西条市の教育に関するアンケート調査へのご協力のお願い (中学校 教員用(校長先生、教頭先生も含みます)) ~みなさまのご意見をお聞かせください~

西条市では、「人がつどい、まちが輝く、快適環境実感都市」の実現に向けて、国、県、関係団 体等との連携のもと、豊かな心をはぐくむ教育・文化を実感できるまちづくりを進めています。

令和2年度は、西条市の教育行政における根本的な方針となる「西条市教育大綱」を改定する年度にあたるため、市民の皆さまのご意見を将来の西条市の教育行政の方向性に反映させることを目的に、本アンケート調査を実施することとしました。

つきましては、お忙しいところ誠に恐縮ですが、この調査の趣旨をご理解の上、ご協力ください ますようお願い申し上げます。

令和2年〇〇月

西条市長 玉井 敏久 西条市教育長 伊藤 隆志

調査の概要

- Ⅰ この調査用紙は、西条市立の中学校に勤務されている教員の方を対象(事務員除く)に配布しています。
- 2 この調査票は、個人を特定できないようになっており、調査終了後は速やかに廃棄いたします。

日ごろ、感じていることや思っていることをそのままご記入ください。

- 3 必ずご本人がご回答ください。
- 4 ご記入後、「調査票」を返信用の封筒に入れて、〇月〇日(〇曜日)までに各学校で集約していただ

き、以下の担当までご返送ください。

5 ご不明な点などがありましたら、下記の担当へお問い合わせください。

7793-860I

西条市明屋敷 | 64番地

西条市経営戦略部政策企画課 (担当:大久保・石水)

TEL : (0897) 56-5 | 5 | (内線2 | 50)

E-mail : seisakukikaku@saijo-city.jp

西条市の教育に関するアンケート調査票

|質問 | | 最初に、回答されるあなたご自身についておたずねします。

※ あてはまるものをⅠつ選び数字を○で囲んでください。

① あなたの性別を教えてください。

② あなたの年齢を教えてください。

_								
	1	29歳以下	2	30~34歳	3	35~39歳	4	40~44歳
	5	45~49歳	6	50~54歳	7	55~59歳	8	60~64歳
	9	65~69歳	10	70歳以上				

③ あなたが勤務されている中学校を教えてください。

1	西条東	2	西条西	3	西条南	4	西条北	5	東予東
6	東予西	7	河北	8	丹原東	9	丹原西	10	小松

質問2 学校教育についてあてはまるものを順番に選択してください。

※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記載してください。

\bigcirc	あなたは中学校が	゙どのようなところ゛	であるべきだと思いますか。
------------	----------	------------	---------------

- I 子どもが基礎的な学力を身に付けるところ
- 2 子どもが多様な考えに触れ、資質や能力を伸ばしていくところ
- 3 子どもが社会のルールやマナーを身に付けるところ
- 4 子どもが人間関係を学ぶところ
- 5 地域コミュニティの核となるところ
- 6 避難所や体育施設としての機能のあるところ
- 7 その他()

_	
	第一選択欄
	第二選択欄

2 <u>a</u>	あなたは中学校で身に付けることが大切だと思う能力や態度は何だと	<u>思いますか</u> 。
- 1	英語を聞いたり話したりする力	
2	環境やエネルギーを大切にする意識	
3	健康や安全を自己管理する力	第一選択欄
4	生き方や進路について考える力	
5	教科の基礎学力	
6	自ら学び、考え、主体的に行動する力	
7	新しいものを生み出す創造力	佐 ー \記 1 7 1 HB
8	表現力やコミュニケーションカ	第二選択欄
9	社会生活に必要な常識やマナー	
10	社会に役立とうとする心や公共心	
11	地域の伝統や文化を大切にして国や郷土を愛する心	
12	体力や運動能力	
13	人間関係を築く力	
14	その他()
3 (2	②で選択した能力や態度を育むため、 今後力を入れるべき施策は何だと	と田いますか
<u>ي</u> ا	ジで選択した能力で窓及を自むため、うな力を入れるべき心味は何たり 英語教育の推進	<u> </u>
2	環境やエネルギーを大切にする教育の推進	
3	体力向上や健康教育の推進	第一選択欄
4	道徳教育の推進	3.7 ZSJ/(1)附
5	食育の推進	
6	いじめ・不登校対策の推進	
7	こどもの貧困対策	hts 152 to 155
8	教員の資質向上	第二選択欄
9	ICT教育の更なる推進(タブレット導入、プログラミング教育	
•	の推進など)	
10	教員の事務量軽減による子どもと向き合う時間の確保	
11	学校の施設や設備の充実	
12	学校支援ボランティアなど家庭や地域が学校を支える仕組みの充実	
13	学校の教育活動や運営状況に関する情報発信	
14	その他()
•		,
<u>4</u>	あなたは中学校の学習環境を考える上で何を重視するべきだと思いま	<u>すか</u> 。
ı	クラス内の仲間意識が生まれやすい	第一選択欄
2	異学年間の交流が生まれやすい	另一送J八侧
3	学校の教員の人数や質が充実し児童一人ひとりに行き届いた	
	教育が受けられる	
4	集団の中でコミュニケーション能力を身に付けやすい	
5	運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使える	第二選択欄
6	地域の協力が得られやすく、地域の自然・文化・伝統を生かした	
	教育が受けられる	
7	クラス替えができる	
8	クラス同士が切磋琢磨する環境をつくることができる	
9	合唱、団体競技などの集団での学習や体験活動の機会が確保しやすり	(\
10	男女比の偏りが生じにくい	
11	その他()

たはどのキ		
	現模が中学校の教育環境として最も望ましいと思いますか。 	
	左 1 学40.4×台+ 1 1 1	選択欄
_	年1学級が望ましい	
_	年2学級が望ましい	
_	年3学級が望ましい	
_	年 4 学級が望ましい 	
5 学	年5学級以上が望ましい	
質問3	図書館についてあてはまるものを順番に選択してください。	
	※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記載	えしてください
6	は、平均して1年間でどの程度、市内図書館を利用していますか	`
<u> </u>		<u> </u>
	回程度 4 月2~3回程度	選択欄
	回程度 6 半年に2~3回程度	
	に 回程度 8 年 2 ~ 3 回程度	
	回程度 10 利用していない	
7 +1	四柱反 10 利用していない	
(サ <u>あなた</u>)	<u>には、図書館の利用環境に満足されましたか</u> 。 満足した 2 やや満足した	選択欄
		227(1)利
· ·		
3	とちらとも思わない 4 やや不満足た	
3 5	どちらとも思わない 4 やや不満足だ 不満足だ	
5		選択欄
5	不満足だ	選択欄
5 ⑧ <u>あな</u> か	不満足だ さは、主にどちらの図書館を利用しましたか。 西条図書館 2 東予図書館	選択欄
5 ⑧ <u>あな</u> †	不満足だ <a "="" href="https://www.news.</td><td>選択欄</td></tr><tr><td>5
⑧ <u>あなけ</u>
1
3
5</td><td>不満足だ 	

(U) <u>4</u>	めなたは図書館に関連して、今俊刀を入れるべき点は何たと思います	<u>カ`</u> 。
- 1	貸出および閲覧書籍の充実	trtr \32 100
2	雑誌・新聞の充実	第一選択欄
3	図書館に行かなくてもパソコンやタブレットで貸出・閲覧可能な	
	電子図書館の導入	
4	館内や屋外広場を使用した様々なイベントの充実	
5	館内での飲食を可能とする	第二選択欄
6	館内での会話を可能とする	
7	自分が住むまちの情報の充実	
8	調べ物や読書などの相談ができる環境の充実	
9	閲覧席の更なる充実	
10	学習の場の更なる充実	
11	その他()
館 I 3 5	 ※ 第二選択欄は該当する回答がある場合のみ記 あなたは、平均して 年間でどの程度、あなたが勤務されている中学 を利用していますか。 ほぼ毎日 2 週2~3回程度 週 回程度 4 月2~3回程度 月 回程度 6 半年に2~3回程度 	
7	半年に1回程度 8 年2~3回程度	
9	年丨回程度 10 利用していない	
	② あなたは、公民館の利用環境に満足されましたか。	選択欄
ここま	7"	

Z

③ あなたは公民館にどのような事業を期待しますか。該当するところに○を付けてください。

	期待度項 目	期待する	やや期待する	どちらとも言えない	あまり期待しない	期待しない
()	記入例)〇〇〇の〇〇〇〇〇〇事業	5	4	3	2	1
	ここから下が質問です					
1	健康・スポーツに関する事業	5	4	3	2	1
2	趣味に関する事業	5	4	3	2	1
3	地域の防災に関する事業	5	4	3	2	1
4	家庭や子育てに関する事業	5	4	3	2	1
5	地域課題解決に関する事業	5	4	3	2	1
6	地域住民や団体間のネットワークづくりや強化に関する事業	5	4	3	2	1
7	子どもの安全・安心な居場所づくりや体験活動に関する事業 (放課後子ども教室)	5	4	3	2	1
8	子どもの学習支援活動に関する事業(地域未来塾)	5	4	3	2	1
9	自然、社会体験ができる事業	5	4	3	2	ı
10	青少年教育の推進に関する事業	5	4	3	2	ı
11	地域の歴史・文化に関する事業	5	4	3	2	1
12	環境に関する事業	5	4	3	2	1

- ④ あなたは、どのジャンルの芸術文化に興味関心がありますか。
 - Ⅰ 小説や詩などの文学
 - 2 コンサートや合唱などの音楽
 - 3 絵画や彫刻・陶芸などの美術
 - 4 風景や人物などの写真
 - 5 劇やミュージカルなどの演劇
 - 6 バレエやダンスなどの舞踊
 - 7 映画や漫画・アニメなどのメディア芸術
 - 8 歌舞伎などの芸術芸能
 - 9 落語や漫才などの芸能
 - 10 茶道や書道などの生活文化
 - || 囲碁や将棋などの国民娯楽
 - 12 興味関心が無い
 - 13 その他(

第一選択欄
第二選択欄
第二選択欄
第二選択欄

)

⑤ <u>あなたは次のジャンルの芸術文化について、どの程度触れる機会(鑑賞や参加など)</u> に恵まれていると感じますか。該当するところに〇を付けてください。

	充実度項目	恵まれている	やや恵まれている	どちらとも言えない	あまり恵まれていない	恵まれていない
ı	小説や詩などの文学	5	4	3	2	1
2	コンサートや合唱などの音楽	5	4	3	2	ı
3	絵画や彫刻・陶芸などの美術	5	4	3	2	ı
4	風景や人物などの写真	5	4	3	2	I
5	劇やミュージカルなどの演劇	5	4	3	2	I
6	バレエやダンスなどの舞踊	5	4	3	2	ı
7	映画や漫画・アニメなどのメディア芸術	5	4	3	2	I
8	歌舞伎などの芸術芸能	5	4	3	2	ı
9	落語や漫才などの芸能	5	4	3	2	I
10	茶道や書道などの生活文化	5	4	3	2	I
11	囲碁や将棋などの国民娯楽	5	4	3	2	1

6	あなた	はふるさとの歴史文化	に誇り弋	·愛着を有していますか。	選択欄
	1	有している	2	やや有している	
	3	どちらとも思わない	4	あまり有していない	
	5	有していない			

⑦ あなたはふるさとの先人の教えに学ぶ機会が充実していると感じますか。

Ⅰ 充実していると感じる 2 やや充実していると感じる

3 どちらとも思わない 4 あまり充実していると感じない

5 充実していると感じない

選択欄

⑧ あなたは次のふるさとの先人について、どの程度の知識を有していますか。該当す るところに○を付けてください。

		羽 目	よく知っている	知っている	名前だけ知っている	知らない
ı	近藤	篤山	4	3	2	1
2	松木	幹一郎	4	3	2	1
3	十河	信二	4	3	2	1
4	眞鍋	嘉一郎	4	3	2	1
5	伊藤	五百亀	4	3	2	ı
6	佐伯	勇	4	3	2	1

アンケートは以上です。 ご協力ありがとうございました。