は私が会いに行くとずっと楽しみにしてきた。ホームステイや再びジョージ・ワシントン高校の人たちに会うのが待ちきれなかった。久しぶりに私の家に来ていたりょうくんと会え、その家族と初めて話すことができたことがとても嬉しかった。りょうくんはとても日本語が上手だが家族は話すことができないので、私の英語が通じるのか不安だった。しかし笑顔で私と会話してくれたことで私の不安はすぐになくなった。私がアメリカで不安だった食事では、ホストファミリーは自分が食べられるだけ食べたらいいと言ってくれた。そこで私が驚いたのはホストファミリーたちの食べる量がとても多いことだ。外食に行っても一つの料理がとても多く、アメリカは日本とサイズ感がとても違うということを改めて認識した。私がホストと学校に行く時に驚いたのは、私と同い年のりょうくんが車を運転して学校に行くことだ。放課後も毎日車でどこかに連れて行ってくれた。ショッピングモールで日本のお店だけでなく様々な国のお店があるのを見て、サンフランシスコは多様な文化が入り混じっているところだと分かった。

ジョージ・ワシントン高校は私の高校とは比べ物にならないほど大きく、まるで大学のようだと思った。大きさだけでなく、授業の仕方や校則の違いを大きく感じた。アメリカの人たちの自由で積極的な性格はこのような所からきているのかもしれないと思った。高校の人たちはとても優しく、盛大に歓迎してくれた。私たちのプレゼンテーションや質問にも真剣に考えてくれ、様々な意見を出してくれた。一緒に学校探検をした時には、学校についてたくさん話してくれた。

私がこの研修の中で一番楽しかった出来事はダンスパーティーだ。ダンスパーティーに行かないかと聞かれた時は、どんなことをするのか、どんな服装がいいのかが分からず不安のほかにとても楽しみにしていた。行ってみると、想像以上の盛り上がりでアメリカに溶け込めたような気分になれた。この研修の中で、私はただの旅行では得られないようなたくさんの経験ができた。アメリカの高校生の流行や学校生活を生で知ることはなかなか出来ないことだと思う。今回知ることが出来た様々な経験を活かして、将来世界で幅広く活躍したい。

# サンフランシスコスタディツアーを終えて

西条高等学校　久米　乃愛

Welcome
Noa

ホストと再会

　私がサンフランシスコスタディツアーへの応募を決めたのは、昨年ジョージ・ワシントン高校（GWHS）の学生をホストしたことがきっかけだ。自分が知らない世界を自分の肌で感じてみたいと思った。空港ではホストファミリーたちが「Welcome to San Francisco！」と書かれた幕を持って出迎えてくれた。

　サンフランシスコは、私が想像していた以上に多様な人種や文化が混在しているカラフルな街だった。欧米系の人と同じくらいアジア系の人を多く見かけた。これほど多様な人種・文化が受け入れられるのは「違い」を尊重し合える環境があるからだと思った。GWHS の生徒は、学校でもパジャマのような服やドレスを着ていて自由で個性に満ち溢れていた。そして、その姿を馬鹿にして笑う人は誰もいなかった。何より、個性を受け入れてくれる環境で過ごす高校生たちはとても生き生きとしていた。よく人と違うことやマイノリティーであることを理由とした差別や誹謗中傷のニュースを聞くが、アメリカの学生を見て、自他の価値観や自由を尊重すれば差別はなくなると思った。

SNAP でのパン作り

　放課後、ホストが参加している SNAP に行った。SNAP はキリスト教会が運営しているプログラムで、その日はボランティアの学生が小学生とパンを焼いたり、ジムで遊んだりしていた。夕方には、お年寄りの方々が無料で温かい食事を配ってくれた。SNAP の管理者ジャレッドさんは教会から SNAP を紹介され、キリスト教の思いやりの精神に心を動かされて始めたそうだ。無償で続ける理由を尋ねると「お金を貰って働くと子供たちへの思いやりの気持ちがなくなる気がするから。」と答えた。他人を思いやる心はボランティアをする上で大切だと感じた。最後に、日本でも取り入れた方が良いか尋ねると「日本でもゲームやスマホで遊ぶより友達と体を使って遊ぶ場を提供するといい。」と答えてくれた。スマホでも人と繋がることはできるが、実際に人と触れ合うことで、信頼や思いやりの心が育つと思った。また、遊びの場で食事の無償提供があれば、貧困の子供をサポートすることもできると思った。

　私は、このツアーに参加するまで、高校生で海外に行くことは想像もしていなかったが、今は海外で医療ボランティアに参加するという新たな目標ができた。将来は医師として、海外の医療に目を向けながら西条市の医療を支えたい。西条市をはじめ、今回のプロジェクトに関わって下さった皆様、本当にありがとうございました。

# スタディツアーを通して

西条農業高等学校　高橋　亜珠

アメリカに行くと決定してから不安、緊張、ワクワクが止まらなかった。私は英語が全然できないが、先生には大丈夫と言われて自分でもそう思っていた。いざ研修に参加すると、みんな英語が上手くさらに不安と緊張が高まっていった。空港に着きワシントン高校の生徒と対面後、ホストファミリーの元に行きホストと話した。私のホストは日本語がとても上手く、ホストのお父さんとお母さんが中国語で話している内容を日本語訳してくれた。その途端、今までの不安や緊張がみるみる無くなっていった。家に帰り荷物を置いた後すぐにご飯を食べに行った。ホストファミリーはご飯を食べながら話していたが、中国語だったため会話に入ることができずこれからどうしようと思った。ホストの両親はたまに私に英語で話しかけてくれたが、知っているはずの文でも所々消えて聞こえて自分で全てを聞き取ることは難しかった。家に帰ってからもホストとの会話はずっと日本語だったので、私は今回のスタディツアーに参加してはいけなかったのではないかと思った。私にとってもホストにとっても今回のスタディツアーが良かったと思えないと思った。そのため私は、翌日からホストに分からない英語を教えてもらい、ホストにはたくさんの日本語を教えることを実行した。次の日朝ごはんを食べている時、ホストの方から目玉焼きやコーンフレークの日本語を聞いてくれたので教えた。その後英語を教えてくれた。ホストとの単語の教え合いはこんな感じで、日本語の文はホストが日本語で喋り、間違えていたら一緒に直した。私も英単語を覚えるだけではダメと思ったので、よく使いそうだと思う単語は覚え使うようにした。しかし、この 1 週間英語のみで会話した日はなかった。英語で話したのは一日に数回程度で、ほとんど英語を話すことなく日が経っていった。

最終日は家族全員で太平洋の近くにあるお店でブランチを食べ、その後近くの公園や太平洋の浜辺などで遊んだり写真を撮ったりしているうちに午前中が終わった。午後は私の友達とそのホストと合流し最後のお土産を買いに行った。4 時間ほどしかなかったが、コストコやチャイナタウンなどに行けてとても楽しかった。最終日は家族みんなでロブスターを食べに連れて行ってくれた。私はロブスターを食べるのは初めてだった。ザリガニのようで食べるのに抵抗があったが、食べてみるととても美味しかった。その後空港に向かっている最中、私はまだ初日気分で別れるということを認めたくなかった。しかしすぐに空港に着いてしまい、ホストから手紙も貰ったのでここでやっと別れだと自覚した。家族とハグをした瞬間別れがとても寂しくなってしまった。私は 1 週間をこんなにも短いと思ったのは初めてだった。とても楽しかったけどとても短い 1 週間が終わってしまった。この経験を今後に活かしていきたい。

# My wonderful memories

小松高等学校　吉實　結

この研修は私にとって初めてのことだらけだった。日本から出るのも初めてでドキドキから始まる研修となった。ホストファミリーとの初対面が近づいて緊張していたが、「ゆい」と手書きで書かれた横断幕を見た時とても嬉しくなったのを覚えている。車に乗り空港を出た時、大きく広がるサンフランシスコの街並みと湖が見えた。真新しい景色とホストファミリーとの会話で、本当にアメリカ・サンフランシスコへ来たのだと実感した瞬間だった。

家に入る時、初めに目がついたのが大きなショッピングカートだった。黒猫のアンバーとフィービー、二匹のカメが出迎えてくれた。慣れない飛行機で酔ったことを伝えようとして、私は「I drunk in the airplane.」と言った。この時初めて、drunk は-酔っ払い-の意味で乗り物酔いの気持ち悪さは motion sickness だと知った。初めての晩御飯は以前メールで話した私と Elisa の大好物、日本そばだった。さらには、ホストブラザーの好きなカリフォルニアロール。少し甘辛く、中にアボカドの入ったカリフォルニアロールが新鮮だった。たくさんのお箸から自分で好きなお箸を選んで食べる形式がワクワクした。ご飯は家族皆で食べ、今日あったことを話す、そんな当たり前な事がすごく楽しく、温かく良い家族に巡り合えたのかなと思った。食事の後は皆で人生ゲームをした。また一歩ホストの方たちと距離が縮まったようで嬉しかった。

ホストファミリーと過ごしたときの中で特に心に残ったのが出会って６日目の夜、３月１４日だ。この日、私はサプライズとしてホストファザーの Bill が一番大好きな曲、ヴェートーベンの月光第二楽章をピアノで演奏した。２０年以上調律されておらず面白い音程だったが、とても暖かい音色でまさにホストファミリーのようだと思った。この後に Bill がショパンを演奏してくれたのを覚えている。改めて音楽は良いなあと感じた。音楽を通して通じ合ったこの日は私にとって宝物のような一晩となった。

もう一つ、印象に残ったのはバディの Elisa とその友達の Mona との出会いだった。学校終わり、私たちは限られた時間の中色々な所を探検した。バーナルハイツパークでは今まで体験したことの無い急な獣道の先に大木に２本の縄で掛けられたブランコがあった。どこに行ってもジブリの世界へ飛び込んだようなサンフランシスコの街並みがとても大好きになった。

この十日間、研修前は長くて耐えられるかと不安に思っていたが、振り返ればあっという間に過ぎていく日々で本当に参加してよかったと思った。特に、ホストと過ごした時は瞬く間に過ぎ去っていった。この時に「Time flies when I am having fun」という言葉をホストマザーに教えてもらった。この研修を活かしてこれからの日常生活では前よりも自分から積極的に行動していきたいと感じた。

# Discovery in San Francisco

今治西高等学校　和田　彩愛

Diversity
Hello!
Welcome to
San Fra

私はこのスタディツアーを通して多くの学びや発見を得ることができた。私が研究しているフェアトレードについても新しい気付きがあった。

ジョージ・ワシントン高校の森川先生のご協力のもと、学生を対象にフェアトレードに関するアンケートを行った。このアンケートを実施しようと思った理由は、アメリカで行われているフェアトレードの取り組みを学び地域のフェアトレードの普及に繋げたいと思ったからだ。しかし、当初の予想と反し、アンケート結果では約6割がフェアトレードを知らないという結果になった。現地で行ったプレゼンテーションでも、ほとんどの学生はフェアトレードを知らなかった。これはサンフランシスコでの調査結果であるので、一概にフェアトードが普及していないとは言えないが、自分の予想と違っていて驚いた。この経験から、地域だけでなく世界にもフェアトレードを普及させていきたいと感じた。また、フェアトレードについて自分でより詳しく英語で説明できるようになりたい。私はこれから地域から世界へと、フェアトレードを広められる人になりたいと思う。

今回のスタディツアーでは、初めてのホームステイを経験した。当初はとても緊張していたが、空港でホストファミリーが温かく迎えてくれ、気持ちが和らいだ。私の一番の心配はコミュニケーションだったが、聞き取りやすいようにゆっくり話してくれたり、バディが日本語に訳してくれたりしたので会話を楽しむことができた。自分から積極的に話しかけることを心掛け、自分が分からないものは質問したり、バディの好きなものや普段どんなことをするのか尋ねたりした。自らの英語のコミュニケーション能力を向上させることができたのではないかと思う。ホームステイにおいて特に心に残っていることは、日本街に行ったことだ。サンフランシスコでは多様な文化が共生しているということを改めて実感することができた。また、日本街では毎年桜まつりという多くの人が訪れる行事が催されていることも教えてくれた。日本街では、ホストファミリーと一緒に買い物に行ったり、うどんを食べたりした。ホームステイを通してホストファミリーと沢山の思い出ができた。

このスタディツアーでは自分の研究テーマに新しい課題が見えてきたり、英語でコミュニケーションを取るという自信が付いたり、多くの気付きがあった。私はこの経験を活かし、将来海外でフェアトレードを世界へ発信する職に就きたいと考えている。ホストファミリーやこのスタディツアーの企画、運営に携わってくれた方々、そして私をこのスタディツアーに参加させてくれた両親に感謝し、自らの進路実現に向けて歩みを進めていきたいと思う。このスタディツアーでの経験を胸にこれからの社会において活躍できる人になりたい。

# 2024年西条市高校生海外スタディツアー

西条高等学校　森　洸人

２０２４年３月９日土曜日。溢れんばかりの期待と一抹の不安を胸に抱き、私たちはアメリカ、カリフォルニアはサンフランシスコ空港に降り立った。不安というのは、私のスマートフォンが海外でインターネットに接続できず、翻訳アプリが使えないことである。仁川からサンフランシスコまでの間は相当なる不安の中で過ごしていた・・・・・・が、実際のところは杞憂で、ホストファミリーの方々は私にも分かるような簡便な英語を使って話してくださったし、案外聞き取ることも話すことも可能であった。唯一の不安の芽が潰れたら、あとは楽しむことのみが残る。空港からホストファミリーの家まで、車中で談笑。私は20分でこれからの1週間を希望と興奮の中で過ごせることを確信した。その日の夕食はピザであったが、非常に大きく、たった1切れとサラダで満腹になってしまった。これがアメリカン・サイズというものかと面食らう暇もなく、翌日はサンフランシスコを散策。散策の後の食事はホストファミリーの親戚の方と食べた。家族付き合いが濃厚なのだろうか、と思った。

ジョージ・ワシントン高校の授業参観をして驚いたことは、生徒が非常に活発でアバウトなことだ。授業中に隣同士で活発に意見交換が行われていた。また、授業に遅刻した生徒は、授業を受け持っていた先生にもよるだろうが、あまり気にされていなかった。面倒くさかったのは、日によって授業時間が変動することだ。ただでさえ休み時間が一桁分だったり、授業時間も10分単位ではなかったりするというのに、日によって授業時間や昼食までの時限数まで変動したのだから、これはサンフランシスコにいて閉口した数少ない要素だった。

ホストファミリーと共にダウンタウンに行った時、私はビルの高さと活気に驚いた。通りを歩く人の数といい、店の数といい、何もかもが真新しかった。しかし、多数のホームレス、オーバードーズで倒れた人、幾らかの閉店した店から伺える経済の衰微など、サンフランシスコの抱える問題もそこで学ぶことができたと考えている。しかし、全体で見ると、サンフランシスコという街は非常に魅力的なもので、将来移住してみたい気もした。

**（左）ワシントン高校のグラウンドから望むゴールデンゲートブリッジと対岸のマリン郡。朱色の橋梁は、接続された空と海の青色、対岸の緑とのコントラストが映え、日差しの強いサンフランシスコにおいても見やすかった。「ゴールデン」と名のあるのに銅色に近い理由は何か？などと想像するのも楽しい。**

**（右）ダウンタウンで最も魅力的だったビル。黒雲母のような黒の半透明は、頂上に金の特徴的なオブジェこそないものの、アサヒビール本社を彷彿とさせる。黒色が薄いのか、中の照明が透けて映し出されていたが、こちらの方が趣深い。ガラス板は鏡面のように滑らかで、実際鏡にしていた人もいた。**

## 多様性と産業の中心地サンフランシスコでの教育と人間性

西条高等学校　玉置　颯士朗

私が今回参加した理由は、世界トップ企業が集う産業の中心地、サンフランシスコでの最新鋭の教育システムを学ぶためだ。まず、サンフランシスコに降り立つと感じたことは、生活環境の大きな違いだ。よく、アメリカは全てが大きいと聞くがそれは本当だった。空港の規模や道路の規模、ましてやお店、商品の規模まで段違いでビッグだった。また、物のサイズの違い以外にも大きな違いがあった。悪い面でいうと、路上ではゴミが散乱していた。さらには、ウォシュレットがなかったり薬物中毒者やホームレスが路上に倒れていたりといった日本であまり見ない光景だった。アメリカではどこに行っても挨拶に感情がこもっており、気持ちのいい挨拶ばかりだった。また、アメリカの人は自分の気持ちを素直に出すというのが当たり前なのだろう。通りすがりの人が声をかけてきて、「いい服だね。」と言ってもらえた。日本で通りすがりの人に声をかけても怪訝な顔をされるだけだろう。そこに日本人とアメリカ人の人間性の違いを感じた。さらに、産業の中心地であるということも実感した。それはキャッシュレス決済だ。多くの店で現金対応をしていなかった。日本にもそういった店は存在するが、サンフランシスコほどの店舗数はないだろう。

今回はジョージ・ワシントン高校の生徒の家にホームステイをしたため、高校の授業に参加することができた。登校してみると、日本とは全く違った光景が広がっていた。まず、生徒のほとんどがスマホを授業中に触っていたりイヤホンを付けたりしていて、日本の当たり前が覆されていった。また、アメリカでは学科ごとにカリキュラムが組まれ自分が行きたい大学、就きたい職業の為に勉強するというのが全面に出ていると思った。大学受験の科目数が日本よりも少ないため、このシステムを組むことができるそうだ。日本の大学受験は文系なのに理系科目をかなり勉強しなければいけない。ここに日本の教育システムとの違いを感じた。もちろん、全員の可能性を広げるという面では日本のやり方は正しいかもしれないが、受験科目が変わらないという人もいる。そんな人からすると、必要ない科目を勉強する時間をもっと有効活用したいと思う。そのためにシステムを一新することも教育の一つの手ではないかと思った。

# Experience that connects to the future

丹原高等学校　髙木　由奈

英単語帳を何度も何度も繰り返しめくり、英文リスニング漬けの毎日。その積み重ねから私はわずかだが「きっと大丈夫！今までやってきたんだから！！」という自信を持っていた。どんな生活になるだろうと楽しみな気持ちを胸に日本を離れ、サンフランシスコに到着した私たち。私は積極的に現地の方に話しかけていこうと思った。だが、いざ交流してみるとリスニングで聞いていた英文と桁違いのスピードの英会話。初めて聞く英単語もたくさん飛び交っており、その瞬間、私はこれからの１０日間に自信をなくし、不安の方が強くなっていった。とはいえ、私はコミュニケーション意欲をすっかり失ってしまったわけではなかった。私のスタディツアーの１番の目的は「自分の今の英語スキルがどこまで通用するのかを試したい」だった。身振り手振り表現して、一生懸命言葉を考えた。その結果、自分が言いたいことが伝わったり、会話の中で今まで私が学校で学んできた英単語や文法が聞き取れたりすると本当に嬉しかった。だが、必ずしもすべてが伝わるということではなかった。そのため、お互いが翻訳アプリで伝え合ったりもしたが、この会話は翻訳アプリのおかげで成り立っているものであり、「自分の力ではない」というところに毎回悔しさを感じていた。その時、「もっと勉強していれば」「もっと勉強したい」そんな思いが胸の奥から込み上げてきた。

私は英語を学ぶことや日本とは違う、異なった文化を知ることには幼い頃から興味があるが、英語を含めるどの教科も習慣的に学習を継続することが苦手だ。だがこの気持ちは、自らが「やりたい」「追究したい」と挙げた強い意志だと自分でもはっきり分かっている。今から急激に勉強のスピードを上げるのは難しいかもしれないが、現地の人たちとコミュニケーションをとれたときの嬉しさと今の自分の力では及ばなかったときの悔しさの両方をバネに、昨日の自分より少しでも成長することを目標として英語学習に今以上に励んでいきたいと思っている。

ホストファミリー、西条市内の高校生のみんな、引率の先生方、両親など、たくさんの人に支えてもらいながら過ごした短くて濃いこの 10 日間は、私にとってかけがえのない経験であった。

次にアメリカを訪れるときには今回の体験を踏まえて、より上達した英語スキルを身に付けていたいと思う。

# The 9 days

丹原高等学校　眞鍋　花梨

初めて見る異国の地の風景、家族と離れて過ごす時間、英語で会話をする状況、全てのことが私にとって初めての経験であり、私の胸はわくわくとドキドキでいっぱいだった。一方で、自分の気持ちや感じ取ったことを正しく伝えることができるのかといった不安を抱えたまま９日間の旅は始まった。無事入国審査を終えてゲートを潜り抜けると、ホストファミリーがサプライズで私たちを出迎えてくれた。そのアットホームで優しい雰囲気は、英語での会話への不安でいっぱいになっていた私の緊張をほぐしてくれた。ホストファミリーは私を見つけると１番に私の体調面を気にかけてくれ、私の気持ちを最優先してくれた。その心遣いに私はすごく安心することができた。

現地で初めて学校を訪れた時、私は日本の授業スタイルとの違いに驚愕した。例えば、りんごやポップコーンを机に置いて授業を受ける生徒がいたり、音楽を聞いている生徒がいたりと、日本と比較するとのびのびとしているように感じた。学校では生徒が好きな格好や髪型をしており、服装や見た目に関する校則もほとんどないように感じ改めて国による学校の在り方の違いを感じた。ジョージ・ワシントンの高校生とはたくさんの思い出を一緒につくることができた。私が想像していたよりもたくさんの生徒が私たちに興味を持って話しかけてくれ、現地でたくさん友達をつくることができた。そのため、学校に行く最後の日であった金曜日はみんなとお別れをしたくなく、寂しい気持ちになった。

土曜日、ホストファミリーと過ごす最後の日。私たちは朝早起きをし、まずショッピングに向かった。この時、いつの間にか私たちの間に言葉の壁がなくなっていたことを感じ嬉しくなった。ショッピングの後、ホストファミリーの友達を誘いピクニックをした。その後一緒にホラー映画を見た。いつもなら日本語字幕で見る洋画も、１週間たくさん英語を聞いたおかげか、字幕がなくても内容を理解することができ、英語に耳を慣らす大切さを改めて感じた。それから私たちは空港に向かった。空港でのホストファミリーとお別れはとても辛いものだったが、必ずまた会おうと約束をした。

この旅を通して気付いたことは、技術的な差はあっても国によってどちらが優れているということはなく、その国にはその国独自の良いところがあるということだ。この旅でアメリカの良いところをたくさん知ることができたし、改めて日本の良さに気づける場面もあった。また、正しい英語を喋ることができなくても、誰とでも友達になることができると分かったことが何よりも嬉しかった。英語力に自信がなかったとしても、それを理由にせず恐れずにたくさん話しかけることが大切だと分かった。これからは何事にも恐れず挑戦する気持ちを大切にしたい。そして、互いの良さを認め合って尊重し、そこからまた新たな良いものを創造できる、そんな人を目指したいと思う。

# Precious memories of San Francisco

新居浜西高等学校　村　香穂

アメリカには日本よりはるかに多様な人種、社会、性別が存在していたように感じた。そこから得る学びは非常に大きいものだった。日本の生活で備わった固定概念は易々と崩れ、価値観は大きく揺らいだ。

フィリピン人家族が私のホストファミリーだった。ホスト生徒はマギーというニックネームの女の子だった。彼女は日本が大好きで日本の物をたくさん持っていた。彼女との会話は忘れがたいものばかりだ。家族の長女はカナダ在住で、三女はロンドン、末っ子はカナダで生まれたと聞き、家族のバックグラウンドの多様さに衝撃を受けた。夫婦の会話はフィリピン語、家族での会話は英語だった。初めは英語が聞き取れず何度も聞き返し、翻訳機を使うことが多く申し訳なかったが、皆優しく接してくれた。徐々に英語に慣れ会話もかなり聞き取れるようになった。ホストシスターとショッピングに行ったのもかけがえのない思い出だ。週末には家族で映画を観た。この家族が私のホストだったことは本当に幸運だ。家族が毎朝「Did you sleep well?」などと言って気遣ってくれ、緊張や不安がなくなった。

ジョージ・ワシントン高校では大勢の生徒が私たちを歓迎してくれた。私がBon Jovi というロックバンドのTシャツを着ていたのをきっかけに1人の女子生徒と仲良くなった。この経験から自分の趣味やアイデンティティを積極的に表現することの大切さを知った。私服で登校できる制度があったからできた友人だ。今までの私ならこの奇抜なTシャツは着なかったが、アメリカの広大な大地、多様な人種やファッションの中で生活することで少し大胆になれた。日本でも着たい服を自信を持って着られるようになった。自分も相手も尊重する姿勢を大切にしたい。多様性が社会に存在することで誰かを受け入れられるし、他人を理由に自分を否定しなくていい。この寛容さを持っている人間でありたいと思った。「他人軸ではなく、自分軸で生きる」これはアメリカの学生が教えてくれた教訓だ。

感情表現の仕方にカルチャーショックを受けた。愛情表現がとても素敵で、ホスト家族は就寝前に、高校でも階段でカップルがハグやキスをしていた。日本でももっと堂々とパートナーへの愛を表現していいと思った。怒りの表現も激しかった。高校のエントランスで遠い教室まで届く程大きな声で喧嘩している人がいた。何かを叫びながらスマートフォンを地面に叩きつけていた。マギー曰く、これはアメリカでは一般的らしい。

今回の海外ツアーを経て、自分の英語力は世界に出ていくには全然足りないと痛感した。次にマギーと家族のもとに訪れた時、もっとコミュニケーションをとれるよう英語の勉強に励んでいる。疲れた時はアメリカでの思い出をモチベーションにしている。世界は広い。少し窮屈に感じていた日本も離れてみると、整った公衆衛生や落ちついた雅な文化など、日本独自の魅力に気付くことができた。自分の視野が広がったことで将来の選択肢も変わり、海外と関わっていたいと強く思うようなった。このような機会を得られたこと、携わってくださった方々に感謝を忘れず、さらに世界に目を向け、目まぐるしく変わる世の中に敏感でいたい。そしてこの経験を日本だけにとどまらず、世界に還元できるよう努める。

# The best experience staying in San Francisco

東予高等学校　　吉村　竜二

小さい頃海外に住んでいた経験もあり、アメリカのサンフランシスコがどういう場所なのかを知るためにこのスタディツアーに参加した。もちろん僕自身も周りの学生も初めてのホームステイのため、何かと「楽しみ」という感情を抱えつつ少し「不安」も抱えていた。

親友の Matthew と乾杯

初めてホストファミリーと対面した時、優しそうで頼りになるお父さんとお母さん、自分と同級生の妹の Kate という人が明るく迎えてくれた。僕のホスト生徒の Matthew は部活の大会に行っていたため、彼の大会が終わるまでサンフランシスコの有名地を軽く見に行った。やっとのことで Matthew の部活の大会が終わり迎えに行った。彼は僕よりも身長が高く歳も一つ上のため、僕の中でお兄ちゃん的存在になった。そしてようやく家に着いて中に入った瞬間、ホストが飼っている犬がお迎えしてくれた。名前は「Haiju（ハイジュ）」といって遊ぶのが大好きだ。特にホストが僕に対して驚いていたことは、英語を当たり前のように話せるということだった。英語のしゃべり方を想像以上に上手と褒めてくれた。

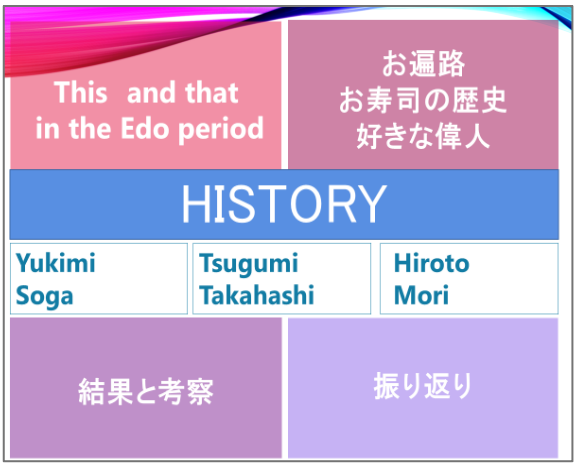
その２日後、待ちに待った学校生活。ウェルカムパーティーでは、それぞれのホストと森川先生という日本語専門の先生が明るく僕たちを迎え入れてくれた。色々なホストと話した後ダンスを披露した。初めて自分たちが一生懸命練習したダンスを披露したため、恥ずかしがりながら踊った。その後僕は Matthew に「恥ずかしい」と言ったが、Matthew は「恥ずかしがることないよ。みんな上手に踊れていたよ。」と言ってくれた。僕の概念の一つ「踊る＝恥ずかしい」を簡単に打ち破られた。あの短い一言を言われた後、生きるということはどうことなのかと一つの答えを見つけさせてくれた。その日からは、何かしらの音楽を聴くだけで小さくリズムを踏むようになった。

高校から見たゴールデンゲートブリッジ

学校は、日本と全く雰囲気が違っていた。みんながみんな自由に洋服を着こなしていたり、何人かは髪を染めていたりしていた。僕はそれを見て羨ましいと思った。授業中に携帯で音楽を聴いたりガムを噛んでいたり色々と自由だが、ワシントン高校の先生は「人によって集中する方法は違う」と言った。僕はその説明を聞いて納得した。

休日には、Matthew と Matthew の友達と遊んだ。普段はネットでゲームをすることが多いが、思い出を作るために色々な遊びをした。アメリカ特有のことも教えてくれた。その中でも印象に残っているのが「Meawing」（ミーウィング）というものだ。今回のスタディツアーを通して、人とどのように接するか、またどのように馴染むかを学ぶことができた。１週間の短い期間だったが、この短い期間で学んだことを生かしたい。

## History 班 （歴史）



This and that in the Edo period

お遍路
お寿司の歴史
好きな偉人

# HISTORY

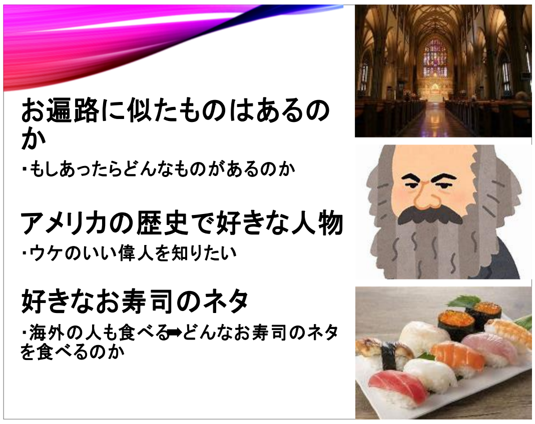
Yukimi Soga

Tsugumi Takahashi

Hiroto Mori

結果と考察

振り返り



### お遍路に似たものはあるのか

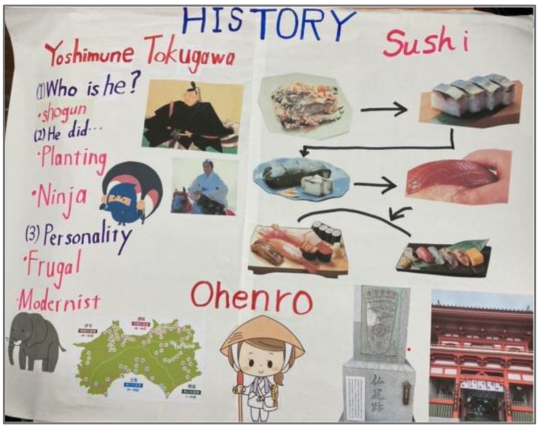
・もしあったらどんなものがあるのか

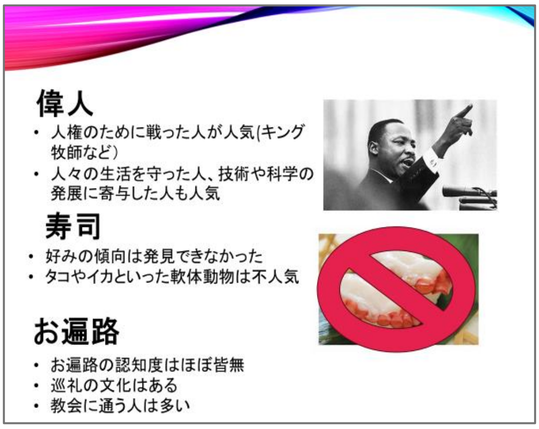
### アメリカの歴史で好きな人物

・ウケのいい偉人を知りたい

### 好きなお寿司のネタ

・海外の人も食べる➡どんなお寿司のネタを食べるのか


HISTORY
Yoshimune Tokugawa
(1)Who is he?
・shogun
(2)He did…
・Planting
・Ninja
(3) Personality
・Frugal
・Modernist
Sushi
Ohenro



### 偉人

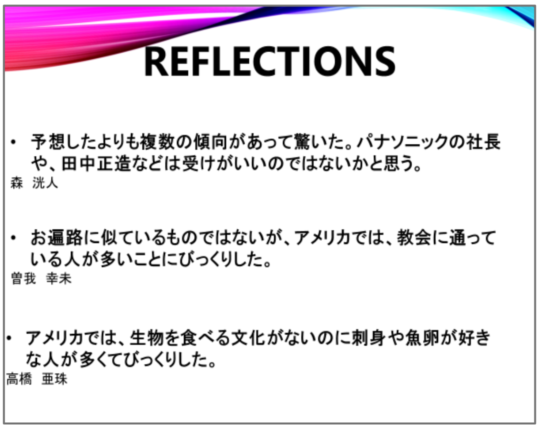
- 人権のために戦った人が人気(キング牧師など)
- 人々の生活を守った人、技術や科学の発展に寄与した人も人気

### 寿司

- 好みの傾向は発見できなかった
- タコやイカといった軟体動物は不人気

### お遍路

- お遍路の認知度はほぼ皆無
- 巡礼の文化はある
- 教会に通う人は多い



## REFLECTIONS

- 予想したよりも複数の傾向があって驚いた。パナソニックの社長や、田中正造などは受けがいいのではないかと思う。

森　洸人

- お遍路に似ているものではないが、アメリカでは、教会に通っている人が多いことにびっくりした。

曽我　幸未

- アメリカでは、生物を食べる文化がないのに刺身や魚卵が好きな人が多くてびっくりした。

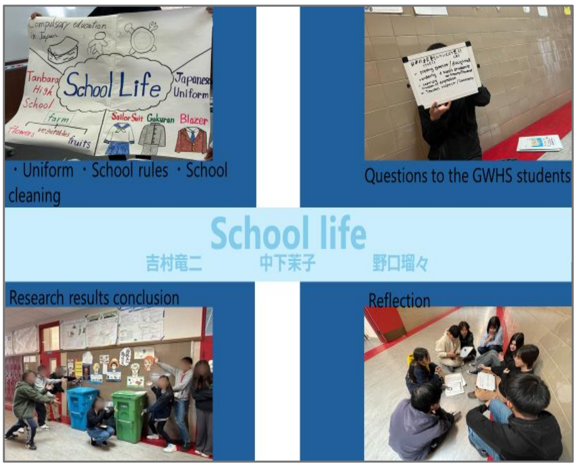
高橋　亜珠

### アメリカでの食事

### 一番おいしかった食べ物

* * *

## School Life 班（学校生活）


Compulsory education in Japan
School Life
Tanbara High School
Japanese Uniform
farm
flowers
vegetables
fruits
Sailor Suit
Gakuran
Blazer

・Uniform　・School rules　・School cleaning

Questions to the GWHS students

School life

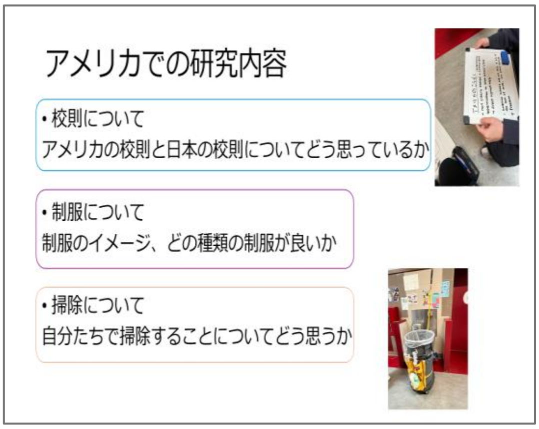
吉村竜二　中下茉子　野口瑠々

Research results conclusion

Reflection

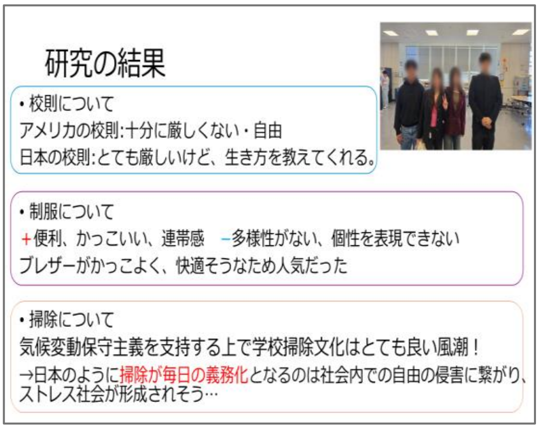
### アメリカで行ったプレゼンテーションについて

- 校則について
日本とアメリカの校則の違い　宿題や登校方法、給食
- 制服について
日本にある制服の紹介　セーラー服、学ラン、ブレザーの説明
- 掃除について
学校を自分たちで掃除する風潮について



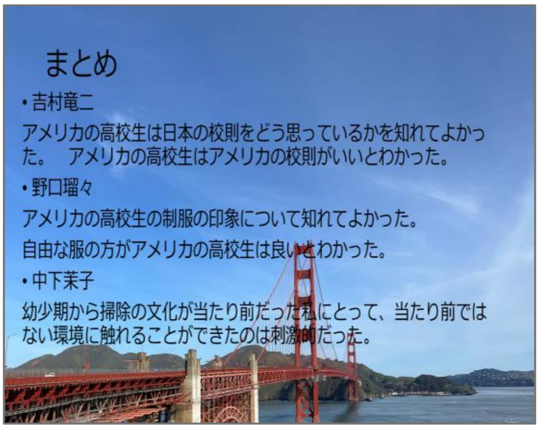
### アメリカでの研究内容

- 校則について
アメリカの校則と日本の校則についてどう思っているか
- 制服について
制服のイメージ、どの種類の制服が良いか
- 掃除について
自分たちで掃除することについてどう思うか



### 研究の結果

- 校則について
アメリカの校則:十分に厳しくない・自由
日本の校則:とても厳しいけど、生き方を教えてくれる。
- 制服について
＋便利、かっこいい、連帯感　－多様性がない、個性を表現できない
ブレザーがかっこよく、快適そうなため人気だった
- 掃除について
気候変動保守主義を支持する上で学校掃除文化はとても良い風潮！
→日本のように掃除が毎日の義務化となるのは社会内での自由の侵害に繋がり、ストレス社会が形成されそう…

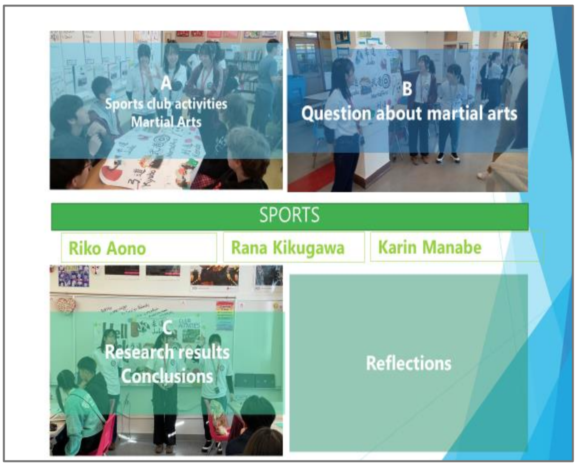


### まとめ

- 吉村竜二
アメリカの高校生は日本の校則をどう思っているかを知れてよかった。　アメリカの高校生はアメリカの校則がいいとわかった。
- 野口瑠々
アメリカの高校生の制服の印象について知れてよかった。
自由な服の方がアメリカの高校生は良いとわかった。
- 中下茉子
幼少期から掃除の文化が当たり前だった私にとって、当たり前ではない環境に触れることができたのは刺激的だった。

* * *

**Sports 班**
**（スポーツ）**



A
Sports club activities
Martial Arts

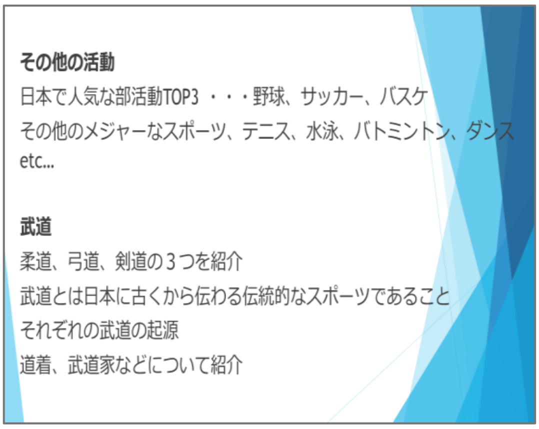
B
Question about martial arts

SPORTS

Riko Aono
Rana Kikugawa
Karin Manabe

C
Research results
Conclusions

Reflections



**その他の活動**

日本で人気な部活動TOP3 ・・・野球、サッカー、バスケ

その他のメジャーなスポーツ、テニス、水泳、バトミントン、ダンスetc…

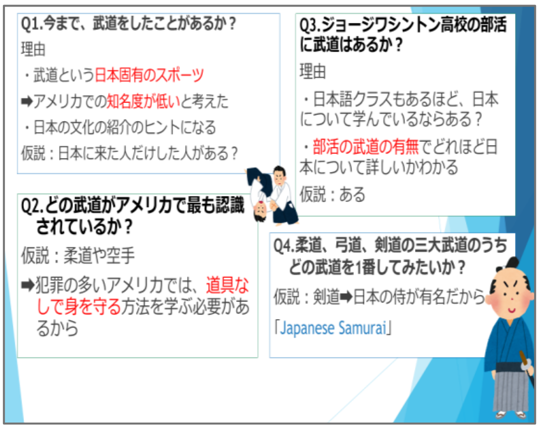
**武道**

柔道、弓道、剣道の３つを紹介

武道とは日本に古くから伝わる伝統的なスポーツであること

それぞれの武道の起源

道着、武道家などについて紹介



**Q1.今まで、武道をしたことがあるか？**

理由

・武道という日本固有のスポーツ

➡アメリカでの知名度が低いと考えた

・日本の文化の紹介のヒントになる

仮説：日本に来た人だけした人がある？

**Q2.どの武道がアメリカで最も認識されているか？**

仮説：柔道や空手

➡犯罪の多いアメリカでは、道具なしで身を守る方法を学ぶ必要があるから

**Q3.ジョージワシントン高校の部活に武道はあるか？**

理由

・日本語クラスもあるほど、日本について学んでいるならある？

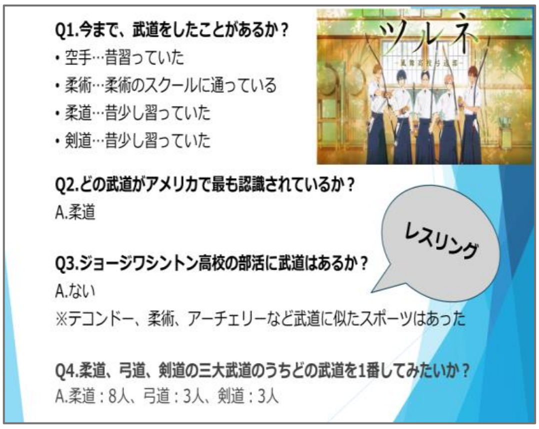
・部活の武道の有無でどれほど日本について詳しいかわかる

仮説：ある

**Q4.柔道、弓道、剣道の三大武道のうちどの武道を1番してみたいか？**

仮説：剣道➡日本の侍が有名だから

「Japanese Samurai」


ツルネ
―風舞高校弓道部―
レスリング

**Q1.今まで、武道をしたことがあるか？**
- 空手…昔習っていた
- 柔術…柔術のスクールに通っている
- 柔道…昔少し習っていた
- 剣道…昔少し習っていた

**Q2.どの武道がアメリカで最も認識されているか？**

A.柔道

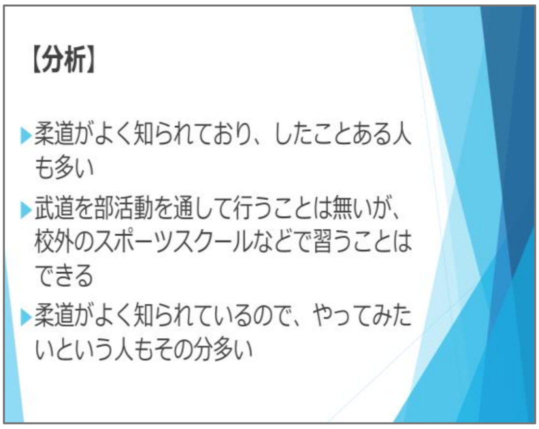
**Q3.ジョージワシントン高校の部活に武道はあるか？**

A.ない

※テコンドー、柔術、アーチェリーなど武道に似たスポーツはあった

**Q4.柔道、弓道、剣道の三大武道のうちどの武道を1番してみたいか？**

A.柔道：8人、弓道：3人、剣道：3人



**【分析】**

- 柔道がよく知られており、したことある人も多い
- 武道を部活動を通して行うことは無いが、校外のスポーツスクールなどで習うことはできる
- 柔道がよく知られているので、やってみたいという人もその分多い

2024 Saijo City Senior High School
Overseas Study Tour
Saijo ～San Francisco

★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★☆★

## Diversity 班
## （多様性）

Presentation content

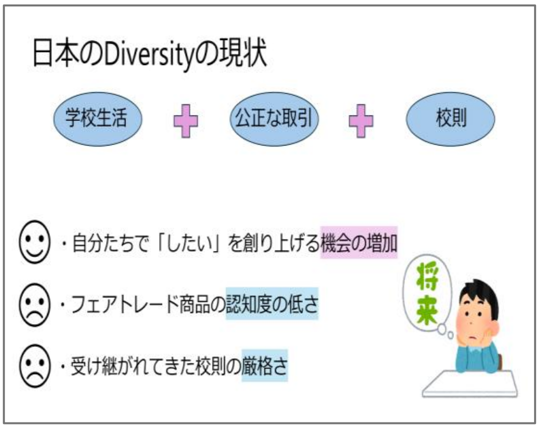
LGBTQ Education

# Diversity

Okada Maria　Takagi Yuna　Wada Ayane

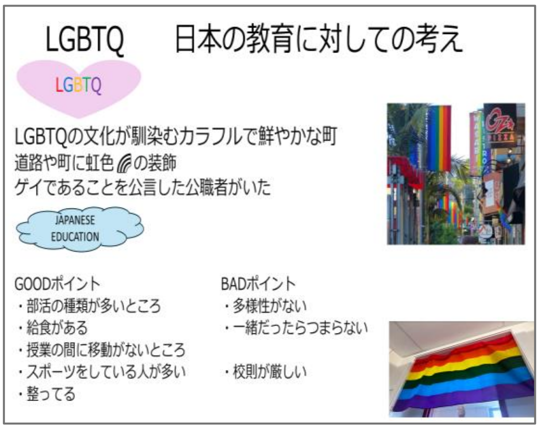
Fair Trade

Reflection


## 日本のDiversityの現状

学校生活 ＋ 公正な取引 ＋ 校則

- ・自分たちで「したい」を創り上げる機会の増加
- ・フェアトレード商品の認知度の低さ
- ・受け継がれてきた校則の厳格さ

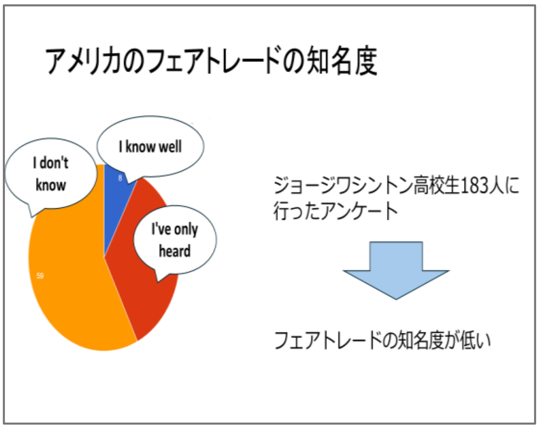

## LGBTQ　日本の教育に対しての考え

LGBTQ

LGBTQの文化が馴染むカラフルで鮮やかな町
道路や町に虹色🌈の装飾
ゲイであることを公言した公職者がいた

JAPANESE EDUCATION

| GOODポイント | BADポイント |
|---|---|
| ・部活の種類が多いところ | ・多様性がない |
| ・給食がある | ・一緒だったらつまらない |
| ・授業の間に移動がないところ | |
| ・スポーツをしている人が多い | ・校則が厳しい |
| ・整ってる | |


## アメリカのフェアトレードの知名度

ジョージワシントン高校生183人に行ったアンケート

フェアトレードの知名度が低い

## REFLECTIONS

感想

アメリカの高校は多様性がある

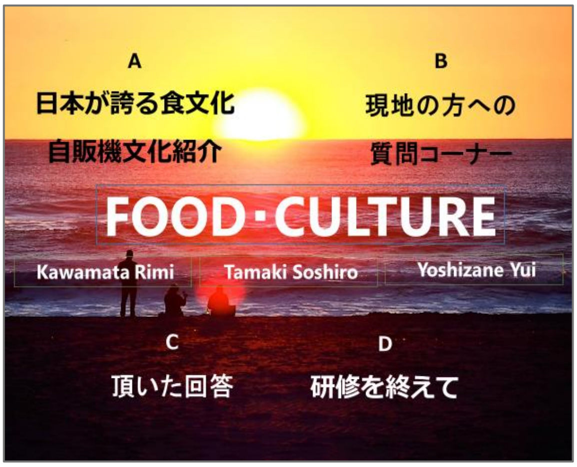
フェアトレードの認知度・関心の低さが目立つ

自由度の高さから自分たち自身でよく考え行動を起こすことが求められる

西条の皆さん、Welcome to GWHS!

ジョージ
ワシントン高校

## Food/Culture 班（食文化）



A
日本が誇る食文化
自販機文化紹介

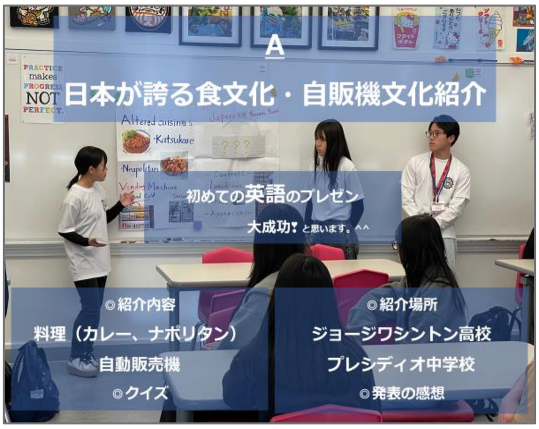
B
現地の方への
質問コーナー

FOOD･CULTURE

Kawamata Rimi　Tamaki Soshiro　Yoshizane Yui

C
頂いた回答

D
研修を終えて

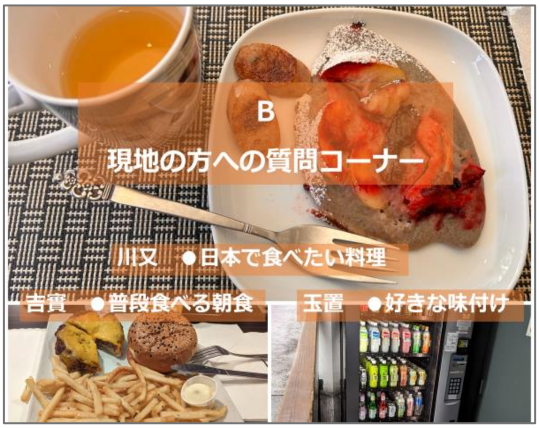


A
日本が誇る食文化・自販機文化紹介

初めての英語のプレゼン
大成功❣ と思います。^^

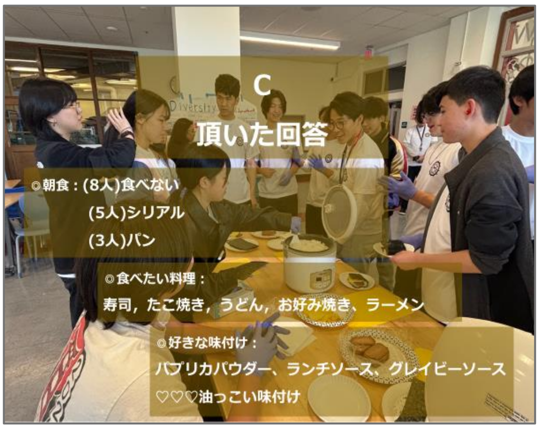
◎紹介内容
料理（カレー、ナポリタン）
自動販売機
◎クイズ

◎紹介場所
ジョージワシントン高校
プレシディオ中学校
◎発表の感想



B
現地の方への質問コーナー

川又　●日本で食べたい料理
吉實　●普段食べる朝食
玉置　●好きな味付け

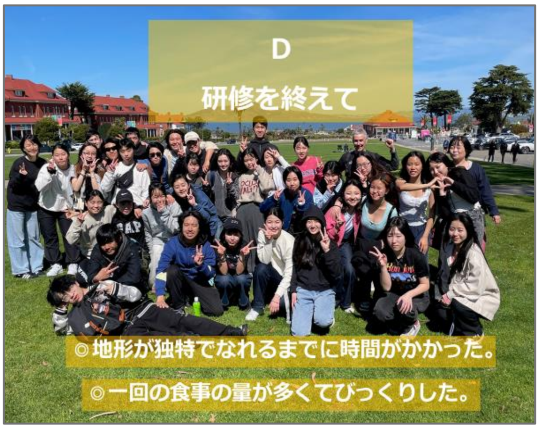


C
頂いた回答

◎朝食：(8人)食べない
(5人)シリアル
(3人)パン

◎食べたい料理：
寿司，たこ焼き，うどん，お好み焼き、ラーメン

◎好きな味付け：
パプリカパウダー、ランチソース、グレイビーソース
♡♡♡油っこい味付け

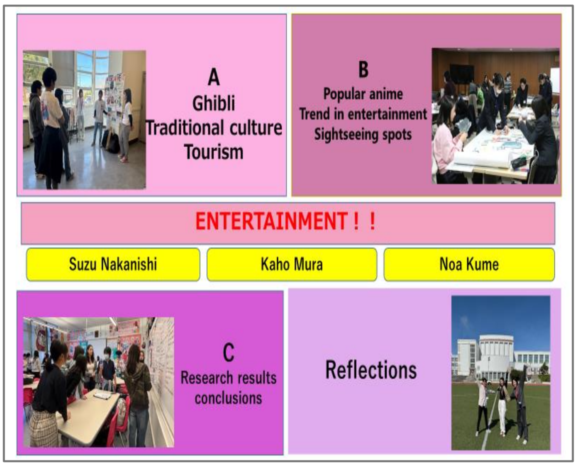


D
研修を終えて

◎地形が独特でなれるまでに時間がかかった。
◎一回の食事の量が多くてびっくりした。

* * *

## Entertainment 班
## （エンターテインメント）



A
Ghibli
Traditional culture
Tourism

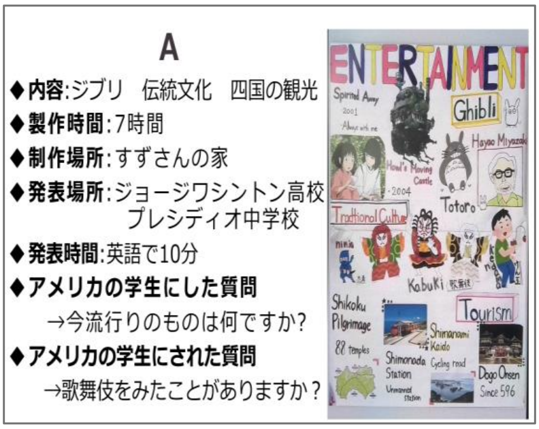
B
Popular anime
Trend in entertainment
Sightseeing spots

ENTERTAINMENT！！

Suzu Nakanishi
Kaho Mura
Noa Kume

C
Research results
conclusions

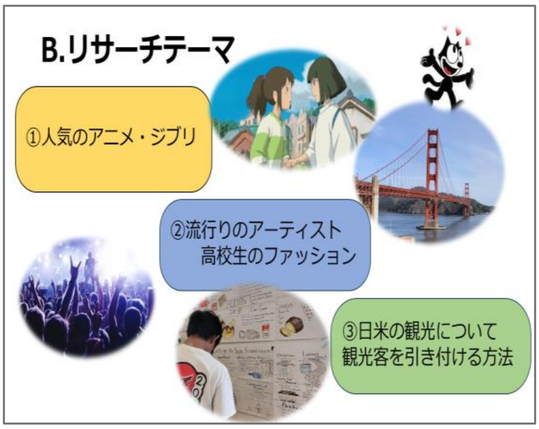
Reflections



### A

- ◆**内容**:ジブリ　伝統文化　四国の観光
- ◆**製作時間**:7時間
- ◆**制作場所**:すずさんの家
- ◆**発表場所**:ジョージワシントン高校
  プレシディオ中学校
- ◆**発表時間**:英語で10分
- ◆**アメリカの学生にした質問**
  →今流行りのものは何ですか?
- ◆**アメリカの学生にされた質問**
  →歌舞伎をみたことがありますか？

ENTERTAINMENT
Spirited Away
2001
Always with me
Ghibli
Hayao Miyazaki
Howl's Moving Castle
2004
Totoro
Traditional Culture
ninja
Kabuki 歌舞伎
Shikoku Pilgrimage
88 temples
Tourism
Shimanami Kaido
Cycling road
Shimonada Station
Unmanned Station
Dogo Onsen
Since 596

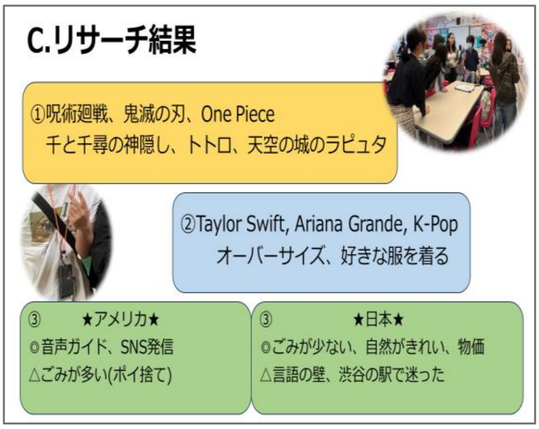


### B.リサーチテーマ

①人気のアニメ・ジブリ

②流行りのアーティスト
高校生のファッション

③日米の観光について
観光客を引き付ける方法



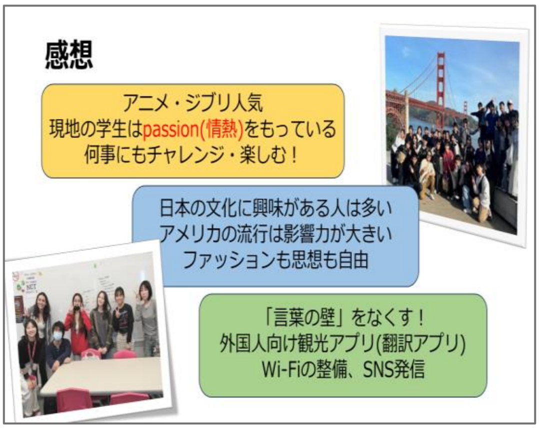
### C.リサーチ結果

①呪術廻戦、鬼滅の刃、One Piece
千と千尋の神隠し、トトロ、天空の城のラピュタ

②Taylor Swift, Ariana Grande, K-Pop
オーバーサイズ、好きな服を着る

③　★アメリカ★
◎音声ガイド、SNS発信
△ごみが多い(ポイ捨て)

③　★日本★
◎ごみが少ない、自然がきれい、物価
△言語の壁、渋谷の駅で迷った

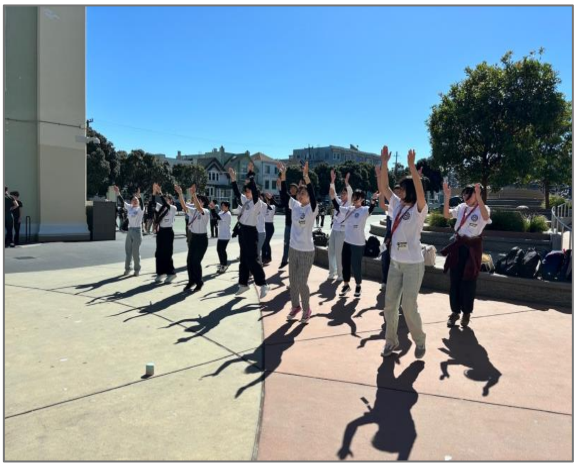


### 感想

アニメ・ジブリ人気
現地の学生はpassion(情熱)をもっている
何事にもチャレンジ・楽しむ！

日本の文化に興味がある人は多い
アメリカの流行は影響力が大きい
ファッションも思想も自由

「言葉の壁」をなくす！
外国人向け観光アプリ(翻訳アプリ)
Wi-Fiの整備、SNS発信



## ○サンフランシスコ研修中の様子

### 3月9日（土）

Hello! Saijo!
Welcome to
San Francisco

Flight Schedule
OZ 212
UA 7289
SAN FRANCISCO
Boarding
OZ 222
CM 8004
:50 NEW YORK
Incheon International Airport
탑승구
ゲート・登机口
Gate
14
Lee

### 3月10日（日）

Alcatraz citycruises
ISLANDER

FISHERMANS WHARF
OF SAN FRANCISCO

## 3月11日(月)

2024 Saijo City Senior High School
Overseas Study Tour
Saijo ～San Francisco

Hello! Saijo!
Welcome to San Francisco

## 3月12日(火)

## 3月13日(水)

2024 Saijo City Senior High School
Overseas Study Tour
Saijo ～San Francisco

十勝
TOKACHI MUS

PARK
CLIFF HOUSE
&
FERRIES
62
VIA
JACKSON
&
WASHINGTON STS

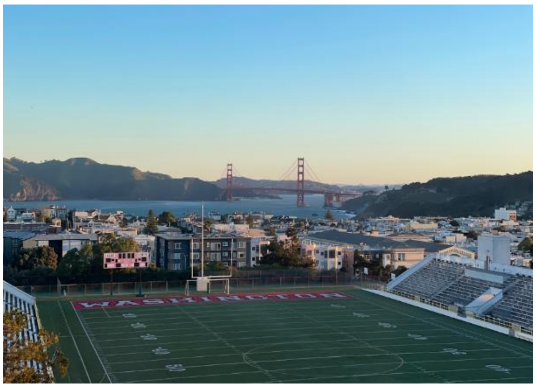
## 3月14日(木)

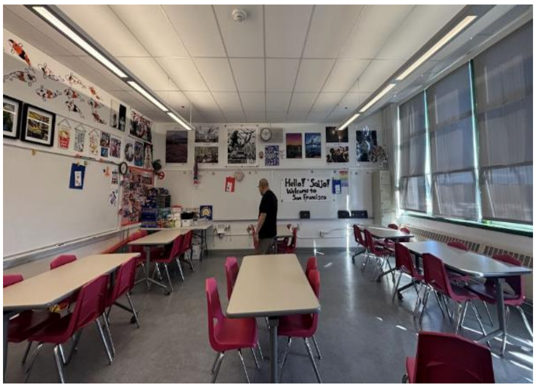
## 3月15日(金)

## 3月16日(土)

2024 Saijo City Senior High School
Overseas Study Tour
Saijo ～San Francisco

## ジョージ・ワシントン高校



310
Explore
JAPAN