

令和4年度

西条市の教育基本方針



西 条 市 教 育 委 員 会

西条市民憲章

わたくしたちの西条市は、石鏡連峰と瀬戸内海にいだかれ、豊かな自然と清らかな水の恵みにはぐくまれた、歴史と伝統が息づくまちです。わたくしたちは、これらの財産を活かし、人づくり・ものづくりに励み、未来の西条市につなぐために、この憲章を定めます。

わたくしたちは、生きがいと希望に満ちた笑顔がやくあたたかいまちをつくりまします。

わたくしたちは、豊かな水と緑を守り、自然と調和した美しいまちをつくりまします。

わたくしたちは、絆を深め共に助け合い安全・安心な住みよいましをつくりまします。

わたくしたちは、先人の教えに学び、伝統と文化を尊ぶ教育のまちをつくりまします。

わたくしたちは、郷土の恵みを活かし、活力あふれる産業のまちをつくりまします。

目 次

	教育基本方針	1
I	学校教育	2
II	社会教育	6
III	人権・同和教育	10
IV	教育施設の整備	12
1 資料の部		
(1)	教育長及び教育委員名簿	15
(2)	事務局組織	16
(3)	事務分掌	17
(4)	教育財政	18
(5)	西条市立幼稚園、小・中学校等一覧表	19
(6)	学校施設の概要	20
(7)	西条市青少年育成センター	22
(8)	西条市ウイングサポートセンター	23
(9)	社会教育施設の状況	24
(10)	図書館施設の状況	28
(11)	文化会館利用状況	29
(12)	西条市の国・県・市指定文化財一覧表	30
(13)	西条市人権教育協議会組織表	34
(14)	社会教育集会所施設の概要	34
(15)	小・中学校給食の推移	35
(16)	「えひめ教育の日」実施状況	39
2 行事予定の部		
(1)	年間行事予定表	
	学校教育	41
	社会教育	42
	人権・同和教育	43
(2)	月別行事予定表	
	令和4年4月～翌年3月	45

教育基本方針

西条市の将来都市像である「人がつどい、まちが輝く、快適環境実感都市」の実現に向け、教育環境の整備充実を図り、豊かな心をともにはぐくむ教育・文化を実感できるまちづくりを推進する。

—推 進 目 標—

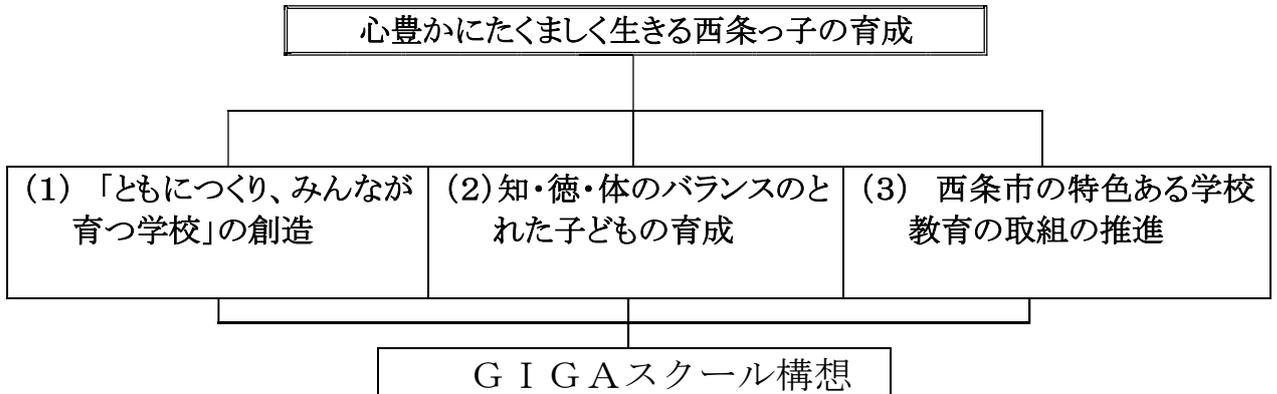
- 1 学校・家庭・地域が連携・協働し、時代の流れに即した知・徳・体のバランスのとれた「心豊かにたくましく生きる西条っ子の育成」に努める。
- 2 ICTを効果的に活用し、教育の質の向上に努める。
- 3 世代に即した生涯にわたる学習活動の充実と地域活動への参加の拡大を図るとともに、生涯学習環境の整備に努める。
- 4 地域の安全・安心に資する事業展開により、地域社会・家庭の教育力及び危機管理意識の向上に努める。
- 5 自然を守り育て、郷土を愛する教育の推進に努める。
- 6 文化に対する市民意識の高揚を図り、郷土の先人を顕彰するとともに、貴重な文化財・歴史民俗資料などの保護と有効活用に努める。
- 7 部落問題をはじめ、あらゆる人権問題に関する学習機会の提供を通じて、市民一人ひとりが多様な価値観や互いの違いを認め合う豊かな心をとものに育み、市民の人権が真に尊重される差別や偏見のない社会の形成に努める。

【西条市の教育基本方針の位置づけ】

本教育基本方針は、第2期西条市総合計画を骨子として、令和2年度に改定された西条市教育大綱に沿った内容で、より具体的な重点目標等を掲げるとともに、教育振興の指標となるものである。今日の社会情勢の変化や教育を取り巻く環境の変化に対応するため、毎年度改定を行っている。

I 学校教育

〈 学校教育の全体像 〉



〈 学校教育における重点目標 〉

1 「ともにづくり、みんなが育つ学校」の創造

(1) 一人ひとりの子どもを大切にする学校
保護者、地域、関係機関と連携・協働して一人ひとりの子どもを大切にする教育を推進する。

- 人権・同和教育の推進
 - ・愛媛県人権対策協議会との連帯
 - ・西条市人権・同和教育の研修の充実と実践化
- 生徒指導の充実
 - ・西条市及び各校のいじめ防止基本方針に基づく総合的ないじめ防止対策の推進
 - ・ハートなんでも相談員、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーとの連携等による校内指導体制の充実
 - ・西条市青少年育成センター、東予子ども・女性支援センター、高等学校、警察署等関係機関との連携強化
 - ・適応指導教室、家庭児童相談員等との連携強化
 - ・不登校対策の推進（いつでも どこでも 同じ教育を）
- 特別支援教育の推進
 - ・インクルーシブ教育システムを構築するための校内教育支援体制の充実
 - ・東部・西部ウイングサポートセンター等、関係機関との連携

(2) 子どもの成長を支える家庭や地域との連携・協働
学校や子どもの様子について積極的に情報発信するとともに、子どもの成長につながるよう地域の人的・物的資産の有効活用を図る。

- コミュニティ・スクールの推進（人とつながる・社会とつながる・未来につながる）
 - ・地域、家庭とともに発展する学校づくり（学校運営協議会の組織づくり）
 - ・学校評議員や学校支援ボランティア等との連携・協働
 - ・地域、企業、各種団体等と連携した体験学習の推進
- 家庭・地域への積極的な情報発信
 - ・ホームページや学校だより等の充実
 - ・開かれた学校づくりの推進

(3) 教師力の向上と学校力の充実

教職員の学習指導や生徒指導の力を向上させるとともに、教育目標を具現化するためにチームとして取り組む学校づくりを推進する。また、児童・生徒が安全で安心な学校生活ができる教育環境の整備・充実に努める。

- 学校マネジメント力の向上
 - ・学校の教育理念や教育目標、経営方針の明確化
 - ・創意ある教育課程の編成と実施
 - ・実効性のある学校評価の実施と改善
 - ・校務の情報化と教職員の意識改革による業務改善
- 教職員の資質能力の向上
 - ・綱紀粛正の徹底
 - ・危機管理意識の高揚
 - ・授業評価システムの活用と授業力の向上
 - ・各種研修会の充実
- 教育環境の整備・充実
 - ・感染症予防に徹した安全管理
 - ・危機管理マニュアルの改善と避難訓練の充実
 - ・児童生徒をまもり育てる協議会等との連携による学校・地域の安全確保
 - ・創意工夫を生かした教育環境の整備と施設・設備の活用
 - ・ICTを効果的に活用した教育環境の充実

2 知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成

(1) 確かな学力の定着と向上

基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、学んだことを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を身に付け、学びに向かう態度を育成する。

- 学習指導要領の趣旨を踏まえた「分かる・考える・伸びる」授業の創造
 - ・全国学力・学習状況調査等の適正な実施、調査結果の分析と活用
 - ・EILS（えひめICT学習支援システム）の活用
 - ・ALTの積極的な活用を通じた英語学習の充実
 - ・デジタル学習教材等、地域や児童・生徒の実態に応じた教材開発
 - ・新聞を読む習慣づくりと学校図書館を活用した読書活動の推進
 - ・プログラミング教育の推進
- 言語活動の充実
 - ・校内研修の充実
 - ・各教科、教科外部会等における研究の推進
- 家庭との連携による学習習慣の定着
 - ・家庭学習の仕方や手引きの活用についての啓発と連携
 - ・繰り返し学習の徹底
 - ・学校と家庭による習慣化の見届け

(2) 豊かな心の育成

豊かな体験を通して、生命を尊重し、感動する心、礼儀や規律を重んじる心を育成する。

- 自己を見つめ生き方を考える道德教育の推進
 - ・ 道德科の授業の充実
 - ・ 学校、保護者、地域が連携した道德教育の推進
- 優れた芸術や伝統文化、異文化に触れる活動の充実
 - ・ 次代を担う子どもの文化芸術体験事業の推進
 - ・ 異文化体験活動の充実
- 学級経営の改善と充実
 - ・ 教育心理検査の活用
- ふるさとを愛する心を育てる教育の推進
 - ・ キャリア教育の推進
 - ・ ふるさとや郷土の偉人に学ぶ体験学習等、総合的・横断的な学習の推進
 - ・ 環境教育、福祉活動、ボランティア活動等各校の特色を活かした教育の推進

(3) 健やかな体の育成

生涯を通じて活力ある生活を送るための基礎となるたくましい体を育成する。

- 体力づくりの推進
 - ・ 創意工夫を生かした体力向上に関する取組の推進
 - ・ スポーツ協会、各種目協会、スポーツ推進委員等との連携・協働
 - ・ 次世代育成支援スポーツ事業等、スポーツ教室への積極的な参加の奨励
 - ・ 「西条市の部活動の在り方に関する方針」に沿った安全で適切な部活動の運営と競技力の向上
- 食育の推進
 - ・ 給食指導等、食に関する指導の充実
 - ・ 地元産品の啓発と地産地消の推進
 - ・ 農家や野菜ソムリエ、企業活動等、関係機関・団体との連携
- 学校給食における運営等の検討
 - ・ 効果的かつ効率的な運営体制の検討
 - ・ 学校給食施設、備品の整備・充実
- 規則正しい生活習慣の確立と感染症予防、薬物乱用防止教育等の推進
 - ・ 保護者や地域への啓発
 - ・ 保健所、警察等、関係機関・団体との連携

3 西条市の特色ある学校教育の取組の推進

(1) 教育の情報化の推進

ICTを効果的に活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るとともに、主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善を行い、新しい時代に求められる資質・能力を育成する。

- ICTを活用した教育の推進
 - ・ ICTを効果的に活用した「学びあい学習」による学力向上の推進
 - ・ ICTを効果的に活用した授業のユニバーサルデザイン化による学力向上の推進

- SDGsの推進 [ESD (持続可能な開発のための教育) の視点に立った取組推進]
 - ・各校、地域の実情に応じたテーマ及び養われる能力・態度等の設定
 - ・主体的・協働的な学びの実践
- 遠隔教育の充実
 - ・WEB会議システム等を活用した遠隔授業および遠隔教育の実施
- GIGAスクール構想の推進
 - ・児童生徒一人1台タブレット端末を有効なツールとして活用した授業づくり

(2) 防災教育の充実・発展

安全・安心な学校・地域をつくるため、地域とともに防災教育の充実・発展を図りながら、防災人づくりを推進する。

- 各校の防災管理体制整備、防災環境整備の推進
 - ・防災マニュアルの見直し
 - ・実践的な避難訓練の実施
- 各小・中学校区における防災教育の推進
 - ・小・中学校と地域が連携した防災教育の実施
- 関係諸機関との連携
 - ・各地域防災士との連携強化

(3) コミュニケーション能力の育成

豊かな感性や社会性、自分の思いを伝える力、他者の考えを受け入れる力、よりよい集団やコミュニティをつくろうとする意欲等を育む。

- 文化芸術による子供育成総合事業
 - ・巡回公演事業・芸術家の派遣事業の実施
 - ・コミュニケーション能力向上事業の実施

(4) 幼・保、小、中、高の連携・協働体制の確立

心身の調和のとれた発達を促し、人間性の基礎を培う教育を推進するため、幼・保、小、中、高の連携を強化する。特に、小学校から中学校の義務教育9年間において、学びの連続性を重視した教育を実現する。

- 学校家庭地域連携推進事業
 - ・各中学校区の課題を共有し、解決するための共同実践研究の推進

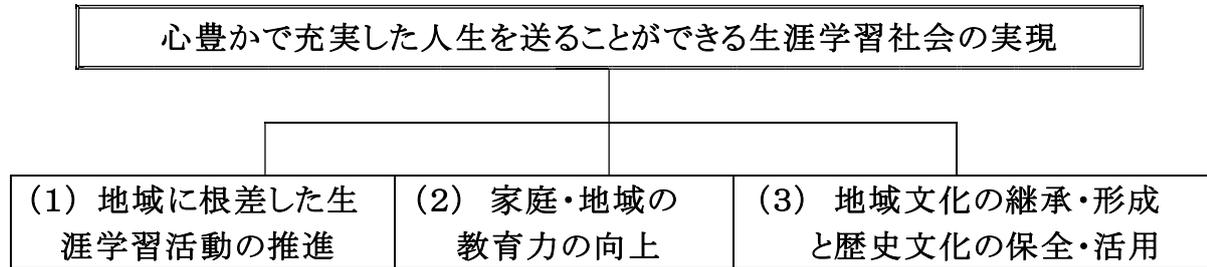
(5) 業務改善の推進

教職員一人ひとりの意識改革を促すとともに、誇りや情熱をもって働ける教育環境を整備し、ワーク・ライフ・バランスを実現しながら、子どもとじっくりと向き合う時間を十分に確保することによって、質の高い教育を実現する。

- 教職員の業務の効率化・適正化の推進
 - ・部活動指導員、スクール・サポート・スタッフの配置による業務の適正化・軽減化
 - ・校務支援ソフト、グループウェア、テレワーク等を活用した業務の効率化・軽減化
 - ・出勤簿の電子化による業務の効率化・軽減化

Ⅱ 社会教育

〈 社会教育の全体像 〉



〈 社会教育における重点目標 〉

1 地域に根差した生涯学習活動の推進

(1) 地域づくり・人づくり・つながりづくりを目指した社会教育の推進

市民の学習ニーズや地域課題等を的確に捉え、地域の自主性・主体性を生かした地域密着型の生涯学習を推進する。

- 多様な主体が「参加」する学習機会の提供と人材育成の支援
 - ・地域自治と協働のまちづくりに関する学習機会の提供
 - ・地域課題や地域振興に対応する講座・教室の開設
 - ・公民館等における人権・同和教育の推進
 - ・サークル等の学習・活動の支援
 - ・地域自治組織の担い手の発掘や人材育成の支援
 - ・「心のバリアフリー」の普及・啓発
- 団体同士がつながり「連携」する場の提供と活動の支援
 - ・多様な主体との連携・協働による地域ネットワークの強化
 - ・地域文化祭等の開催による発表機会の提供
 - ・地域がつながり地域全体で子どもを育む気運の醸成
 - ・婦人会、PTA、愛護班、文化協会、ボーイスカウト等の活動支援
 - ・子ども読書活動推進計画の推進
- 地域内での「話し合い」を大切にする環境づくりの支援
 - ・地域自治組織設立に向けての体制支援
 - ・多様な人材の幅広い活躍の促進
 - ・地域自治組織と連携した地域づくりの推進
- 地域住民が主体となって「課題解決」を行う地域活動の支援
 - ・個人の学習成果を地域づくりに生かす実践の推進
 - ・地域の自主性・主体性を生かした公民館活動の推進
 - ・地域課題の発見・解決に取り組む公民館活動の推進
 - ・地域の特色を生かした生涯学習の充実

(2) 社会教育活動の基盤整備

市民の生涯学習に対するさまざまなニーズや地域活動に対応する活動拠点として、公民館等社会教育施設の基盤整備と学習環境の充実に努めるとともに、地域の安全・安心に資する事業展開を図る。

- 活動拠点としての社会教育施設の基盤整備
 - ・生涯学習及び地域活動の拠点としての公民館基盤整備の推進
 - ・地域づくり支援のための公民館運営体制の強化
 - ・博物館等社会教育施設の利用促進を図る分野別収蔵の実施や施設再編による利活用の検討
 - ・協働のまちづくりを進めるための公民館のあり方検討
- 学習環境の充実
 - ・中央公民館を中心とした公民館相互の連携強化
 - ・研修の充実による社会教育施設職員の専門性向上
 - ・市の広報紙、ホームページ・フェイスブックや公民館だより等による学習情報の提供
 - ・市生涯学習推進講師の登録・情報提供
- 地域における危機管理意識の向上
 - ・防災をテーマとした公民館講座の開設等による防災人づくりの推進
 - ・自主防災意識の啓発や防災訓練など地域防災力の強化への支援

(3) 図書館のサービス機能の充実と利用促進

人づくり・まちづくり・情報発信の拠点として図書館を位置付け、持続可能な図書館サービス機能の充実に努める。

- 人づくり・まちづくり・情報発信の拠点
 - ・市民生活に役立つ図書館として、多面的な資料の収集による情報の提供
 - ・心豊かな子どもたちの育成と、よりよい家庭環境の構築を支援する情報の提供
 - ・専門書や郷土資料の収集による、地域文化の育成と地域づくりを支援する情報の提供
 - ・まちづくりを支援するための情報の提供
 - ・デジタル化社会に合わせた電子図書館の充実
- サービス機能の充実
 - ・人づくり・まちづくりを支援する自主事業の充実
 - ・学校との連携による読書活動支援の充実
 - ・乳幼児からの読書支援事業の充実
- 持続可能な図書館運営マネジメントの検討
 - ・利用状況の検証と効率的な図書館運営の検討
 - ・近隣公共施設との連携によるサービスの充実

2 家庭・地域の教育力の向上

(1) 豊かな心をもった青少年の育成

子育ての原点である家庭に、教育力の向上を促し、学校・家庭・地域社会と関係団体が一体となって、社会性、協調性、豊かな心を持った青少年の育成を図る。

- 家庭教育力の向上
 - ・学校と連携した子育て学習講座等の実施による学習機会の提供
 - ・PTAとの連携による子育て講演会等の開設
- 地域社会が育む青少年の健全育成
 - ・学校・家庭・地域が連携・協働した放課後子ども教室、地域未来塾、土曜教育の開設及び持続的・安定的な運営のための人材確保
 - ・親子ふれあい交流体験事業及び通学合宿事業の支援
 - ・ネット社会から子どもを守る安全宣言の推進
 - ・成人式の実施
- コミュニティ・スクールの推進
 - ・地域学校協働活動の積極的な推進

3 地域文化の継承・形成と歴史文化の保全・活用

(1) 地域に根差した市民文化の振興

ふるさとの自然と文化を愛する心を培い、文化会館や公民館をはじめ生涯学習施設の活用を図り、各種文化団体や自主的サークルの育成と芸術文化の振興に努めるとともに、郷土の歴史及び文化に対する認識向上を図る。

- 団体育成と芸術文化の振興
 - ・芸術文化活動への参加促進
 - ・コーラス、ミュージカルなど若者の芸術活動の支援及び人材育成
 - ・各種講演会、市民芸術文化祭等の開催及び支援
 - ・芸術文化鑑賞機会の拡充
 - ・芸術文化団体への支援
 - ・地域の伝統文化活動の支援
 - ・生涯学習関連施設の利用促進
- 郷土の先人顕彰
 - ・先人の業績に触れる機会の充実
 - ・先人の業績の調査・研究、顕彰冊子の配布
 - ・先人の業績のWEBでの公開
 - ・市内外への情報発信

(2) 文化財の保護と調査活用の推進

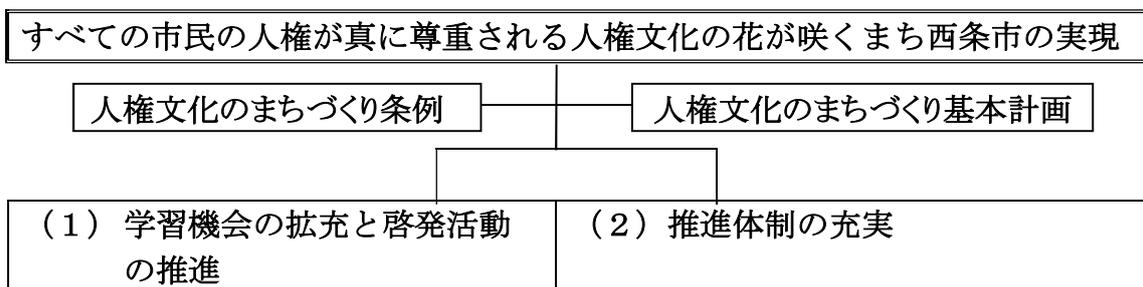
文化財の実態調査や資料整備、企画展開催等に努めて周知啓発を図り、その保存活用を推進する。

- 保存と活用
 - ・指定文化財の現状確認並びに新たな文化財の把握
 - ・発掘調査等による埋蔵文化財の所在状況の把握及び記録保存

- ・国指定史跡「永納山城跡」の保存整備の推進
 - ・保護措置の実施や補助金交付など文化財の適切な維持管理及び支援
 - ・市内各社会教育施設等が収蔵する資料の整理・集約と活用
 - ・四国遍路世界遺産登録推進に係る県との連携
 - ・文化財レスキューに関する活動
- 市民の文化財保護意識の向上
- ・指定文化財の周知
 - ・埋蔵文化財包蔵地の周知
 - ・未指定文化財の保護意識の啓発
 - ・「永納山城跡」の情報発信
 - ・文化財関係施設の利用促進
 - ・カブトガニ保護・活用の推進と情報発信
 - ・市之川鉦山資料の公開と情報発信

Ⅲ 人権・同和教育

〈人権・同和教育の全体像〉



〈 人権・同和教育における重点目標 〉

1 学習機会の拡充と啓発活動の推進

(1) 市民総ぐるみの人権・同和教育研修会等の推進

研修会等の積極的な開催や、啓発活動の推進を図るとともに、その内容の充実に努める。

- 市民意識調査の結果を踏まえた積極的な学習機会の提供
 - ・自治会、PTA、婦人会等各種団体及び行政・企業・事業所への啓発の推進並びに研修の充実
 - ・就学前教育・学校教育関係職員の教育・研修機会の充実
 - ・公民館人権・同和教育活性化事業の実施及び集会所等における計画的な学習活動の推進
 - ・各種資料、視聴覚教材の積極的活用
 - ・人権・同和教育指導者の養成
 - ・地域における懇談会の充実
 - ・「部落差別解消推進法」の具現化に向けた更なる取り組み
 - ・各研究大会への積極的な参加
 - ・「差別をなくする強調月間」行事の推進と市人権・同和教育研究大会の充実
 - ・オンラインによる講座など、新たな手法による学習機会の提供及び啓発活動の展開
- 人権意識の高揚を図るための効果的な啓発活動の推進
 - ・市の広報紙、ホームページ、公民館だより、各種機関紙等による情報提供
 - ・人権を考える日（毎月10日）における啓発活動の拡充
 - ・「身元調査おことわり運動」の推進
 - ・「西条市人権文化のまちづくり基本計画」の周知

2 推進体制の充実

(1) 西条市人権教育協議会等との連携強化

西条市人権教育協議会や関係団体との連携を更に深め、学校及び地域と一体となった人権・同和教育を推進する。

- 西条市人権教育協議会活動の推進
 - ・企業部会への加入促進及び企業・事業所対象の研修会の充実、企業内研修への講師派遣及び資料提供等の積極的な啓発活動の推進
 - ・学校・家庭・地域・行政の連携と一体的な活動の推進
 - ・子ども会活動の活性化
 - ・行政部会と連携した市職員研修の充実
- 人権対策協議会、東予地域人権啓発活動ネットワーク協議会、西条公共職業安定所等関係団体との連携による研修機会の確保及び推進
 - ・差別をなくする市民の集いや人権の花運動等の充実
 - ・公民館人権・同和教育訪問の実施

(2) 人権文化のまちづくり市内推進計画の実践

人権文化のまちづくり基本計画にもとづき、人権課題解決に向けた全庁的な取組を推進する。

- 全庁的な取組による計画の実践
 - ・各部署のあらゆる施策に人権尊重の考え方を取り入れた、市民一人一人が大切にされる行政の推進

IV 教育施設の整備

令和4年度 主要教育施設の整備計画

事業名	事業内容
学校施設長寿命化事業	神拝小学校北校舎、丹原小学校校舎、大町小学校南校舎について、コンクリートの中性化対策及び躯体の健全化やライフラインの再整備等、長寿命化改修を行う。また、小松小学校校舎の長寿命化改修設計を行う。 【継続】令和元年度～
(仮称) 東部給食センター整備事業	将来にわたって安全安心かつ安定的に学校給食を提供するため、令和3年5月に策定した「西条市学校給食施設整備基本計画」に基づき、(仮称) 東部給食センターの施設整備・運営における事業方式の選定を行い、令和7年9月の供用開始を目指し具体的な検討を実施する。 【継続】令和3年度～