

吉井地域未来塾【西条市】

～地域ので未来を担う子どもたちの学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 地域の教育力を生かし、仲間と共に学ぶ楽しさを味わう。
- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指し、基礎学力の定着を図る。

活動場所	吉井公民館 吉井小学校	対象児童・生徒	小学1年生～小学6年生	対象学校区名	吉井小学校
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日) 土・日・休業日等	42 日	隔週水曜日・毎週金曜日	15 : 00 ~ 16 : 30	
児童・生徒の平均参加人数	18 人/日	学習支援員	9 人/日	教員OB	
教育活動サポーターのべ人数	0 人		ボランティアのべ人数	0 人	
活動内容	宿題や予習・復習の学習支援		参加者募集	小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

●進んで学習に取り組む自主的な学習の創造

宿題のみならず、自主学習やプリントに積極的に取り組む。

自分の目標を達成できるように、積極的に学習に取り組む。

分からない点や疑問点は、納得の行くまで指導者の指導を仰ぐ態度を大切にする。

●落ち着いた態度で学習に取り組む主体的な学習習慣の確立

学校の図書室や公民館で実施し、落ち着いて学習に取り組むことができるように工夫する。

参加者が少人数であるので、個別指導を重視し、丁寧な指導や支援を心掛ける。

●学校・家庭・地域との連携の強化

P T A 役員会で、地域未来塾の趣旨説明をし、協力を依頼する、学校だよりや公民館だよりにより地域未来塾の活動の様子を掲載する。

活動に対して、保護者や地域の方々の意見を集約し、今後の活動に生かす。



(公民館での学習風景)

児童の感想

- ・金曜日に、宿題が全部できたので、土曜日や日曜日がゆっくり過ごせるようになった。
- ・みんなと一緒に勉強できるので、とても楽しかった。

<特色ある取組>

●自主的な学習と仲間と共に学ぶ楽しさ

楽しく学ぶ楽しさを共有すると共に、子どもたちが自主的に学習することを支援することを心がけて指導した。明るい人間関係を大切にして、普段と違った環境の中でも集中して、学習ができる環境を創造した。

宿題を、時間内に仕上げることを目標として、一人一人が真剣に学習に取り組もうとする態度を育成した。



(公民館での個別指導)

事業を実施して

【成果】

- 児童クラブの児童の参加が多く、基礎的な学習の充実が図られた。
- 一人一人が真剣に学習に取り組んでいたため、時間一杯学習に取り組んでいた。

【課題】

- 学習の基礎・基本の定着が図れるように、学校との連携を深め、指導の徹底を図りたい。
- 継続的な実施に向けて、学校・家庭・地域の連携を深める。