

氷見地域未来塾【西条市】

～地域ぐるみで子どもの学びを支えよう～

◆活動の目的・理念

- 学習習慣の定着や向上を図る。
- 学習意欲や自己肯定感の向上を目指す。
- 落ち着いた環境の中で、仲良く仲間の共に学び合う。

活動場所	氷見公民館	対象児童・生徒	小学5年生	対象学校区名	氷見小学校
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	12 日	毎週火曜日	15 : 45 ~ 16 : 45	
	土・日・休業日等	日	夏季休業中の月～金	: ~ :	
児童・生徒の平均参加人数	8 人/日	学習支援員	4 人/日	教員OB	
教育活動サポーターのべ人数	0 人		ボランティアのべ人数	0 人	
活動内容	宿題や予習・復習の学習支援、学習相談への対応、		参加者募集	小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

●積極的に学習に取り組む習慣づくり

落ち着いた態度で学習に取り組むことを意識して指導する。
宿題だけでなく、自主学習やプリント等を重視して、時間一杯、学習に取り組む。

●じっくりと課題に取り組む学習習慣の確立。

じっくりと学習に取り組み、分からない時は、指導を仰ぎ、最後まで諦めずに取り組む。
自分の力で課題に挑戦し、できる所は自分で解決する。

●学校や家庭との連携

学習内容や学習量について、学校と協議する。
自分の力で課題に挑戦し、できる所は自分で解決する。

●地域や家庭への広報

学校だよりや公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。



(公民館での学習の様子)

児童の感想

- ・みんなと一緒に学習に取り組めて、楽しい。
- ・分からない所が分かるようになって、宿題が速くできるようになった。

<特色ある取組>

●仲間と共に、自主的な学習

児童一人一人が、自主的に学習に取り組むことができている。教室でなく、公民館という違った環境の中での学習が、より一層、意欲を高めている。

難しい課題に対しても、最後まで諦めずにやり通そうとする態度も見られ、真剣に学習に向き合っている。



(公民館での個別指導の様子)

事業を実施して

【成果】

- 仲良く、楽しく学習に取り組むことができていたので、満足感を持つことができた。
- 一人一人が真剣に学習に取り組んでいたの、時間一杯学習に取り組んでいた。

【課題】

- 継続的な実施のためには、指導者の確保が重要である。今後も、指導者確保のために、努力したい。できる事なら全学年を対象としたいのだがスペース的なものと、学習支援員の確保が難しい。