

# 庄内地域未来塾

～児童の学びを地域とともに支えよう～

## ◆活動の目的・理念

- みんなと一緒に学ぶことの楽しさを味わい、集中して学習することができる。
- 学習習慣の定着や基礎学力の向上を図る。

活動場所	庄内小学校	対象児童・生徒	小学5年生	対象学校区名	庄内小学校
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	6 日	平日の月曜日～金曜日	15 : 30 ~ 16 : 30	
	土・日・休業日等	0 日	夏季休業中の月～土	: ~ :	
児童・生徒の平均参加人数	7 人/日	学習支援員	11 人/日	教員OB	
教育活動サポーターのべ人数	8 人		ボランティアのべ人数	0 人	
活動内容	家庭学習や各種プリント等の学習支援		参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

## 取組の概要

### <主な取組内容>

#### ● 宿題やプリント(国語・算数)に挑戦

自分で解決しようとする態度で積極的に学習に取り組む。  
分からないところは、積極的に支援者に聞き、挑戦して自力解決をめざす。

#### ● 学校との連携

子どもの実態についての情報を共有して、支援する。  
学校で子どもたちのニーズに適した教材やプリントを準備してもらう。

#### ● 地域や家庭への広報

公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。  
地域未来塾の活動に対して、保護者の理解を深め、今後の活動に生かす。



(真剣に学習に取り組む児童)

### 児童・生徒の感想

- ・ 未来塾で集中して、勉強することができました。難しい問題も簡単に説明してくださって、よく分かりました。
- ・ この未来塾では、とても集中して宿題やプリントなどができました。私が困っていたら、先生が来てくださって優しく、分かりやすく教えてくださったおかげで、分からなかったところが、よく分かるようになりました。

### <特色ある取組>

#### ● 子どもたちの学習意欲を重視

3学期の2月開始で、落ち着いた時期に学習に取り組むことができた。また、教員OBとの学習で緊張した一面はあったが、徐々に子どもたちの学習意欲が高まってきた。短い期間であったが、教師の業務改善や負担軽減に貢献できた。

子どもたちが実施後の感想の中に、支援者への感謝の言葉や今後の取組への意欲が綴られていた。



(学習支援者とともに)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 本年度初めての実施であったが、児童が積極的に参加して、真面目な態度で学習に取り組んでいた。
- 学校の協力が得られていた。

### 【課題】

- 継続して実施できるよう、学校や公民館との連携を深めるよう努める。
- 学習支援者の確保を早めにする。