

# ていちゃん・ずいくん・宝箱【西条市】

～地域で保障する子どもの学習と豊かなふれあい～

## ◆活動の目的・理念

- 異年齢の子ども同士豊かなふれあいと指導者とのかわりあいの経験を通して社会性を身につける。
- 放課後学習の習慣を身につける。
- 夏季休業中に体験活動を取り入れ、心豊かで健やかな成長を促す。

活動場所	禎瑞公民館		対象学校区名	禎瑞小学校	子どもの平均参加人数	21 人/日
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	14 日	木	14 : 45 ~ 16 : 45	児童クラブ との連携	一体型 禎瑞児童クラブ
	土・日・休業日等	1 日	土	10 : 00 ~ 12 : 00		
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布 行事によってはその都度募集		参加費用	材料代のかかるものは実費	連携・協力 機関・団体	禎瑞小学校、禎瑞公民館、 禎瑞児童クラブ

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- 学校の学習の復習をしよう。  
落ち着いた雰囲気です。  
宿題をしたり、普段学校ではできない学習にも取り組んでいます。
- おはなし大好き。  
子どもたちは絵本の読み聞かせや英語のお話が大好きです。  
集中して聞いたり、積極的に発言したりしています。
- 楽しく遊ぼう！  
学習の後はみんなで遊びます。卓球、ビーズ工作、バルーンアートなど、思い思いに過ごします。

	時間帯	活動内容
月	～	
火	～	
水	～	
木	14:45～16:45	補充学習・読み聞かせ・自由遊びなど
金	～	
土	10:00～12:00	コースターづくり

### 児童の感想

- ・宿題でわからないところを教えてもらって良かった。
- ・いろいろな英語(単語・絵本など)がわかってうれしい。



(卓球や工作をして自由に遊ぶ)

(絵本の読み聞かせ)

### <特色ある取組>

- 夏休みには普段はできない体験を  
科学遊びや創作活動など、放課後の時間には難しい活動を夏休みに行います。  
コロナの影響を受け、計画通りに実施できませんでしたが、日程を冬に変更し、コースターづくりを楽しみました。



(ガラススタイルのコースターづくり)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 取り組みが6年目になった。今年度も、昨年度同様にコロナの影響を受けたが、子どもたちは主体的に楽しい時間を過ごすことができた。

### 【課題】

- 子どもたちの満足度を上げるために様々な活動準備を整えていきたい。
- 学校・児童クラブ・公民館の連携により、子どもたちのために放課後を充実した時間になるよう提供したい。