# 小松地域未来塾(小松小学校)【西条市】

~高学年児童の学びを地域とともに支えよう~

## ◆活動の目的・理念

- ●高学年児童の学習意欲を高め、基礎学力の定着を図る。
- ●みんなと一緒に学ぶことの楽しさを味わい、集中して楽しく学習を楽しむことができる。

活動場所	小松公民館	対象児	見童・生徒 生	学5年生~	~小学6年 対象	象学校区名	小松小学	校		
開催日数· 曜日·時間等	平日(授業日)	(	0 目		毎週水曜日		:	$\sim$	:	
	土·日·休業日等	ć	3 目	夏季休	業中の月~台	金 9	: 00	~ 11	:	00
児童・生徒の 平均参加人数	15	人/日	学習支援員	8	人/日 教員	真OВ、PT <i>I</i>	A会員、PT	A会員OE	3、民生	<b></b> 上児童委
教育活動サポー ターのべ人数	0 人				ボランティア のべ人数	1 ()	人			
活動内容	夏休みの宿題や予習・復習の学習支援				参加者募集	小学校 登録	を通じてチ	ラシを配れ	方し、ネ	希望者を

### 取組の概要

### <主な取組内容>

●夏休みの課題やステップアップ学習に積極的に取り組む。

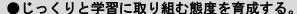
自分の力で最後まで頑張り、分からない時は、分からないとはっきりと指導者に 告げて、解決する。

落ち着いて学習に取り組めるように支援する。

### ●地域や家庭との連携を深める。

地域の実態を踏まえ、保護者や地域の方々の意見を集約し、今後の活動に生かす。

学校だよりや公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。



児童の実態を把握して、地域や学校との連携を深め、落ち 着いて学習に取り組む態度を育てる。

### 児童の感想

- ・短時間で、じつくりと学習に取り組むことができた。
- ・友達と教え合いながら、楽しく学習できた。

(教員OBによる個別指導))

### <特色ある取組>

### ●積極的に取り組んだ夏休みの宿題

一人一人の児童が、自分の学習に主体的、積極的に 取り組むことができていた。

短い期間であったが、常に学習意欲が高く、どの子 も真剣に学習に取り組む姿が、印象的であった。

短期集中型であったが、指導者の指導に素直に従い、 熱心に学習に取り組んでいた。



(丁寧な個別指導中))

# 事業を実施して

### 【成果】

- ●高学年児童であったので、非常に落ち着いて 学習に取り組めていたのは、立派であった。
- ●自分のすべき課題に対して、真面目な態度で 真剣に取り組んでいた。

# 【課題】

●実施開始時期を、もう少し早めに学校や公民 館と打ち合わせをしておけば、スムーズな運 営ができていたように思う。