

多賀地域未来塾

～地域で小学校4・5年生の学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指し、基礎学力の定着を図る。
- 落ち着いた環境の中で、仲間と共に学び合う。
- 地域の教育力を生かし、学ぶ楽しさを味わう。

活動場所	多賀公民館	対象児童・生徒	小学4年生・5年生	対象学校区名	多賀小学校
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	21	日	毎週水曜日	15 : 00 ~ 16 : 00
	土・日・休業日等	0	日	夏季休業中の月～金	: ~ :
児童・生徒の平均参加人数	14	人/日	学習支援員	7	人/日 教員OB
教育活動サポーターのべ人数	0	人		ボランティアのべ人数	16 人 公民館職員
活動内容	宿題や予習・復習の学習支援、学習習慣の育成		参加者募集	小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

- **学習意欲の向上と学習習慣の確立**
宿題だけでなく、自主学習やプリント等を重視して、時間一杯、学習に取り組む。
- **チャレンジ精神で積極的に学習に取り組む習慣づくり**
難しい課題に対しても、最後まで諦めずに取り組むよう支援する。
達成感を持つことが出来るように、ともに考える姿勢で支援する。
- **学校・地域や家庭との連携**
宿題だけでなく、プリントなども準備してくれるなど、学校がしっかりと教材を用意してくれているので、時間一杯学習することができた。
学校日よりや公民館だよりにより地域未来塾の活動の様子を掲載する。



(教材と感染症対策)

児童・生徒の感想

- ・ 家で宿題をするよりも、落ち着いて勉強ができるので、楽しい。
- ・ みんなと一緒に勉強できて、宿題を全部終わらせることができるようになった。
- ・ 水曜日が来るのが、少し、楽しみになってきたような感じがする。

<特色ある取組>

- **学ぶことの楽しさを味わう**

本年度も、4年生、5年生で、隔週で実施したが、昨年度に引き続き、参加している5年生児童がいる。児童も、参加できることを楽しみにしているものと思われる。学ぶ意欲が育ちつつあるのを感じ、今後も継続していきたいものである。



(学習風景)

事業を実施して

【成果】

- 宿題やプリント類だけでなく、音読支援もできたので、児童の満足度も高まった。
- 懸命に宿題に向き合う姿勢が見られ、一人一人が、真剣に学習に取り組めた。

【課題】

- 時間一杯学習できる学習内容と学習量を学校と協議しながら、支援を深める。
- 学習支援者の確保に今後も努めたい。