

ていちゃん・ずいくん・宝箱【西条市】

～地域で保障する子どもの学習と豊かなふれあい～

◆活動の目的・理念

- 異年齢の子ども同士との豊かなふれあいと指導者とのかわりあいの経験を通して社会性を身につける。
- 放課後学習の習慣を身につける。

活動場所	禎瑞公民館		対象学校区名	禎瑞小学校				子どもの平均参加人数	17 人/日			
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	19 日	木			14 : 45 ~ 16 : 45			児童クラブとの連携	連携型		
	土・日・休業日等	日				: ~ :				禎瑞児童クラブ		
活動のべ日数	学習活動	19 日	スポーツ	日	文化芸術	日	体験活動	日	交流活動	日	その他	日
協働活動支援員のべ人数		18 人										
協働活動サポーターのべ人数	82 人		地域住民			ボランティアのべ人数		3 人		大学生		
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布				参加費用		なし		連携・協力機関・団体	禎瑞小学校、禎瑞公民館、 禎瑞児童クラブ		

取組の概要

<主な取組内容>

- 宿題をしよう。
落ち着いた雰囲気や宿題等の学校での学習を復習します。普段学校ではできない学習にも意欲的に取り組んでいます。
- 季節行事を大切に
七夕やクリスマス、地域の祭りなど、お話や絵本を通じて季節行事の由来や意味を分かりやすく伝えている。
- 楽しく遊ぼう
学習の後はみんなで遊びます。
卓球・ビーズ工作・バルーンアートなど、個々の性格に合わせて、思い思いに過ごします。

	時間帯	活動内容
月	～	
火	～	
水	～	
木	14:45 ~ 16:45	補充学習・読み聞かせ・自由遊びなど
金	～	
土	～	



(宿題に集中)



(クリスマス会)

児童の感想

- ・みんなと一緒に勉強して、一緒に遊ぶのが楽しかった。
- ・たくさん英語を教えてくれたから、勉強になった。

<特色ある取組>

- 絵本の読み聞かせ・英語のおはなし
子どもたちは絵本の読み聞かせや英語のおはなしが大好きです。
絵本の読み聞かせが始まると、みんな静かに絵本に集中します。
また、参加者は低学年が多いので、小学校での英語学習が始まる前の、英語に楽しく触れることができる良い機会となっています。



(英語の学習)

事業を実施して

【成果】

- 子どもたちが様々なことに興味や関心を持ち取り組むことで、自らの思いを表現したり想像したりと、学習面と遊び面、共に自主的な学びができたように思う。
- とても意欲的に宿題に取り組むことができています。
大人の目があるところで子どもたちが宿題をできる環境が良いと思う。

【課題】

- 子ども同士の小競り合いへの対応について、個々の性格に合わせた対応が難しい。メンバーで話し合い、状況を共有していくことが大切だと思っている。
- 自由遊びの種類が多いので、指導員は多い方がいい。人材確保が必要である。