

地域未来塾神戸教室【西条市】

～夏休み 集中学習支援～

◆活動の目的・理念

- 学習習慣の定着
- 基礎学力の向上
- 長期休業中の生活習慣の育成

活動場所	神戸公民館 神戸小学校	対象児童・生徒	小学4年生～6年生	対象学校区名	神戸小学校
開催日数・ 曜日・時間等	平日(授業日) 土・日・休業日等	日 6日	日 夏季休業中の6日間	日 9 : 00	日 ～ 11 : 00
児童・生徒の 平均参加人数	14人/日	学習支援員	6人/日	教員OB	
教育活動サポ ーターのべ人数	0人		ボランティア のべ人数	0人	
活動内容	宿題や予習・復習の学習支援、学習習慣の育成		参加者募集	小学校を通じて募集のプリントを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

●夏休みの宿題の支援

夏休みの学習帳やプリントをていねいに確実に仕上げるように支援する。

●個別指導の充実

夏休み中、一人で家庭では取り組みづらい習字やポスター作成の支援をする。

●学校との連携

開講式に担任の先生が参加してくれたり、公民館に立ち寄ってもらったりしている。連携して取り組めるようにする。

●地域や家庭への広報

学校から募集プリントを配布している。地域には公民館だよりに地域未来塾の活動の様子を掲載する。



(学校での学習の様子)

児童の感想

- ・涼しく快適な場所で楽しく学習に取り組むことができた。
- ・分からないところも親切に教えてくれたのでよかった。
- ・習字では手本を書いてもらって、筆づかいなどを教えてもらった。習字の宿題ができてうれしかった。

<特色ある取組>

- 夏休みの宿題を仕上げることを目標にして、2時間、集中して学習に取り組むことができた。習字の手本を目の前で書いたり、ポスターの図案を一緒に考えたり、一人一人にていねいに支援することができた。



(公民館での学習の様子)

事業を実施して

【成果】

- ほとんどの児童が夏休みの宿題を仕上げることができ、達成感を感じた。
- 習字の手本を目の前で書いてもらうなど、普段あまりない学習を体験できた。

【課題】

- 各学年、2日間という短い期間なので、基礎学力の定着や学力向上はなかなか難しい。
- 定期的実施するためには、学習支援者を確実に確保する方策が必要である。