

西条市の教育に関するアンケート調査へのご協力をお願い
(市民用)
～みなさまのご意見をお聞かせください～

西条市では、「人がつどい、まちが輝く、快適環境実感都市」の実現に向けて、国、県、関係団体等との連携のもと、豊かな心をはぐくむ教育・文化を実感できるまちづくりを進めています。

令和 2 年度は、西条市の教育行政における根本的な方針となる「西条市教育大綱」を改定する年度にあたるため、市民の皆さまのご意見を将来の西条市の教育行政の方向性に反映させることを目的に、本アンケート調査を実施することとしました。

つきましては、お忙しいところ誠に恐縮ですが、この調査の趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和 2 年 〇〇 月

西条市長 玉井 敏久 西条市教育長 伊藤 隆志

調 査 の 概 要

- 1 この調査用紙は、令和 2 年 11 月 〇日時点で西条市に住民票を有している方の中から 1,500 名をランダムに抽出して配布しています。
- 2 この調査票は、個人を特定できないようになっており、調査終了後は速やかに廃棄いたします。
日ごろ、感じていることや思っていることをそのままご記入ください。
- 3 必ずご本人の方がご回答ください。
- 4 ご記入後、「調査票」を返信用封筒に入れて、〇月〇日(〇曜日)までにポストへ投函してください。
- 5 ご不明な点などがありましたら、下記の担当へお問い合わせください。

〒 7 9 3 - 8 6 0 1

西条市明屋敷 1 6 4 番地

西条市経営戦略部政策企画課 (担当：大久保・石水)

TEL : (0 8 9 7) 5 6 - 5 1 5 1 (内線 2 1 5 0)

E-mail : seisakukikaku@saijo-city.jp

西条市の教育に関するアンケート調査票

質問 1 最初に、回答されるあなたご自身についておたずねします。

※ あてはまるものを1つ選び数字を○で囲んでください。

① あなたの性別を教えてください。

1 男性	2 女性	3 答えたくない
------	------	----------

② あなたの年齢を教えてください。

1 29歳以下	2 30～34歳	3 35～39歳	4 40～44歳
5 45～49歳	6 50～54歳	7 55～59歳	8 60～64歳
9 65～69歳	10 70歳以上		

③ あなたがお住まいの小学校区を教えてください。

1 玉津	2 飯岡	3 西条	4 神拝	5 大町
6 神戸	7 禎瑞	8 橘	9 氷見	10 周布
11 吉井	12 多賀	13 壬生川	14 国安	15 吉岡
16 庄内	17 三芳	18 楠河	19 丹原	20 徳田
21 田野	22 中川	23 田滝	24 小松	25 石根

質問 2 学校教育についてあてはまるものを順番に選択してください。

※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記載してください。

① あなたは小中学校がどのようなところであるべきだと思いますか。

- 1 子どもが基礎的な学力を身に付けるところ
- 2 子どもが多様な考えに触れ、資質や能力を伸ばしていくところ
- 3 子どもが社会のルールやマナーを身に付けるところ
- 4 子どもが人間関係を学ぶところ
- 5 地域コミュニティの核となるところ
- 6 避難所や体育施設としての機能のあるところ
- 7 その他 ()

第一選択欄
第二選択欄

② あなたは小中学校で身に付けることが大切だと思う能力や態度は何だと思いますか。

- 1 英語を聞いたり話したりする力
- 2 環境やエネルギーを大切にする意識
- 3 健康や安全を自己管理する力
- 4 生き方や進路について考える力
- 5 教科の基礎学力
- 6 自ら学び、考え、主体的に行動する力
- 7 新しいものを生み出す創造力
- 8 表現力やコミュニケーション力
- 9 社会生活に必要な常識やマナー
- 10 社会に役立つ心や公共心
- 11 地域の伝統や文化を大切に国や郷土を愛する心
- 12 体力や運動能力
- 13 人間関係を築く力
- 14 その他 ()

第一選択欄
第二選択欄

③ ②で選択した能力や態度を育むため、今後力を入れるべき施策は何だと思いますか。

- 1 英語教育の推進
- 2 環境やエネルギーを大切に教育の推進
- 3 体力向上や健康教育の推進
- 4 道徳教育の推進
- 5 食育の推進
- 6 いじめ・不登校対策の推進
- 7 こどもの貧困対策
- 8 教員の資質向上
- 9 ICT教育の更なる推進（タブレット導入、プログラミング教育の推進など）
- 10 教員の事務量軽減による子どもと向き合う時間の確保
- 11 学校の施設や設備の充実
- 12 学校支援ボランティアなど家庭や地域が学校を支える仕組みの充実
- 13 学校の教育活動や運営状況に関する情報発信
- 14 その他 ()

第一選択欄
第二選択欄

④ あなたは小中学校の学習環境を考える上で何を重視すべきだと思いますか。

- 1 クラス内の仲間意識が生まれやすい
- 2 異学年間の交流が生まれやすい
- 3 学校の教員の人数や質が充実し児童一人ひとりに行き届いた教育が受けられる
- 4 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けやすい
- 5 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使える
- 6 地域の協力が得られやすく、地域の自然・文化・伝統を生かした教育が受けられる
- 7 クラス替えができる
- 8 クラス同士が切磋琢磨する環境をつくることのできる
- 9 合唱、団体競技などの集団での学習や体験活動の機会が確保しやすい
- 10 男女比の偏りが生じにくい
- 11 その他 ()

第一選択欄
第二選択欄

⑤ 西条市では、現在のところ小中学校を統廃合するという考えを有していませんが、小学校においては、令和27年(2045年)までに市内半数が1学年10人以下の児童数になると想定されています。あなたのお子様が未来の小学校に通うと仮定した場合、あなたの考え方に最も近いものはどれですか。

- 1 複式学級の小学校に通わせたい
- 2 児童数が少なくても、複式学級になるまでは1学年1学級の小学校に通わせたい
- 3 一定程度の児童数がある、1学年1学級の小学校に通わせたい
- 4 一定程度の児童数がある、1学年2学級の小学校に通わせたい
- 5 一定程度の児童数がある、1学年3学級の小学校に通わせたい
- 6 一定程度の児童数がある、1学年4学級以上の小学校に通わせたい

選択欄

※ 複式学級とは

2つの異なる学年を1学級として編成して1名の教員が受け持つ方式。
 授業の進め方によっては相互に学び合う姿勢が身に付く一方で、教員が授業で関わる時間が複数の学年に分散するため、きめ細やかな指導をする時間が確保しにくいことが特徴です。
 県が定める児童数を下回った場合に複式学級が設置されることとなり、既に南予地域では44.8%の小学校で複式学級が設置されています。

質問3 図書館についてあてはまるものを順番に選択してください。

※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記載してください。

⑦ あなたは、平均して1年間でどの程度、市内図書館を利用していますか。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日 | 2 週2～3回程度 |
| 3 週1回程度 | 4 月2～3回程度 |
| 5 月1回程度 | 6 半年に2～3回程度 |
| 7 半年に1回程度 | 8 年2～3回程度 |
| 9 年1回程度 | 10 利用していない |

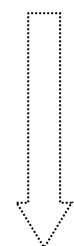
選択欄

矢印の部分は⑦で1回でも市内の図書館を利用したことがあると回答した方にお聞きします。

⑧ あなたは、図書館の利用環境に満足されましたか。

- | | |
|-------------|----------|
| 1 満足した | 2 やや満足した |
| 3 どちらとも思わない | 4 やや不満足だ |
| 5 不満足だ | |

選択欄



次のページへ続く

質問 4 公民館についてあてはまるものを順番に選択してください。

※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記載してください。

⑫ あなたは、平均して1年間でどの程度、地区の公民館を利用していますか。

- 1 ほぼ毎日
- 2 週2～3回程度
- 3 週1回程度
- 4 月2～3回程度
- 5 月1回程度
- 6 半年に2～3回程度
- 7 半年に1回程度
- 8 年2～3回程度
- 9 年1回程度
- 10 利用していない

選択欄

矢印の部分は⑫で1回でも地区の公民館を利用したことがあると回答した方にお聞きします。

⑬ あなたは、地区の公民館の利用環境に満足されましたか。

- 1 満足した
- 2 やや満足した
- 3 どちらとも思わない
- 4 やや不満足だ
- 5 不満足だ

選択欄

⑭ あなたは、公民館活動を通じて身に付けた知識・技術をどのような形で活かしていますか。

- 1 人間関係を広げ、仲間づくりにつなげている
- 2 趣味や特技に活かしている
- 3 健康の維持、増進に役立っている
- 4 活動をとおして人生を豊かにしている
- 5 日常生活に活かしている
- 6 まちづくり、地域づくりに活かしている
- 7 ボランティアなど地域活動に活かしている
- 8 知識や資格の習得につなげている
- 9 学習、スポーツなどの指導に活かしている
- 10 特に活かしていることはない
- 11 その他 ()

第一選択欄
第二選択欄

ここまで

⑮ あなたは公民館にどのような事業を期待しますか。該当するところに○を付けてください。

項 目	期待度				
	期待する	やや期待する	どちらとも言えない	あまり期待しない	期待しない
(記入例) ○○○の○○○○○○○○事業	5	4	3	2	1

ここから下が質問です						
1	健康・スポーツに関する事業	5	4	3	2	1
2	趣味に関する事業	5	4	3	2	1
3	地域の防災に関する事業	5	4	3	2	1
4	家庭や子育てに関する事業	5	4	3	2	1
5	地域課題解決に関する事業	5	4	3	2	1
6	地域住民や団体間のネットワークづくりや強化に関する事業	5	4	3	2	1
7	子どもの安全・安心な居場所づくりや体験活動に関する事業 (放課後子ども教室)	5	4	3	2	1
8	子どもの学習支援活動に関する事業(地域未来塾)	5	4	3	2	1
9	自然、社会体験ができる事業	5	4	3	2	1
10	青少年教育の推進に関する事業	5	4	3	2	1
11	地域の歴史・文化に関する事業	5	4	3	2	1
12	環境に関する事業	5	4	3	2	1

質問5 地域文化・歴史文化についてあてはまるものを順番に選択してください。

※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記載してください。

⑯ あなたは、どのジャンルの芸術文化に興味関心がありますか。

- 1 小説や詩などの文学
- 2 コンサートや合唱などの音楽
- 3 絵画や彫刻・陶芸などの美術
- 4 風景や人物などの写真
- 5 劇やミュージカルなどの演劇
- 6 バレエやダンスなどの舞踊
- 7 映画や漫画・アニメなどのメディア芸術
- 8 歌舞伎などの芸術芸能
- 9 落語や漫才などの芸能
- 10 茶道や書道などの生活文化
- 11 囲碁や将棋などの国民娯楽
- 12 興味関心が無い
- 13 その他 ()

第一選択欄
第二選択欄

⑰ あなたは次のジャンルの芸術文化について、どの程度触れる機会（鑑賞や参加など）に恵まれていると感じますか。該当するところに○を付けてください。

項目		充実度				
		恵まれている	やや恵まれている	どちらとも言えない	あまり恵まれていない	恵まれていない
1	小説や詩などの文学	5	4	3	2	1
2	コンサートや合唱などの音楽	5	4	3	2	1
3	絵画や彫刻・陶芸などの美術	5	4	3	2	1
4	風景や人物などの写真	5	4	3	2	1
5	劇やミュージカルなどの演劇	5	4	3	2	1
6	バレエやダンスなどの舞踊	5	4	3	2	1
7	映画や漫画・アニメなどのメディア芸術	5	4	3	2	1
8	歌舞伎などの芸術芸能	5	4	3	2	1
9	落語や漫才などの芸能	5	4	3	2	1
10	茶道や書道などの生活文化	5	4	3	2	1
11	囲碁や将棋などの国民娯楽	5	4	3	2	1

⑱ あなたはふるさとの歴史文化に誇りや愛着を有していますか。

- 1 有している 2 やや有している
 3 どちらとも思わない 4 あまり有していない
 5 有していない

選択欄

⑲ あなたはふるさとの先人の教えに学ぶ機会が充実していると感じますか。

- 1 充実していると感じる 2 やや充実していると感じる
 3 どちらとも思わない 4 あまり充実していると感じない
 5 充実していると感じない

選択欄

⑳ あなたは次のふるさとの先人について、どの程度の知識を有していますか。該当するところに○を付けてください。

項目		認知度			
		よく知っている	知っている	名前だけ知っている	知らない
1	近藤 篤山	4	3	2	1
2	松木 幹一郎	4	3	2	1
3	十河 信二	4	3	2	1
4	眞鍋 嘉一郎	4	3	2	1
5	伊藤 五百亀	4	3	2	1
6	佐伯 勇	4	3	2	1

アンケートは以上です。
ご協力ありがとうございました。