なかがわ地域未来塾

~地域ぐるみで子どもたちの豊かな学びを支えよう~

◆活動の目的・理念

- ●学習意欲を高め、基礎学力の向上を図る。
- ●仲間と共に学び合い、学ぶ楽しさを味わう。

活動場所	中川小学校 中川公民館	対象児	見童・生徒	小兽	学1年生~	6年生	対象学	校区名	中	川小	学校			
開催日数· 曜日·時間等	平日(授業日)	1	10 目		平日の月	曜日~台	金曜日	15	:	30	\sim	16	:	30
	土·日·休業日等	Į.	5 - 1	3	夏季休	業中の月	~土	9	:	00	\sim	12	:	00
児童・生徒の 平均参加人数	45	人/目	学習支	援員	18	人/目	教員	ОВ						
教育活動サポー ターのべ人数	0 人					ボランラ のべ人	•	57		人	教暗	战員		
活動内容	夏休みの課題や学び	参加者募集 各小学校を通じてチラシを配布 を登録					布し	、希望者						

取組の概要

<主な取組内容>

●各種課題やプリントを積極的に取り組もう。

夏休みの課題や学習プリントに挑戦し、自分で目標をもって、積極的に取り組む。自分で解決しようとする態度を大切にして、納得の行くまで指導者の指導を仰ぐ。

●「学びの森」プリント(国語・算数)に挑戦しよう。 自分で目標をもって、自力解決をめざす。 繰り返しプリントに挑戦して、確かな学力の定着を図る。

●学校との連携

学校で子どもたちのニーズに適した教材やプリントを準備して もらう。

教師の負担をできるだけ軽減できるように配慮する。



公民館での学習の様子

●地域や家庭への広報

公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。 地域未来塾の活動に対して、保護者の理解を深め、今後の活動に生かす。

児童の感想

- ・昨年も参加したが、丁寧に指導してくれたので、楽しく学習に取り組むことができた。
- ・みんなと一緒に学習でき、教え合いながら、学習に取り組むことができた。

<特色ある取組>

●中川小学校教師と共に

学校の教師による放課後指導が中心であったが、教員 OBと共に児童の指導にあたり、教師の業務改善や負担 軽減のみならず、子どもの学習意欲の向上に大きな成果 がみられた。プリントの選定や準備等学校側の協力も大 きく、地域と学校が協働して実施することができた。



小学校での学習の様子

事業を実施して

【成果】

- ●昨年からの実施で2年目を迎え、子どもたちも指導者も随分と慣れてきたので楽しく活動できた。
- ●本年度は、夏休みと平日との実施であったが、 学校や公民館との連携が大変良かったので、ス ムーズに実施できた。

【課題】

- ●指導者の確保が、今後とも、重要である。
- ●子どものニーズに応じた学習内容の工夫や 展開が必要である。