

「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引」（文部科学省 平成27年1月）に基づく 自治体別検討状況

\*1 検討委員会の実施 14回実施  
 \*2 検討委員会の実施 11回実施  
 \*3 宇和町地域参考（R3年度より）

大項目	小項目	No	概要	新居浜市			西予市			新居浜市	西予市
				1	2	3	1	2	3		
									「新居浜市小・中学校の適正規模・適正配置に関する基本計画」 (R5年4月) H29年8月 「学校の在り方検討委員会」設置 (※若宮小の廃校を契機として検討開始。) H29～R3 協議検討(会議14回開催) R3年3月 答申 R5年2月 基本計画(案)策定(教育委員会) パブリックコメント(2/20～3/24) R5年4月 基本計画策定 (計画期間) R5より30年間 前期・後期15年に分け設定	「西予市小学校再編計画」(H21年10月～) H18年8月 「学校教育に関する検討委員会」設置 基本方針協議検討(全11回開催) H19年7月 答申(基本方針決定) H19年10月 「学校再編検討委員会」設置 H20年7月 答申～パブリックコメント H21年3月 再編計画(案)策定、住民説明会 H21年8月 「再編推進委員会」設置 H21年10月 「西予市小学校再編計画」策定 R5年3月 西予市宇和町地域小学校再編計画書 (計画期間) H21～ <b>当面(H25～H28 4地域実施済み)</b> 中長期(R3～継続中) 「西予市宇和町地域小学校再編計画」(R5年3月～) ※H21計画に掲げた宇和町地域7校⇒3校への再編計画について、人口減少の加速化等に伴い、R5年3月に改めて「西予市宇和町地域小学校再編計画」を策定し、推進することとした。	
適正規模・適正配置について 2章参照	(1) 学校規模の適正化	1	基本的視点 (1) 学級数に関する視点	○	●資料		○	●委員会要綱	◎委員会要綱	「市民の力が育まれ継承される社会の実現」のための方策特色ある学校づくりWG提言書作成 <b>先進地視察 R元：愛知県大府市</b>	「西予市学校「再編検討委員会設置要綱」により実施、西予市学校再編検討委員会 検討委員26名に委託 参考:宇和町地域再編検討委員会 検討委員25名に委託
		2	併せて考慮すべき視点 (2) 学級の児童生徒数及び学校全体の児童生徒数	○	●資料		○	●資料	◎資料	学級規模/学級数小・中学校共 1学級 30人 1学年 小2、中4学級(中2→4へ変更) <b>アドバイザー：12人は少なく31人は多い</b>	学級規模/学級数小・中学校共 1学級 20人 (40人標準) 1学年 小・中学校 共1～3学級 <b>学級規模意識調査：保護者向けアンケート実施</b>
		3	学校規模の標準を下回る場合の対応の目安	○			○	●資料	◎資料	1学級：地域実態が良好の場合は該当しない	明浜・宇和・野村・城川・三瓶、全地区検討
	(2) 学校の適正配置(通学条件)	4	大規模校及び過大規模校について	○	●資料					川東中：一部部活動を小学校の屋体利用で実施している。	
		5	通学距離による考え方	○	●資料		○	●資料	◎資料	学校区別確認(通学距離や通学時間等実態の調査)	行政区(合併前自治体)と学校区の見直し
		6	通学時間による考え方	○			○			通学区域について、保護者の意識調査等の資料	通学区域の弾力化
		7	各地域における主体的検討の重要性	○	●資料		○	●資料	◎資料	計画：中学校は川西・川東地区に各1校、上部2校	明浜・宇和・野村・城川・三瓶 小規模校再編
学校統合に関して留意すべき点 3章参照	(1) 学校統合の適否に関する合意形成	8	基本的な考え方	○	●		○	●	◎	どういった学校づくりを進めたいというビジョン	1：各個人の有する能力を伸ばす2：自立的に生きる基礎を培う3：社会の形成者としての基本を養う
		9	課題の可視化と共有	○	●資料		○資料	●	◎資料	児童・生徒数の変遷 課題：人間関係がかわらない窮屈	課題変遷1：財政状況 2：児童数減少 3：余裕教室把握
		10	統合の効果の見通しと共有等	○	●資料		○資料	●資料	◎資料	10年先20年先を見据えた学校運営	中長期計画の策定 <b>3：グループワーク等の実施</b>
		11	統合を行う場合の検討体制の工夫	○			○	●資料	◎資料	川東中で下校時の自転車事故 集約時の通学路の危険確認	当面計画としての対象校の選定→地区別再編スケジュール
	12	首長部局との緊密な連携による検討(総合教育会議での検討等)	○	●					教育委員会事務局だけではなく検討委員会も含めた合意形成の必要性 各校概ね5年程度必要では		
	(2) 魅力ある学校づくり	13	地域との協働関係を生かした学校づくり	○			○	●	◎	地域学校共同活動推進員の育成や配置の推進	地域避難計画 地域行事の継承(地域運動会)
		14	魅力あるカリキュラムの導入等	○				●	◎	読書に親しむまちづくりを目指して	国際理解教育・情報教育の推進 <b>3:統合後の教育費集約化</b>
		15	施設整備面での充実	○	●資料		○資料	●資料	◎資料	更新の必要性順に検討 建て替え65年程度	耐震補強・大規模改修の統合による推進→地区内各校別
	(3) 統合により生じる課題への対応	16	スクールバス等の多様な交通手段の導入に伴う課題への対応	○			○			統廃合時のスクールバスで対応の必要性	既存バスも含め乗降ルートなどの明確化 運行スケジュールの弾力化の検討
		17	通学路の安全確保に関する対応	○	●		○	●	◎資料	小学生3km、中学生6km 概ね1時間以内	バス運行路の道路の拡幅(検討) 3：バス経路検討(4地区)
18		児童生徒にとっての環境変化への対応	○	●		○	●	◎資料	コミュニティスクールの活用 スクールソーシャルワーカーの活用	あいさつ運動 いじめ、不登校の課題、遠距離通学配慮(バス：1時間以内・通学補助)、3：統合後アンケート	
19		地域の拠点機能の継承									
20		統合に伴う諸事務の計画的な実施	○			○			◎資料	現状の教員体制問題より教員定数の確認	必要に応じた建設位置・施設移転先の選定
21		統合の成果・課題の可視化	○				●	◎資料	一部地域部活動では合同チームなどになっている。	<b>1/2以上の賛成で再編実施(2期計画では文言廃止)</b>	
(4) 地域の大学等との連携	22										
	(1) 学校統合を選択しない場合	23		○	●		○	●	◎	<b>180人下回ると適正化を検討する。</b> 1複式学級→2学級規模小の順に検討	小学校小規模校に関して、統廃合を視野に入れた検討。 中学校は早急な対応をとらない
		(2) 小規模校のメリット最大化策	24	少人数を生かした指導の充実	○	●		○	●	◎	良い小学校は算・理・図 中学校は数・英・理
	25		特色あるカリキュラム編成	○	●			●		併設型小学校・中学校(小中一貫教育)	小中一貫教育による学校間のスムーズな移動
	(3) 小規模校のデメリット緩和策	26	社会性の涵養、多様な考えに触れる機会の確保	○	●					コミュニティスクール等、他の人との関り	
		27	切磋琢磨する態度、向上心を高める方策	○			○資料	●資料	◎資料	愛媛県基準：複式 小2学年16人、中1学年8人	H19小：全学級171(内複式23) 中：(複式無) 3：比較表
		28	教職員体制の整備等	○						◎資料	専門教員の不足 免許外指導の状況把握解消へ
29		リソースの有効活用	○							大規模校よりの教員派遣(兼務発令)	
西条市 重要検討課題	(1) 廃校施設の跡地利用について	1	普通財産化による施設管理・運営について		●	●(一部)	○	●条例	◎方針	公共施設削減 H30より40年 30%削減	跡地整備： <b>整備基金条例(財産処分)</b> 、H27基本方針作成
	(2) 幼稚園他文科省所管施設の再編	2	既存幼稚園施設の再編について	○			○	●資料	◎要綱	廃止園1・存続園1の協議 対象施設選定	再編検討
	(3) コミュニティスクールへの転換と充実	3	学校運営協議会の有効機能化 共同活動の推進	○						地域学校共同本部の全校区設置	
	(4) 児童クラブ等学校連携事業のあり方	4	集約校以外の統合校の運営場所について			●(一部)				惣開小学校にて集約事例有	
	(5) 公民館他連携施設の周辺利用について	5	「縮充」の観点からの複合化等利用について	○					◎条例	公民館設置地区と自治会、学校の関係整理	R5.4月より <b>地域活動支援Cへ用途変更</b> 各校区現状維持
	(6) 継続校の施設改修について	6	既存校の主要施設改修について 校舎・プールほか				○資料	●			給食センター・教員住宅について。耐力度調査

「西予市小学校のこれまでの再編の取り組み」

	～h19	h20	h21	h22	h23	h24	h25	h26	h27	h28	h29
総合	学校再編検討委員会 検討委員会 16回	小学校再編計画(案)	計画案市内説明会	蔵貫小学校				三瓶小学校開校	明浜小学校開校	城川小学校開校	皆田小学校
		パブリックコメント	再編推進委員会設置	* 下泊小学校統合					野村小学校開校	野村小学校等の 跡地活用のため の基本方針	* 明間小学校統合
		計画案公表	再編計画策定								
野村地区				PTA役員協議	PTA役員会議 4回	野村小統合 検討委員会 4回	再編推進委員会 4回～	再編推進委員会 5・6・7回開催	野村小学校統合		
				保護者アンケート	各校区保護者説明会 5校 各校別2回	各校区住民説明会 各小学校校区5地区	各地域部会		中筋小学校 河成小学校 溪筋小学校 大和田小学校		
						再編推進委員会設置	小学校統合調印				
明間地区					保護者説明会	宇和下地区 統合検討委員会	宇和下地区 統合検討委員会		P T A 会長協議	各校PTA総会 2校	宇和下地区小学校 統合  明間小学校 皆田小学校
					再編校PTA協議				保護者説明会 2回	再編推進委員会4回	
					再編計画校懇親会				統合検討会	・専門部会	
						統合アンケート実施	・学校管理運営部会				
						自治会状況報告	・記念事業部会				
						議会：再編計画説明	・地域部会				
						明間地区住民説明会	・教育条件整備部会				
	皆田地区住民説明会	スクールバス説明会									