

# 西条ゆめチャレンジ【西条市】

## ～子どもたちにたくさんの豊かな体験を～

### ◆活動の目的・理念

- 地域の子どもの居場所づくり。
- 家庭、学校、地域と連携・協力し、子どもの健全な育成を手助けする。
- 地域社会の中で、心豊かに育まれる環境づくりを目指す。

活動場所	西条公民館 西条小学校体育館	対象学校区名	西条小学校	活動のべ 日数	41 日	子どもの平均 参加人数	13 人/日
------	-------------------	--------	-------	------------	------	----------------	--------

### 取組の概要

#### <主な取組内容>

- **伝統文化に触れ、親しもう**  
生け花、茶道、将棋、俳句、けん玉などの日本の伝統文化に触れ、親しむ。
- **創作活動を体験しよう**  
押花、ポーセラーツ、手芸、フラワーアレンジメントといった創作活動を体験する。
- **様々な人と出会い、つながろう**  
遊びやスポーツ、創作活動や体験等を通して異学年や異世代、地域住民、更には地域を越えた様々な人と出会い、交流を深める。
- **身体を動かし、スポーツに親しもう**  
バドミントン、軽スポーツを通して健全な心と体を育てる。
- **本物を知ろう**  
幅広い地域住民や団体等の協力を得て、子どもたちがわくわくする本物の体験をする。

	時間帯	活動内容
水	15:30～16:30	茶道、将棋、俳句、生け花、フラワーアレンジメント
土	9:00～11:30	わくわく教室、手芸
土	9:30～11:30	軽スポーツ
土	10:00～11:30	ポーセラーツ
日	9:00～11:00	バドミントン
日	10:00～11:30	押花
夏季	10:00～12:00	けん玉

#### 児童の感想

- ・あまり話すことのない学年とも話すことができたのでよかった。(1年)
- ・集中力や発想などたくさんのことが身につけ、友だちと楽しく活動できた。(5年)



(新しい教室、  
ハッピークラフト)

#### <特色ある取組>

- **ゆめ俳句**  
先生が書き出してくれるその季節の季語や、情景のヒントを参考に、子どもたちが自由に俳句を作ります。作った俳句は、愛媛新聞の「俳句キッズ」に投句しています。新聞に掲載されるのを楽しみに、また目標に、意欲的に俳句作りに取り組んでいます。
- **西条わくわく教室**  
今年は、コロナの影響で、館外に出かけることができませんでしたが、わくわく防災、わくわく工作、わくわくクリスマスと、子どもたちがわくわくするような様々な体験教室を展開しました。子どもたちは、学校や家では決してできない貴重な体験をたくさんしています。



(西条わくわく教室：  
わくわく防災で防災食作り)

### 事業を実施して

#### 【成果】

- 申し込みを楽しみにしている児童が増え、公民館が子どもたちの身近な居場所の一つになってきている。
- 様々な体験や先生、地域の大人、異学年との交流により、社会性や協調性、リーダー性の向上がみられる。

#### 【課題】

- 女子児童に比べ男子児童の参加が少ないため、男子児童が興味を持つ教室を考える必要がある。
- 低学年や配慮を要する子どもが多くなり、マナー面での指導に苦労した。協力者の確保が必要。