

吉井放課後子ども教室【西条市】

～未来を担う子どもたちに地域の力で豊かな経験を～

◆活動の目的・理念

- 地域の教育力を活かし、子どもとの交流を深める。
- 児童が安全で安心して活動できる場や機会を創造する。

活動場所	吉井公民館		対象学校区名	吉井小学校		子どもの平均参加人数	2 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	0 日		:	～	:	児童クラブとの連携	一体型 吉井児童クラブ
	土・日・休業日等	8 日	夏季休業中の月～金	13	:	30 ～ 15 : 30		
活動のべ日数 8 日	学習活動	日	スポーツ	日	文化芸術	日	体験活動	8 日
協働活動支援員のべ人数 16 人		人		人		人	交流活動	16 人
協働活動サポーターのべ人数	0 人		ボランティアのべ人数		0 人		その他	
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布		参加費用	なし		連携・協力 機関・団体	吉井公民館, 吉井児童クラブ	

取組の概要

<主な取組内容>

●「プログラミング教室」

- ・ プログラミングの楽しさを味わうとともに達成感を感じられることをねらいとする。
- ・ 自分が組んだプログラムが、ロボットカーの動きに変換されることを実際に体験する。
- ・ ロボットカーが目標物を回ってスタート地点に戻ることができるように、プログラムの修正を行う。

	時間帯	活動内容
月		
火	13:30～15:30	プログラミング教室
水	13:30～15:30	プログラミング教室
木	13:30～15:30	プログラミング教室
金	13:30～15:30	プログラミング教室
土		

児童の感想

- ・ 最初は思った方に車が進まなかったけど、少しずつプログラムを直したら上手に回れるようになってうれしかった。
- ・ 音センサーでロボットが動くのも楽しかった。



ロボットカーの動きを確認しよう！

<特色ある取組>

● 実物に触りながら

Scratchなどのソフトを利用し、パソコンやタブレット上でプログラミングに親しむ児童も増えてきたが、実際に物を動かす体験をできる機会はまだまだ限られている。本教室では、ねらいどおりに車を動かそうと試行錯誤する作業を通して、楽しみながらより深く理解したり達成感を味わったりしている様子がみられた。

● 友だちと一緒に

自分と友だちのプログラムや実際の車の動きを比較することによって、プログラムの意図を理解していた。



プログラムを見直してみよう

事業を実施して

【成果】

- 活動時間を十分に確保して実施できたので、子どもたちが笑顔で意欲的に活動に取り組むことができた。
- 5,6年生はリピート率が高く、慣れた様子で取り組んでいた。開始から6年が経過し、子どもたちの間にプログラミングへの興味・関心が高まってきたようである。

【課題】

- 教室継続のためには、次世代の指導者が必要である。後継者については、公民館や学校と連携して確保していきたい。
- 今後は児童のプログラミングへの興味・関心を一層高め、発想力、思考力の向上を図りたい。