

吉井地域未来塾【西条市】

～地域の力で未来を担う子どもたちの学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 地域の教育力を生かし、仲間と共に学ぶ楽しさを味わう。
- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指し、基礎学力の定着を図る。

活動場所	吉井公民館	対象児童・生徒	小学3年生～小学5年生	対象学校区名	吉井小学校
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	40 日	毎週月曜日・木曜日	15 : 00 ~ 16 : 30	
	土・日・休業日等	日	夏季休業中の月～金	: ~ :	
児童・生徒の平均参加人数	9 人/日	学習支援員	13 人/日	教員OB	
教育活動サポーターのべ人数	0 人		ボランティアのべ人数	0 人	
活動内容	宿題や予習・復習の学習支援		参加者募集	小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

- **進んで学習に取り組む自主的な学習の創造**
宿題のみならず、自主学習やプリントに積極的に取り組むよう促し、自主学習に積極的に取り組むよう支援する。
苦手な学習にも進んで取り組む態度を大切にする。
- **落ち着いた態度で学習に取り組む主体的な学習習慣の確立**
公民館で実施しているので、落ち着いて学習に取り組むことができるように工夫する。
個別に支援し、共に考える姿勢で丁寧な支援を心掛ける。
- **学校・家庭・地域との連携の強化**
PTA役員会で、地域未来塾の趣旨説明をし、協力を依頼する、学校だよりや公民館だよりにより地域未来塾の活動の様子を掲載する。
活動に対して、保護者や地域の方々の意見を集約し、今後の活動に生かす。



(プリントの次は自主学習)

児童・生徒の感想

- ・ 友達と一緒に勉強ができたので、宿題がはやくできた。
- ・ 分からない問題を丁寧に教えてくれたので、嬉しかった。

<特色ある取組>

- **自主的な学習と仲間と共に学ぶ楽しさ**
宿題だけでなく、子どもたちが自主的に学習することを支援するよう、声かけをしたことで、自主勉強に取り組む児童も増えてきた。
集中して、学習ができるよう支援を心掛け、一人一人が真剣に学習に取り組もうとする態度を育成した。



(真剣に自主勉強に取組中)

事業を実施して

【成果】

- 自主的な学習に取り組む児童が増え、より基礎的な学習の充実が図られた。
- 落ち着いた態度で学習に時間一杯学習に取り組める児童が増えてきている。継続して実施してきた成果だと思う。

【課題】

- より学校や担任との連携を深め、学習内容や学習量について共通理解を図りたい。
- 学習支援者の確保に努め、継続的な実施に向けて努める。