

神戸地域未来塾【西条市】

～地域ぐるみで子どもの学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 地域の子どもの学習支援を行う。
- 学習意欲や基礎学力の向上を図る。

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---------|-----------|------------|------------------|---|
| 活動場所 | 神戸小学校 | 対象児童・生徒 | 小学4,5,6年生 | 対象学校区名 | 神戸小学校 | |
| 開催日数・曜日・時間等 | 平日(授業日) | 日 | | | | |
| | 土・日・休業日等 | 5 | 日 | 夏季・冬季休業中 | 9 : 00 ~ 10 : 30 | |
| 児童・生徒の平均参加人数 | 30 | 人/日 | 学習支援員 | 6 | 人/日 教員OB | |
| 協働活動サポーターのべ人数 | 0 | 人 | | ボランティアのべ人数 | 0 | 人 |
| 活動内容 | 長期休業中の宿題などの学習支援 | | | 参加者募集 | 学校が希望者を募る。 | |

取組の概要

<主な取組内容>

- 家庭学習の方法を知る
夏休み、冬休みの学習の習慣を身につける。
- 宿題にじっくり取り組もう
長期休業中の宿題が計画的に取り組めるよう支援する。
- 学校との連携
担任の先生も活動に加わり、学習内容や学習の様子について連絡を取り合う。
- 地域や家庭への広報
学校のホームページや公民館だよりで活動の様子を掲

児童・生徒の感想

- ・ 宿題を家でするより集中して学習に取り組めた。
- ・ 問題をていねいに教えてくれたのでうれしかった。
- ・ 夏休みの習字の宿題ができてうれしい。



(集中して学習しています)

<特色ある取組>

- 学校の先生と共に関係する先生たちが様子を見にこられ、児童も集中して学習し一人一人に充実した個別指導ができた。
- 支援員の多くが神戸校区のOBの教員で顔見知りなのでなごやかな雰囲気での学習できた。



(習字をがんばっています)

事業を実施して

【成果】

- 1時間30分、集中して学習に取り組めた。
- 4,5,6年生が教え合うなど楽しく、集中して学習した。

【課題】

- 長期休業中だけでなく、平日においても活動が実施できるよう学校や公民館との連携を深める。