

タタッキー子ども教室【西条市】

～地域ぐるみで子どもを見守り育てよう～

◆活動の目的・理念

- 子ども達が安全で安心して活動できる拠点づくり
- 家庭、学校、地域が連携し、学習や文化活動を通して、子どもの心豊かな感性を育てる

活動場所	田滝小学校 他	対象学校区名	田滝小学校	活動のべ 日数	7 日	子どもの平均 参加人数	7 人/日
------	---------	--------	-------	------------	-----	----------------	-------

取組の概要

<主な取組内容>

●プログラミング教室

プログラミング教材を活用して、信号機を点灯、消灯、点滅させたり、ロボットカーを指示通り走らせるプログラミングを楽しみながら学習し、物事を順序立てて考えることを学んだ。

●バラのフラワーアレンジ

バラの花をカゴに自由に生ける。児童数が少ないので、参加を希望する保護者も受け入れている。

●みんなで遊ぼう「軽スポーツ」

放課後を利用して、室内でできる軽スポーツ「囲碁ボール」を行った。

	時間帯	活動内容
月	15:45～16:45	手芸・羊毛ブローチ
火	15:45～16:45	プログラミング教室 みんなで遊ぼう「軽スポーツ」
水	～	
木	～	
金	～	
土	9:30～10:30 13:30～14:30 13:30～15:30	バラのフラワーアレンジ クッキーのデコレーション トールペイント

バラのフラワーアレンジ



児童の感想

<プログラミング教室>

- ・車が曲がったところが面白かった。(低学年)
- ・プログラミングで自分の思いどおりに車を走らせたから面白かった。(高学年)
- ・プログラミングをしただけで信号が動いたり、車が走ってびっくりした。(高学年)

<バラのアレンジ>

- ・色々な色のバラがあって楽しかった。またやりたい。
- ・きれいにできてうれしい。

<クッキーのデコレーション>

- ・色々な絵を描いてたのしかった。もっとやりたかった。



クッキーのデコレーション



<特色ある取組>

- 『タタッキー子ども教室は、田滝小学校児童12名を対象とした開設2年目の子ども教室です。児童が少ないので教室内容については、子どもたちがやりたい内容をコーディネーターが子ども達に聞き取ったり、アンケートを行ったりして、できるだけ全児童が参加できるよう小学校や児童クラブと連携を取りながら実施。保護者や未就学児の参加希望があれば受け入れている。

また、お年寄りや地域に住む若者にも関わってもらい、地域全体で子どもを見守れるような組織づくりを目指している。

●プログラミング教室

2020年度からプログラミング教育が小学校で必修化されることに伴い、学校の授業が始まる前に少しでも子ども達にプログラミングについて知ってほしいという思いから、小学校のご協力のもと3回の教室を実施した。



プログラミング教室



事業を実施して

【成果】

- コーディネーターや小学校、児童クラブと連携を取りながら実施できた。

【課題】

- 子どもたちの意見を取り入れた教室内容を引き続き検討していきたい。
- 指導者や協力者の人材の発掘を行う必要がある。