

多賀地域未来塾【西条市】

～地域で小学校4・5年生の学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指し、基礎学力の定着を図る。
- 落ち着いた環境の中で、仲間と共に学ぶ楽しさを味わう。

| | | | | | |
|---------------|---------------|---------|-------------|-----------------------|-------------------|
| 活動場所 | 多賀公民館 | 対象児童・生徒 | 小学4年生～小学5年生 | 対象学校区名 | 多賀小学校 |
| 開催日数・曜日・時間等 | 平日(授業日) | 26 | 日 | 毎週水曜日 | 15 : 00 ~ 16 : 00 |
| | 土・日・休業日等 | | 日 | 夏季休業中の月～金 | : ~ : |
| 児童・生徒の平均参加人数 | 14 | 人/日 | 学習支援員 | 4 | 人/日 教員OB |
| 協働活動サポーターのべ人数 | 0 | 人 | | ボランティアのべ人数 | 0 人 |
| 活動内容 | 宿題や予習・復習の学習支援 | | 参加者募集 | 小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録 | |

取組の概要

<主な取組内容>

- **学習意欲の向上と学習習慣の確立**
宿題だけでなく自主学習に取り組めるよう支援する。
児童自らタブレットを積極的に活用し、学習を深める。
- **異学年で積極的に学習に取り組む態度の育成**
学習ルールを明確にして、自分で目標をもって、自力解決を目指す。
支援者と共に考え、自己解決できるよう支援する。
- **学校・家庭・地域との連携の強化**
公民館だよりにより地域未来塾の活動の様子を掲載する。
学校と協力して、参加者の確認を徹底するなど、安全確保に努める。



(学習風景)

児童・生徒の感想

- ・ みんなと仲良く勉強することができて、楽しかった。
- ・ 自主勉強など、分からない問題も解決できて良かった。
- ・ タブレットをもっと使って、楽しく勉強がしたい。

<特色ある取組>

- **学ぶことの楽しさを味わう。**

自主的にタブレットを活用した学習に取り組むなど、児童が主体的に学習に取り組んでいる。
進んで学習に取り組む児童が多く見られている。



(学習風景)

事業を実施して

【成果】

- 実施年数が増すごとに、着実に実施できている。
- 定期的を実施することで、児童の学習意欲が高まり、成長を感じる場面も多く見られる。

【課題】

- 学校や公民館と連携を深め、今後も計画的に継続して実施していく。
- 支援を要する児童の共通理解や支援内容の工夫等学校との連携を更に深める。