

多賀地域未来塾

～地域で小学校4・5年生の学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指し、基礎学力の定着を図る。
- 落ち着いた環境の中で、仲間と共に学び合う。
- 地域の教育力を生かし、学ぶ楽しさを味わう。

| | | | | | |
|---------------|-----------------------|---------|-----------|------------|-----------------------|
| 活動場所 | 多賀公民館 | 対象児童・生徒 | 小学4年生・5年生 | 対象学校区名 | 多賀小学校 |
| 開催日数・曜日・時間等 | 平日(授業日) | 29 | 日 | 毎週水曜日 | 15 : 00 ~ 16 : 00 |
| | 土・日・休業日等 | 0 | 日 | 夏季休業中の月～金 | : ~ : |
| 児童・生徒の平均参加人数 | 16 | 人/日 | 学習支援員 | 11 | 人/日 教員OB |
| 教育活動サポーターのべ人数 | 0 | 人 | | ボランティアのべ人数 | 29 人 公民館職員 |
| 活動内容 | 宿題や予習・復習の学習支援、学習習慣の育成 | | | 参加者募集 | 小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録 |

取組の概要

<主な取組内容>

●学習意欲の向上と学習習慣の確立

進んで学習に取り組み、分からない時は、分からないとはっきりと指導者に告げる。宿題だけでなく、自主学習やプリント等を重視して、時間一杯、学習に取り組む。

●チャレンジ精神で積極的に学習に取り組む習慣づくり

難しい課題に対しても、最後まで諦めずに取り組む姿勢を大切にする。落ち着いた態度で学習に取り組むことを意識して指導する。やれば出来るという自信と達成感を持つことが出来るように支援する。

(4年生 学習風景)

●学校・地域や家庭との連携

漢字の書き取りや計算練習だけでなく、思考を深めることが出来る教材を用意して、指導するとともに、学校にも協力を呼びかける。学校だよりや公民館だより地域未来塾の活動の様子を掲載する。



児童の感想

- ・いつも、楽しく勉強できて、この未来塾が楽しみです。先生も、優しく、教えてくれています。
- ・去年も参加していましたが、みんなと一緒に勉強できるのが、とてもいいです。宿題が、とても早くできて、家に帰ってから、余裕ができました。

<特色ある取組>

●学ぶことの楽しさを味わう

昨年度は、4年生のみで実施したが、その四年生が進級し、今年も参加したいと意欲を見せてくれた。

そこで、本年度は、4年生、5年生で、隔週で実施したが、ほとんど欠席もなく、意欲的に参加している児童が多数いる。共に学び、分かる楽しさを体感して4545 4 5



(5年生学習風景)

事業を実施して

【成果】

- たくさんの児童が、未来塾を楽しみにしていることが、指導者としても嬉しく思う。
- 時間内に宿題を済ませようと、一人一人が4518 努力し、時間を有効に活用できていた。

【課題】

- ドリルや漢字練習などの宿題だけでなく、思考を深める学習も取り入れるなど、学習内容を工夫したい。