

田野小地域未来塾

～子どもの学びを地域とともに支えよう～

◆活動の目的・理念

- みんなと一緒に学ぶことの楽しさを味わい、集中して学習することができる。
- 学習習慣の定着や基礎学力の向上を図る。

活動場所	田野小学校	対象児童・生徒	小学4年生～6年生	対象学校区名	田野小学校
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	5 日	平日の月曜日～金曜日	15 : 30 ~ 16 : 30	
	土・日・休業日等	0 日	夏季休業中の月～土	: ~ :	
児童・生徒の平均参加人数	23 人/日	学習支援員	17 人/日	教員OB	
教育活動サポーターのべ人数	0 人		ボランティアのべ人数	0 人	
活動内容	家庭学習や学びの森プリント等の学習支援			参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録

取組の概要

<主な取組内容>

- 各種課題やプリントを積極的に取り組もう。
自分で解決しようとする態度を大切にして、納得の行くまで指導者の指導を仰ぐ。
家庭学習や学習プリントに挑戦し、自分で目標をもって、積極的に取り組む。
- 「学びの森」プリント（国語・算数）に挑戦しよう。
家庭学習以外に、プリントにも自分で目標をもって挑戦して自力解決をめざす。
何度でも繰り返しプリントに挑戦して、確かな学力の定着を図る。

●学校との連携

学校で子どもたちのニーズに適した教材やプリントを準備してもらう。

●地域や家庭への広報

公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。
地域未来塾の活動に対して、保護者の理解を深め、今後の活動に生かす。



(8割以上が参加した4年生学級)

児童の感想

- ・先生がやさしく指導してくれたので、とても楽しかった。
- ・みんなと一緒に学習でき、教え合いながら、楽しく学習に取り組むことができた。

<特色ある取組>

●子どもたちの学習意欲を重視

放課後に、教室で教員OBと共に学習したので、いつもと違う環境で、子どもたちの学習意欲が高まり、積極的に質問する姿も見られた。短い期間であったが、教師の業務改善や負担軽減に貢献することができ、子どもの学習意欲の向上に、大きな成果がみられた。



小学校での学習の様子

事業を実施して

【成果】

- 昨年度より2年目の実施であったが、昨年は低学年対象であったが、本年度は、4年生以上の高学年を中心とした指導であったので、活動について、比較考察することができ、次年度の実施に生かすことができる。

【課題】

- 指導者の確保が、今後とも、重要である。
- 学校の指導方針をしっかりと踏まえ、子どものニーズにも応じた学習内容の工夫や展開が必要である。