

西条ゆめチャレンジ【西条市】

～子どもたちにたくさんの豊かな体験を～

◆活動の目的・理念

- 地域の子どもの居場所づくり。
- 家庭、学校、地域と連携・協働し、子どもの健全な育成を図る。
- 地域社会の中で、心豊かに育まれる環境づくりを目指す。

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|--|---------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|--|------|----------|-----|-----|-----|
| 活動場所 | 西条公民館 西条小学校体育館他 | | 対象学校区名 | 西条小学校 | | 子どもの平均 参加人数 | 20 人/日 | | | | | | |
| 開催日数 曜日・時間 | 平日(授業日) | 16 日 | 水 | 14 : 45 ~ 16 : 00 | | 児童クラブ | 連携型 | | | | | | |
| | 土・日・休業日等 | 41 日 | 土、日、夏季休業中の月～金 | 9 : 30 ~ 11 : 30 | | との連携 | 西条小学校放課後児童クラブ | | | | | | |
| 活動のべ日数 | 57 日 | 学習 活動 | 0 日 | スポー ツ | 10 日 | 文化 芸術 | 21 日 | 体験 活動 | 23 日 | 交流 活動 | 0 日 | その他 | 3 日 |
| 協働活動支援員のべ 人数 | 54 人 | 0 人 | 0 人 | 5 人 | 20 人 | 27 人 | 0 人 | 0 人 | 0 人 | 0 人 | 2 人 | | |
| 協働活動サポ ーターのべ人数 | 149 人 | 自治会、老人クラブ、公民館活 動サークル他地域住民、スポー ツ推進員 | | | ボランティア のべ人数 | | 74 人 | 西条市職員・地域住 民・老人クラブ等 | | | | | |
| 参加者募集 | 小学校を通じてチラシを配布 | | | 参加費用 | 1回700円まで | | 連携・協力 機関・団体 | 西条公民館、西条小学校、西条 小PTA、放課後児童クラブ、青 少年健全育成協議会 | | | | | |

取組の概要

<主な取組内容>

- 伝統文化に触れ、親しもう
生け花、茶道、将棋、けん玉などの日本の伝統文化に触れ、良さを体感し、親しむ。
- 創作活動を体験しよう
押花、トールペイント、ポーセラーツ、手芸、フラワーアレンジメントといった創作活動を体験する。
- 様々な人と出会い、つながろう
遊びやスポーツ、創作活動や体験等を通して異学年や異世代、地域住民、更には地域を越えた様々な人と出会い、交流を深める。
- 身体を動かし、スポーツに親しもう
バドミントン、軽スポーツを通して健全な心と体を育てる。
- 本物を知ろう
幅広い地域住民や団体等の協力を得て、子どもたちがわくわくする本物の体験をする。

児童の感想

- ・先生や友だちと将棋をして楽しみながら強くなることができました。また、いろいろな人と将棋ができて、仲良くなることができました。
- ・いろいろな作品が作れてとても楽しかったです。私は自分から本は読まないけど、この教室をとおして本が好きになりました。

| | 時間帯 | 活動内容 |
|----|-------------|----------------|
| 水 | 14:45~16:00 | 茶道、将棋、生け花 |
| 土 | 9:00~11:30 | わくわく教室、手芸 |
| 土 | 9:30~11:30 | 軽スポーツ |
| 土 | 10:00~11:30 | ポーセラーツ |
| 土 | 14:00~15:30 | フラワーアレンジメント |
| 日 | 9:00~11:00 | バドミントン |
| 日 | 10:00~11:30 | 押花 |
| 夏季 | 9:30~11:30 | 読み聞かせ |
| 夏季 | 10:00~11:30 | けん玉 |
| 夏季 | 13:30~16:00 | トールペイント |
| 夏季 | 13:00~15:00 | ぬり絵、金融教室、シャボン玉 |



(ちびっ子リンピック
(ボルダリング))

<特色ある取組>

- 館外活動
今年度「ちびっ子リンピック」では、電車に乗って出かけてボルダリングを体験したり、「西条わくわく教室」では市のバスでダム見学や郷土館に行ったりしました。たくさんの笑顔を見ることができました。
- 企業のサポート
企業の協力を得て、児童クラブの低学年児童を対象に「ぬり絵」、高学年児童対象に「金融教育」を実施しました。親しみやすい先生に子どもたちも楽しくお金のことを学ぶことができました。



(金融教育(児童クラブ対象))

事業を実施して

【成果】

- 学校や家ではできない活動、体験ができています。
- 公民館が子どもの居場所の一つになってきている。
- 様々な体験や先生、地域の大人、異学年との交流により社会性や協調性、リーダー性の向上がみられる。

【課題】

- 女子児童に比べ男子児童の参加が少ないため、男子児童が興味を持つ教室を考える必要がある。
- 低学年児童や、多様な子どもへの対応のための協力者の確保が必要である。