

田野地域未来塾

～子どもの学びを地域とともに支えよう～

◆活動の目的・理念

- みんなと一緒に学ぶことの楽しさを味わい、集中して学習することができる。
- 学習習慣の定着や基礎学力の向上を図る。

活動場所	田野小学校	対象児童・生徒	小学4年生～6年生	対象学校区名	田野小学校	
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	6	日	平日の月曜日～金曜日	15 : 30 ~ 16 : 30	
	土・日・休業日等	0	日	夏季休業中の月～土	: ~ :	
児童・生徒の平均参加人数	22	人/日	学習支援員	13	人/日 教員OB	
教育活動サポーターのべ人数	0	人		ボランティアのべ人数	0	人
活動内容	家庭学習や学びの森プリント等の学習支援			参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

● 宿題や「学びの森」プリント(国語・算数)に挑戦

家庭学習以外に、プリントにも自分で目標をもって、挑戦して自力解決をめざす。何度でも繰り返しプリントに挑戦して、確かな学力の定着を図る。自分で解決しようとする態度で積極的に学習に取り組む。

● 学校との連携

学校で子どもたちのニーズに適した教材やプリントを準備してもらう。教職員に時間がある時に学習の様子を見てもらう。子どもの実態について情報を共有して、支援する。

● 地域や家庭への広報

公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。地域未来塾の活動に対して、保護者の理解を深め、今後の活動に生かす。



(昨年同様8割以上参加の5年生)

児童・生徒の感想

- ・ 宿題に集中して、取り組めてよかった。
- ・ みんなと一緒に学習でき、教え合いながら、楽しく学習に取り組むことができた。

<特色ある取組>

● 子どもたちの学習意欲を重視

開始を11月からとしたので、落ち着いた時期に学習に取り組むことができた。また、教員OBと共に学習したので、いつもと違う環境で、子どもたちの学習意欲が高まった。短い期間であったが、教師の業務改善や負担軽減に貢献できた。また、友達と共に学ぶことの楽しさを味わうことができた。



(4年生への細やかな指導)

事業を実施して

【成果】

- 3年目の実施であったが、昨年に引き続き、4年生以上の高学年を中心とした指導であったので、児童の学習意欲の向上が見られた。
- 継続して実施しているので、学校との連携が深まった。

【課題】

- 継続して実施できるよう、早めに日程調整を行う。
- 学習支援者の確保。