ど

家

幸

福

そう

な L

明

る て

手

2

どり

日

由

な暮

ら

L

4

が

栗 色

由

美子

原近子

灯た

15 0

似

て ŧ 自

空も

泣

V

た

ŋ

笶

つ い

た

新

名 島

小夜子

TEL

5 2

2

4

直

孫

が 儲

7

家

族

0 が

絆

丸

<

3

け

下

手

だ

使

う

0

上

手

永山

内

清

俳

句

短

品募集

井

幸 和

品

(俳句

Ш

柳

短

歌の

別を書き、

漢字

M

平

尾

忠

爻

選

える 後

あ

わ

せ n

時

過

¥"

ば

惣菜

半

值

7

サ

ン

マをニ

本 郎

紘

牧

原

あ

け

顏 起

は

知

ĥ

ず

知

ず

誘

わ

n

きて

、やろ

ń

と思

い

すぐ忘

n

宮

道

ス

ズ

工

話番号を明記し、

毎

月 1

日までに担当課

はふりがなを振っ

てください)・

住所・

氏名・

0 居

水

Ġ

め

植

木 す は

弓

山

鶴子

文芸広場 ょ

俳 句

横

ጥ

容

子

選

0)

花そよ

ぐタ

~ 、

0

風

0

中

今年

0

暑き夏

花がに 日 墨す手 毎 絵えの 15 0 11 弹过如 讃き止 岐 ま 富。る 士じ赤か 蜻と 蛉は

長が越

月きえ

0

差

L

厳

L

VI

畦

道

15

秋

が

訪

れ

ま

h 田

じ

ゅ

た

報は一 る H 庭 枯 葉 0 隅 久 L 遊 振ぶ 風 ŋ 井 藤 原 松 田 大 近 卜 ウ 藤 3

本吉 森妙子 卜 子 子

老

VI や

深

きこ

Z

など考

ず

秋

辞ま

<

野菜

崎

種左友

藤﨑

をば

選 先 げ

3, 0 咲 日

ゅ 越 高 智 橋 尾 崎 百合子 シ子

人天下に

ノペ

ソ

ル

差

コ

ン

バ

1

ンそ

力

豊

島

マミチ 0

子 7

ル

な

お

ち ラ

ち

落

田 色

畑

宇

ŋ

7

う 田 L

網 15 L

知

恵

0 猿

に負

Ĥ

囲ぎの

極ご一

ŧ

る 実じ

0 ŋ

秋花

碑 そ 巣

る

返

十

路

なる夏

0

峠 風

を無

事

15

越

は

台 <

風 ŧ

0 0

n 15

てス

か

か

暑 短 日 0

韮らた 料 奇れい な花 記 使 ì 録 つ 重 ŧ て今日 ŋ で 百ゅ ŧ 合り ま 根ね 買 真 花 赤 鍋 壇 な 太 生 15 岡 朝 啓 陽 植

藤 田 虎 雄

選

毅

持参してくださ

市庁舎本館 7 9 3 | 8 総務 6 課 広報情報 明 屋敷 報係 6

Your Friendly 世界のゆかいな仲間たち Neighbors

No. 67

一色隊員からの報告

ティナスティリン!(エチオピア現地語、アムハラ語で 「こんにちは」)私は、一色啓と申します。青年海外協力 隊員として、2008年8月から2年間、エチオピアにある公 立高校で体育を教えてきました。

エチオピアは香り高きコーヒーやマラソンでの活躍が日

本でもおなじみの国です。皆さんの中には運動能力の高いイメージのあるアフリカでなぜ体育な と思う方もいらっしゃるかもしれません。しかし、実際のところエチオピアの生徒は日 本と比べて運動能力が低いのです。というのは、エチオピアでは体育教育が軽視されており、運 動施設やボールの不足などから適切に体育の授業を受けられない状況があるからです。また、体 育はスポーツの授業と考えられており、教師はルールやテクニックなどは教えますが、日本の体 育のように集団行動を通して規律や社会性を身に付けるという意識は低いように感じました。

そんな中で私は、同僚教員と協力しながら、少数のボールでできる運動、道具を使わない体づ くり運動や体操、空手などを教えていました。文化や習慣などの違いで大変なことはありました が、私の授業を通して、少しずつですが、生徒が時間を守るようになったり、 体育が好きになった」という声が聞けたりと、それが活動の大きな励みとなりました。

エチオピアに行って、豊かな日本では経験できないことをたくさん学ばせてもらいましたが、 番の収穫です。



青年海外協力隊員 啓さん