

禎瑞地域未来塾【西条市】

～地域ぐるみで子どもの学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 学習習慣の定着を目指す。

活動場所	禎瑞公民館	対象児童・生徒	小学1年生～6年生	対象学校区名	禎瑞小学校	
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	26	日	毎週月曜日	14 : 40 ~ 16 : 40	
	土・日・休業日等		日	夏季休業中の月～金	: ~ :	
児童・生徒の平均参加人数	13	人/日	学習支援員	6	人/日 教員OB	
協働活動サポーターのべ人数	0	人		ボランティアのべ人数	0	人
活動内容	宿題や復習の学習支援			参加者募集	小学校が希望者を募る。	

取組の概要

<主な取組内容>

- **学習習慣の定着**
落ち着いた態度で学習に取り組むよう支援する。
- **宿題にじっくり取り組もう。**
集中して宿題に取り組み、分からない時は質問をして諦めずがんばる。毎日の漢字練習や計算練習、音読などをしっかり支援する。
- **学校との連携**
特に、低学年児童の学習状況は、担任の先生と連携して様子を報告し合う。
- **地域・家庭との連携**
校区の放課後子ども教室の運営委員会に未来塾のコーディネーターが参加し、情報交換をする。特に、低学年児童の出欠席の確認など、安全に帰宅できるよう連携する。



(低学年の学習の様子)

児童・生徒の感想

- ・ 音読や九九をきちんと聞いてくれるのでうれしい。
- ・ 宿題が全部できた後も、プリントでたくさん勉強できる。
- ・ お兄さんやお姉さんと一緒に勉強するので楽しい。

<特色ある取組>

- **一人一人と向き合う楽しい学習**
低学年児童が多いため、支援員を多く確保して、音読や九九などをしっかり聞き、一人一人の学習の理解の様子を把握して支援する。
- **他学年との交流**
下校時間が違うため、低学年と高学年と時間を分けて活動している。特に、1年生は2年生から勉強を教えてもらって楽しく学習を進めている。



(音読や九九の練習)

事業を実施して

【成果】

- 低学年はほぼ全員参加し、毎回楽しく勉強できた。
- 公民館職員や児童クラブの支援員と協力して安全に活動することができた。

【課題】

- 施設の使用について公民館や児童クラブ、学校との連携が重要である。
- 放課後の活動に多くの高学年児童が参加するため、未来塾の欠席が多くなった。