

## 第1節 学校教育の充実

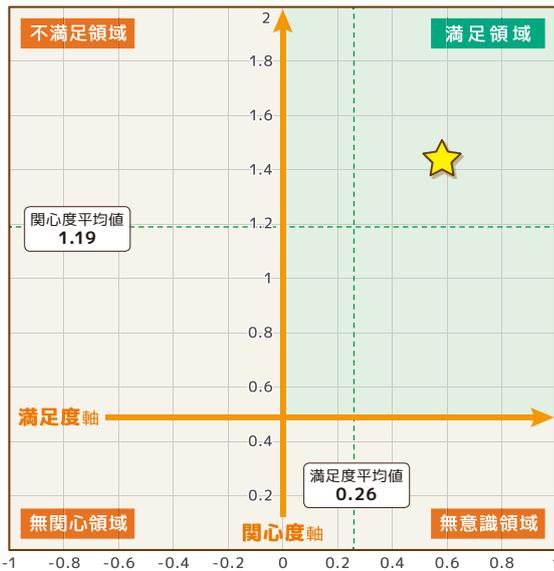
### \\ みんなで実現しよう //

- 安全・安心で充実した教育環境を提供できる学校
- 「ともにづくり、みんなが育つ学校」の創造を推進し一人ひとりの子どもを大切にすることができる学校
- 知・徳・体のバランスのとれた子どもを育成する学校

#### まちづくり指標（めざそう値）

指 標	基準値（令和元年度）	目標値（令和6年度）
市民の学校教育の充実に関する満足度を向上します ※上限値を2、下限値をマイナス2に設定し算出	0.583	0.600

#### 【市民の満足度・関心度 領域マップ】



ICTを活用した質の高い教育

めざそう値を  
達成する  
ポイントはここだ！  
(施策の決定要因)

- ★ 学習活動が快適だと思える児童生徒の割合の向上
- ★ 不登校の児童生徒数の減少
- ★ 授業が分かりやすいと思える児童生徒の割合の向上



関係する  
個別計画

- 学校施設長寿命化計画（令和2年度～令和6年度）
- 西条市教育大綱（平成29年度～令和2年度）

## 施策の内容

### (1) 教育環境の整備・充実を図ります

適切な時期に老朽化した施設の改築・改修をすすめます。また、ICTを効果的に活用し校務の効率化を図りながら、わかる・できる・楽しい授業を創造し質の高い教育を推進します。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
校舎棟の改修をすすめます (累計)	0棟 (令和元年度)	8棟 (令和2～6年度)
小中学校における教育用タブレットの導入をすすめます (累計)	5.4人/台 (令和元年度)	1人/台

### (2) 「ともにづくり、みんなが育つ学校」の創造を推進します

地域住民や保護者が学校運営に参加できるよう「コミュニティ・スクール」をすすめます。また、教育目標を具現化するため、教職員の学習指導力や生徒指導力を向上させ、チームとして取り組む学校づくりを推進します。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
適応指導教室の児童生徒が元の学校に戻った人数を増加します	0% (令和元年度)	20%
いじめ・不登校に対応できるコミュニティ・スクールを増加します (累計)	0校 (令和元年度)	35校 (令和2～6年度)

### (3) 知・徳・体のバランスのとれた子どもを育成します

基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、学んだことを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を育成します。

豊かな体験や情報教育、食育を通して、生命を尊重し、感動する心、礼儀や規律を重んじる心やたくましいからだを育成します。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
全国学力学習状況調査の結果を向上します	県内10位 (令和元年度)	県内5位以内
新体力テストで全国平均を上回った児童生徒の割合を向上します	72.6% (令和元年度)	80%

## 第2節 地域文化の継承・形成

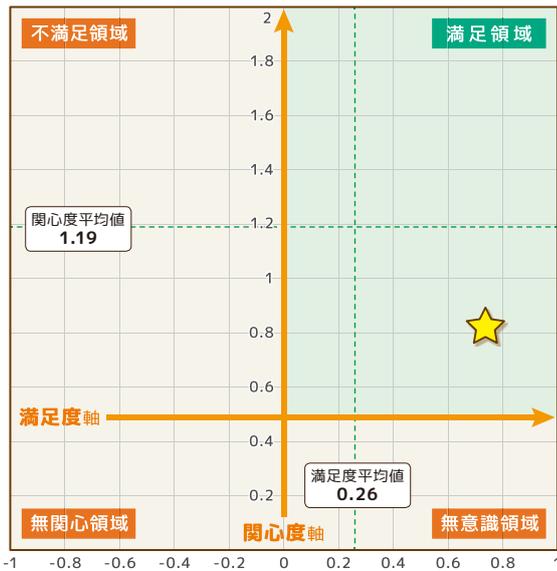
### \\ みんなで実現しよう //

- ふるさとを愛し地域の伝統文化を継承する地域社会
- 市民が身近に文化芸術活動へ参加できる地域社会
- 地域の特徴を尊重しながら新たな地域文化を形成することができる地域社会

#### まちづくり指標（めざそう値）

指 標	基準値（令和元年度）	目標値（令和6年度）
市民の地域文化の継承・形成に関する関心度を向上します ※上限値を2、下限値をマイナス2に設定し算出	0.833	1.000

#### 【市民の満足度・関心度 領域マップ】



磐根神社祭礼・毛槍投げ奴に参加する中学生

めざそう値を  
達成する  
ポイントはここだ！  
(施策の決定要因)

★ 文化芸術に触れる機会に  
恵まれていると思う市民の割合の向上



関係する  
個別計画

## 施策の内容

### (1) 地域に根差した市民文化の振興を図ります

ふるさとの自然と文化を愛する心を培うことを目的に、文化会館や公民館をはじめ生涯学習施設の活用を促進するとともに、各種文化団体や自主サークル活動の支援を通じ、郷土の歴史および文化に対する認識向上に取り組みます。

また、次世代を担う子どもたちが郷土に対する愛着を深めることを目的に、地域で活動している人たちとの交流を通じ、郷土の歴史や伝統・生活文化を学び、触れる機会を充実します。

さらに、郷土文化の掘り起こしや市内各地で開催される伝統行事の紹介、伝統文化・芸術に触れる機会の充実、次代を担う子どもや若者の夢を支援し、才能や魅力を伸ばす人材育成に取り組みます。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
市民1人あたりの文化会館利用回数を増加します	年1.5回 (平成30年度)	年2回
西条市ワクワク大賞(学術、芸術、文化分野)の受賞者を増加します(累計)	0人(団体) (平成30年度)	10人(団体)

## 第3節 歴史文化の保全・活用

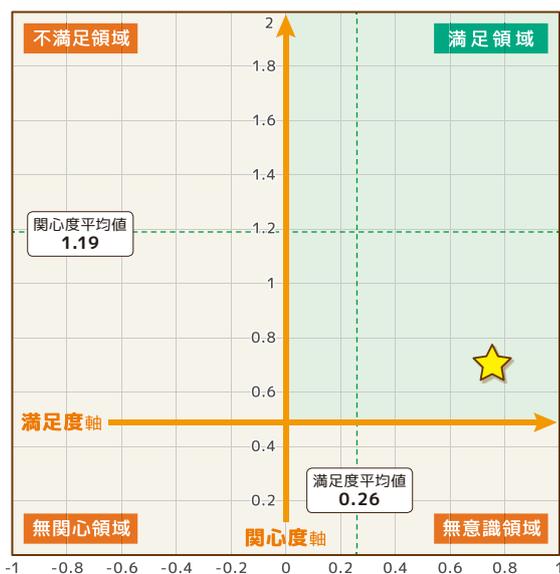
### \\ みんなで実現しよう //

- 市民共有の財産として文化財を次世代に継承していく地域社会
- 文化財を保存・活用し風土や文化を生かしたまちづくりに取り組む地域社会
- 市民が郷土の先人たちの優れた業績に触れることができる地域社会

#### まちづくり指標（めざそう値）

指 標	基準値（令和元年度）	目標値（令和6年度）
市民の歴史文化の保全・活用に関する関心度を向上します ※上限値を2、下限値をマイナス2に設定し算出	0.715	1.000

#### 【市民の満足度・関心度 領域マップ】



国史跡・永納山城跡の現地説明会

めざそう値を  
達成する  
ポイントはここだ！  
(施策の決定要因)

- ★ ふるさとの歴史文化に誇りや愛着を持っている市民の割合の向上
- ★ ふるさとの先人の教えに学ぶ機会が充実していると感じる市民の割合の向上



関係する  
個別計画

- 史跡永納山城跡保存整備基本計画（平成27年度～令和5年度）

## 施策の内容

### (1) 文化財の保護と活用を図ります

文化財を次世代に継承することを目的に、国指定史跡「永納山城跡」などの文化財の保存・活用に取り組むとともに、地域の誇れる市民共有の財産として情報発信します。

また、市内に点在する埋蔵文化財資料や歴史資料等を分野別に集中管理し、整理・調査研究・情報発信に取り組めます。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
国史跡永納山城跡の保存整備をすすめます (累計)	6% (令和元年度)	80%

### (2) 郷土の先人を顕彰します

市民の郷土愛の醸成を目的として、西条市にゆかりのある先人・偉人の業績を紹介する企画展の開催などの情報発信に取り組めます。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
偉人顕彰に関する情報発信を実施します	2回 (平成30年度)	2回

## 第4節 社会教育の充実

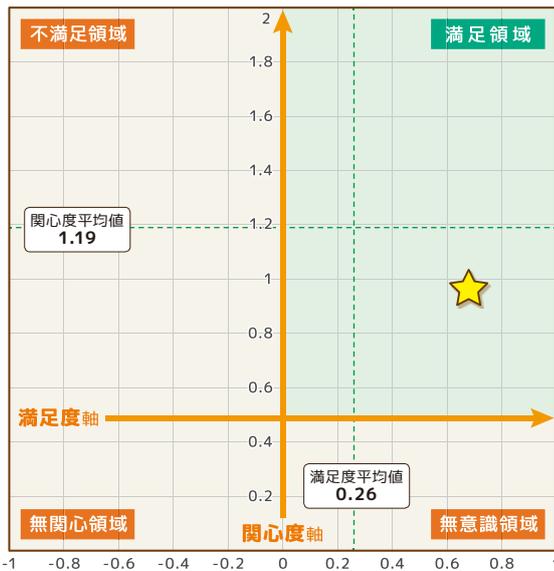
### \\ みんなで実現しよう //

- 生涯学習を通じて得た知識や能力を地域づくりに生かすことができる地域社会
- 学校・家庭・地域が連携・協働し心豊かでたくましい子どもたちを育てる地域社会
- 公民館を拠点として地域課題の解決や地域ネットワークの強化に取り組む地域社会

#### まちづくり指標（めざそう値）

指 標	基準値 (令和元年度)	目標値 (令和6年度)
生涯学習を通して地域課題の解決に取り組んでいる市民の割合を向上します（測定は代替指標「社会教育の充実に関する関心度」で実施） ※上限値を2、下限値をマイナス2に設定し算出	0.975	1.190

#### 【市民の満足度・関心度 領域マップ】



放課後子ども教室で楽しいカレー作り

めざそう値を  
達成する  
ポイントはここだ!  
(施策の決定要因)

- ★ 公民館の利用環境に満足している市民の割合の向上
- ★ 図書館の利用環境に満足している市民の割合の向上



関係する  
個別計画

- 西条市子ども読書活動推進計画（平成30年度～令和4年度）

## 施策の内容

### (1) 地域づくり、人づくりを目指した社会教育を推進します

地域づくり、人づくりを目的に、地域の自主性・主体性を生かした地域密着型の生涯学習を推進します。

また、学校・家庭・地域の連携・協働により、社会性、協調性、豊かな心を持った青少年の育成を推進するとともに、地域社会全体の教育力の向上に取り組みます。

加えて、公民館を拠点として、地域課題の解決や地域ネットワークの強化に取り組みます。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
市民1人あたりの公民館利用回数を増加します	6回 (平成30年度)	7回
放課後子ども教室・地域未来塾・土曜教育の実施数を増加します	39教室 (平成30年度)	45教室

### (2) 社会教育施設の利用促進を図ります

市民の生涯学習ニーズに対応することを目的に、公民館や博物館などの社会教育施設の基盤整備を行うとともに、利用促進を図るため、展示内容の再編や企画展の開催などの情報発信に取り組みます。また、図書館を人づくり・まちづくり・情報発信の拠点として位置付け、市内4館が連携してサービス機能の充実に取り組み、利用促進を図ります。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
図書館における市民1人あたりの貸出冊数を増加します	7冊 (平成30年度)	8冊

## 第5節 人権・同和教育の推進

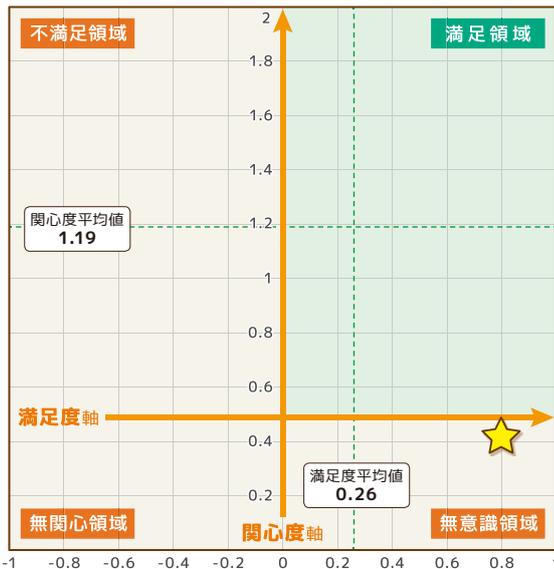
### \\ みんなで実現しよう //

- 市民総ぐるみの人権・同和教育の推進を図ることができる地域社会
- 日常的な人権感覚が十分に身につき、より実践的な学習を行う地域社会
- 様々な人権問題に取り組みながら、部落差別の解消に向かう地域社会

#### まちづくり指標（めざそう値）

指 標	基準値（令和元年度）	目標値（令和6年度）
市民の人権・同和教育の推進に関する関心度を向上します ※上限値を2、下限値をマイナス2に設定し算出	0.428	0.500

#### 【市民の満足度・関心度 領域マップ】



NPO法人プロジェクト2008による人権啓発劇

めざそう値を  
達成する  
ポイントはここだ！  
(施策の決定要因)

- ★ 人権・同和教育に関する講演会、研修会、懇談会に参加した市民の割合の向上
- ★ 人権に関する意識の高まった市民の割合の向上



関係する  
個別計画

- 西条市人権文化のまちづくり基本計画（平成22年度～）

## 施策の内容

### (1) 人権・同和教育学習機会を拡充します

人権・同和教育を生涯学習として位置づけ、すべての市民がいつでも、どこでも学べることができるよう、学校・家庭・地域および職場などあらゆる場において、人権問題を身近な問題として取り組むことができる環境づくりを支援します。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
市・西条市人権教育協議会が主催する講座の参加者数を増加します	748人 (平成30年度)	770人

### (2) 効果的な啓発活動を推進します

人権尊重の理念が根付いた地域社会を実現することを目的に、市広報紙やホームページなどによる情報発信、人権を考える日(毎月10日)の啓発活動を充実させるとともに、効果的な啓発活動を実施するためその手段を多様化し、啓発の機会を増加します。

成果指標 (KPI)	基準値	目標値 (令和6年度)
情報発信・啓発運動の手段を多様化し、啓発の機会を増加します	21回 (令和元年度)	25回