令和３年９月２８日

西条市障がい者自立支援協議会子ども部会
研修　第３部

困った子は
困っている子

－子ども理解を深めるために－

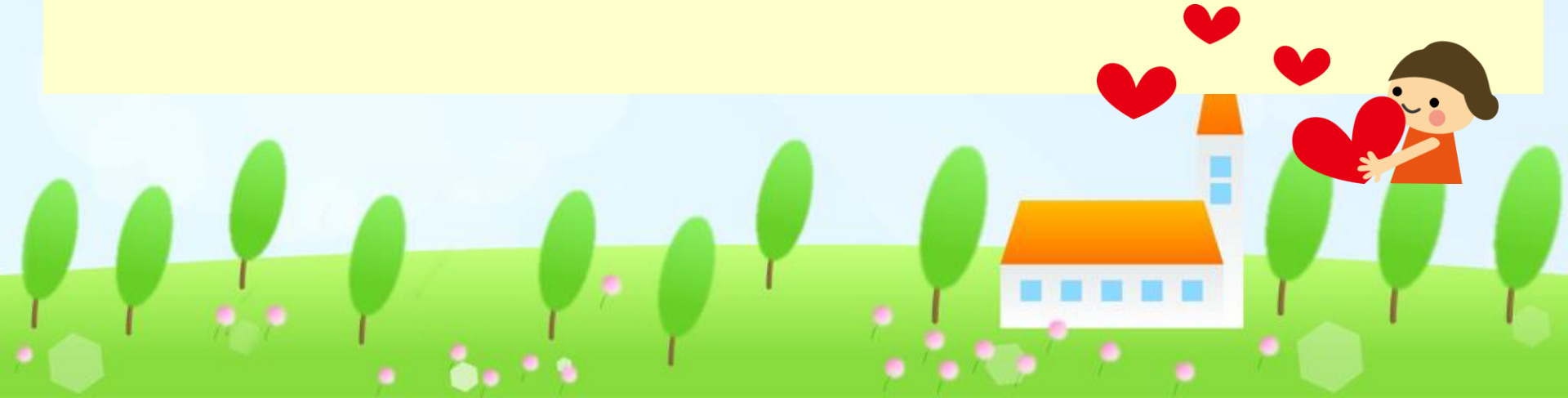
西条市教育委員会学校教育課発達支援係
西部ウイングサポートセンター
青木　里美

☆第3部　テーマ☆

- 子どもたちの困り感ってどんなだろう？

ー子どもたちの気持ちを体験してみよう！ー

- 周囲の大人が大事にしたいこと



- 子どもたちの困り感ってどんなだろう？

ー子どもたちの気持ちを体験してみよう！ー

何がかかれていますか？

自閉症の見る世界（動画）

読んでみてください！

- 今日は、たくさんの方に来ていただいてうれしいです。ありがとうございました。私は先週大阪に行きました。どこで晩ごはんを食べようかとうろうろと歩いて探していたら、隠れ家のようなイタリアンバルを見つけました。ワインがとてもおいしかったです♪♪

読んで答えてください

ぬいとうつとこねのなやで
こちぼんああさこどうぶしほ　なおた

ルール

あ⇔お　い⇔こ　か⇔や　く⇔へ　さ⇔き
し⇔つ　た⇔に　ね⇔ぬ　は⇔ほ　わ⇔れ

読んで答えてください

にねさとへづらとさづのなやで
あよべのほどわ

ルール

あ⇔お　い⇔こ　か⇔や　く⇔へ　さ⇔き
し⇔つ　た⇔に　ね⇔ぬ　は⇔ほ　わ⇔れ

- 周囲の大人が大事にしたいこと･･･

子どもたちが抱える困り感

- 今までの積み重ね
  叱られる・決めつけられる
  いつも私、ぼくばかり・・・

⇒ **二次障害**

どうせ俺が悪いんだろ！

どうせできんもんバカだから

どうでもいい面倒くさい

言ったって無駄！

どうせ大人は分かってくれない！

本当は・・・

自分とは何かを教えてほしい

自分の困り感を分かってほしい

もっと頑張りたい！

できることを増やしたい！

どうしたらうまくいくんだろう

悩みを解決してくれる人に会いたい

人間って…「してもらったこと」しかできない！

- すぐにキレる→すぐにキレられた経験
- 人の話を聞かない→自分の話を聞いてもらっていない経験

褒められる
喜ばれる

→

褒められる
喜ばれる行動が増える！

日常生活の中だと･･･

口頭で説明されるだけでは分かりにくい

一度にたくさんの指示があると忘れてしまう

聞きながら板書をするのは難しい

計画的に物事を進めることが苦手

支援は甘やかしではない！

支　援

なくては困ってしまう！
本人にとって必要なもの

適切な支援がないと自尊感情の低下
＝やる気のなさにつながる

- 「みんなと一緒」にこだわらない！
- 本人にとってやりやすいやり方がある！
- それを選ぶことは恥ずかしいことではない！

将来社会に出て行くまでに・・・

自分がどうやったらうまくいくかを知って、伝える力を育てたい！

うまくいくやり方を一緒に見つけてサポートする！

こんな気持ちを育ててほしい

困ったときは大人や友達を頼ればいいんだ！
ー頼れる力ー

私はこれは苦手だけど、これはできるんだよ！
ー自尊感情ー

私を大事に思って応援してくれる人がいる！
ー安心感ー

ぼく、お手伝い得意！誰かの役に立てるんだ！
ー自己有用感ー

大事にしたいことは・・・

- 一人の人間として尊重し、今、できている当たり前のことを称揚する。

- 本人の困り感を解消するための社会で通用するやり方を、子どもとともに貪欲に見つける姿勢

- 本人が少し頑張ればできることを目標とし、目標はできるだけ具体的に提示する。

一人の大人として、人生の先輩として

頼れる存在となる

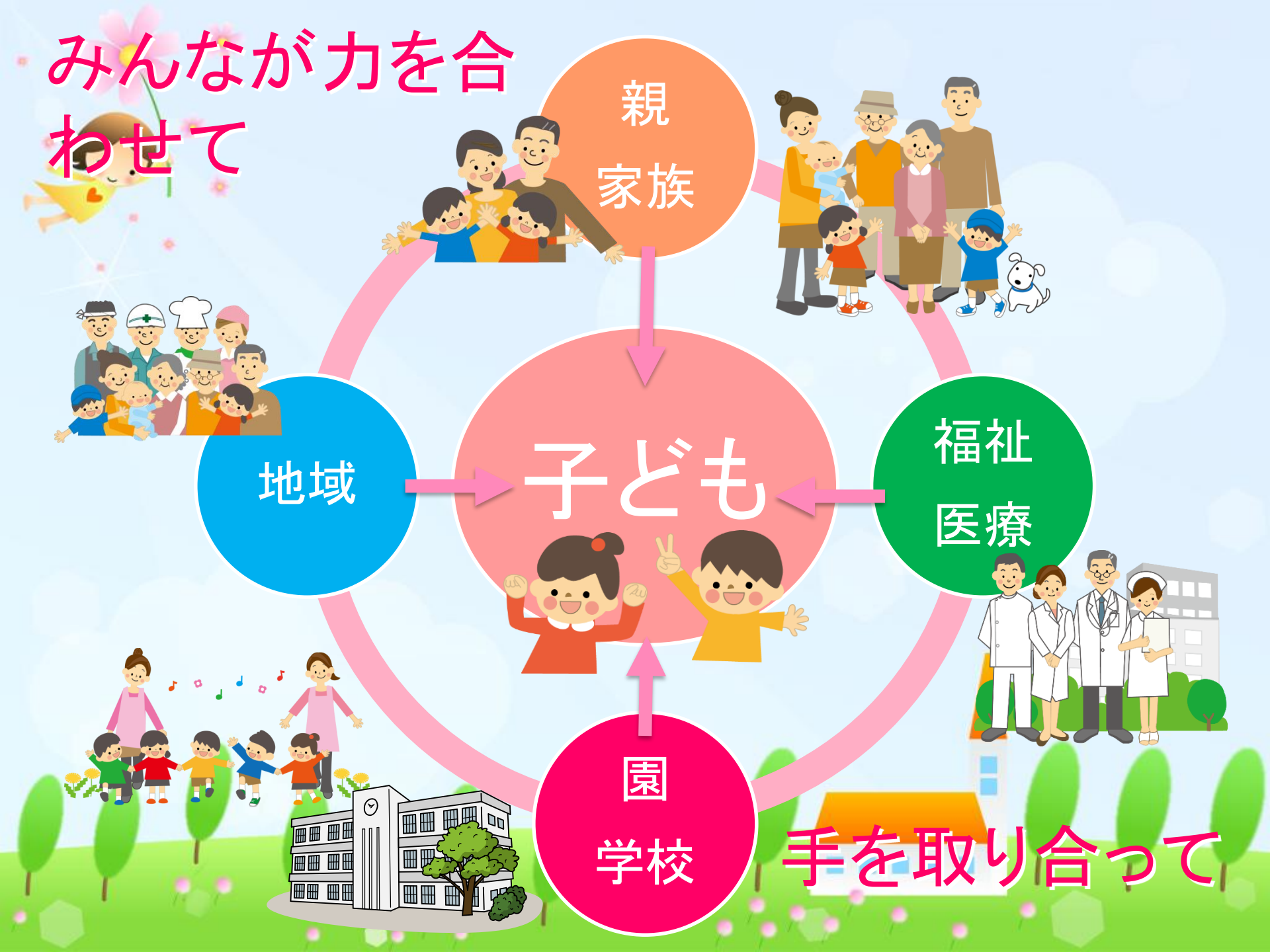
子どもが笑顔になるためには・・・

周囲も笑顔でないと！

親が肩の力を抜くと・・・　親が楽になる
親が楽になると・・・　子どもも楽になる❤

子どもの周りにいる大人の出番です！

みんなが力を合わせて



手を取り合って

東部ウイングサポートセンター

西部ウイングサポートセンター

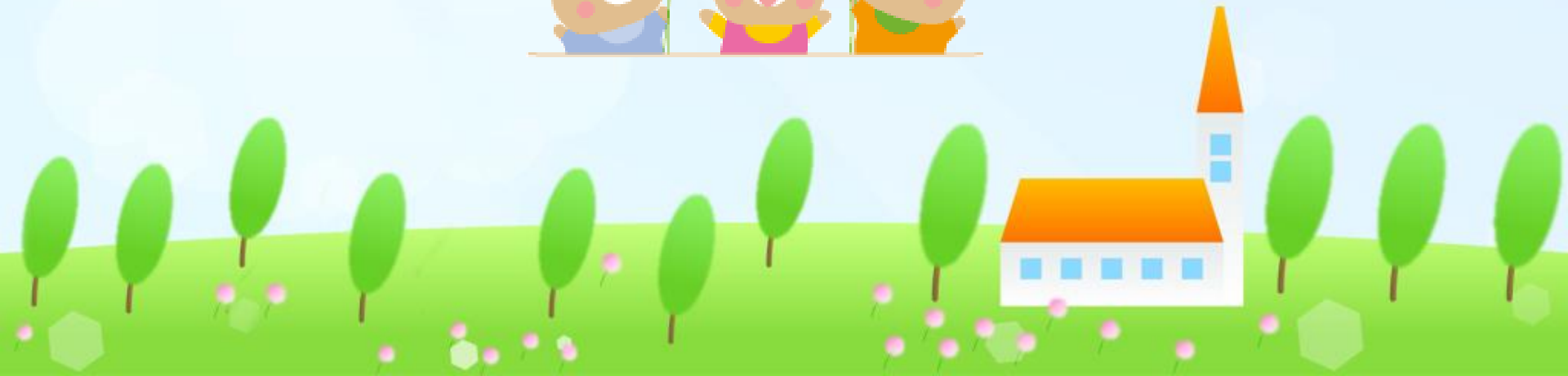
HP:http://www.city.saijo.ehime.jp/sisetu/wingsupport/index.html

子どもの困り感に寄り添って・・・

子どもたちの可能性は無限
私たち応援団の可能性も無限

ともに伸びゆこう！

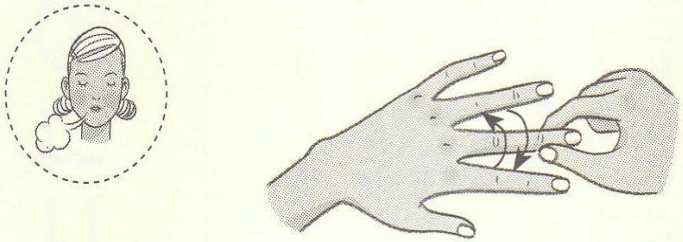
ご清聴ありがとうございました



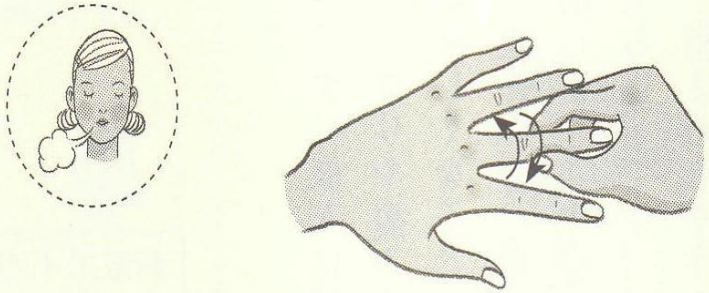
1分でつかれがとれる！指ヨガ呼吸法

〈首のコリ〉

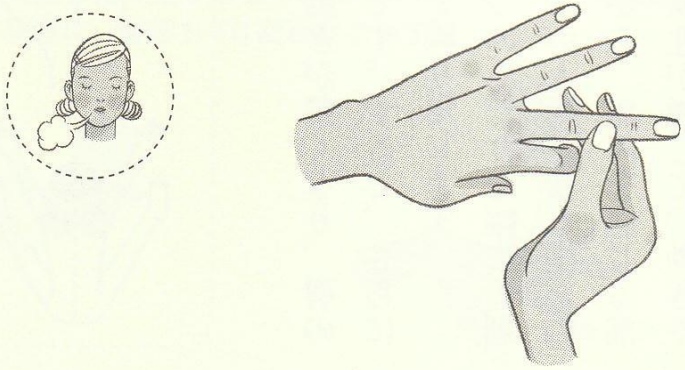
1　中指の第１関節をつまみ、グリグリと左右に 10 回程度ねじる。



2　１と同様に、中指の第２関節をつまみ、左右に 10 回程度ねじる。



3　中指の第１関節と第２関節のあいだ（甲側や左右の側面）を、もんだりこすったりする。痛みのあるところは重点的にもむ。



「1分で疲れがとれる！指ヨガ呼吸法」
龍村　修　青春出版社