

田野子ども教室【西条市】

～子ども達にもっと地域のことを知って欲しい～

◆活動の目的・理念

- 学校、家庭、地域が連携して、地域を見つめ、知り、地域を誇りに思える「田野っ子」の育成に努める。
- 安心できる子どもの居場所づくり

活動場所	田野公民館		対象学校区名	田野小学校	子どもの平均参加人数	22 人/日
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	1 日	火・水	10:00～11:00	児童クラブ との連携	連携型 田野児童クラブ
	土・日・休業日等	3 日	夏季休業中等の月～土	9:00～12:00		
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布		参加費用	材料費実費	連携・協力 機関・団体	西条市社会福祉協議会、丹原図書館

取組の概要

<主な取組内容>

- 簡単！オルゴールづくり
先生のアドバイスと組み立て説明書を見ながら自分の力で完成させる。
部品の取り付け位置や向きが違ったりと四苦八苦していた。
- ブックトークで本の紹介
推奨する本の紹介と本の読み方や面白さを知ってもらう。
- キーホルダーづくりに挑戦
初めての人がほとんどだったが、道具をうまく使って仕上げていた。
事前に考えてきた図案を使って集中して取り組んでいた。

	時間帯	活動内容
月	～	
火	10:00～11:00	キーホルダーづくり
水	10:00～11:00	映画会・オルゴールづくり・ブックトーク
木	～	
金	～	
土	9:00～12:00	しめ縄・餅つき



(初めてやった！面白い！)

児童の感想

- ・オルゴールは音が大きくなってビックリした。
- ・つきたてのお餅を食べたかった。(残念)

<特色ある取組>

- しめ縄・餅つき
全員が両方の体験をできるように2班に分かれて実施
餅つきは昔の足踏み式餅つき機に挑戦→要領を得るまで時間がかかった。
しめ縄は1～4年生は棒縄づくりをして藁の扱い方に慣れる。
5、6年生は高齢者の丁寧な指導でしめ縄を完成させた。
毎年参加している子は年々上手になっているのがわかる。



(重い！力いっぱい踏んだ)

事業を実施して

【成果】

- 難しい手作業や新しい道具の扱いも集中して短時間で習得できた。
- 参加回数が多い児童は、年々上達しており経験が生かされたことを本人も実感できている。

【課題】

- ボランティア等の人材確保が難しく、単発事業のみとなり、年間を通じた事業展開が計画・実施できていない。
- 新型コロナウイルスにより活動が制限されており、これからの活動について実施要領の検討が必要だ。