

# 吉井地域未来塾 【西条市】

～地域の力で未来を担う子どもたちの学びを支えよう～

## ◆活動の目的・理念

- 地域の教育力を生かし、仲間と共に学ぶ楽しさを味わう。
- 学習習慣の定着や学習意欲の向上を目指し、基礎学力の定着を図る。

活動場所	吉井小学校 吉井公民館	対象児童・生徒	小学1年生～6年生	対象学校区名	吉井小学校	
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	4	日	毎週水曜日	15 : 00 ~ 16 : 00	
	土・日・休業日等	2	日	春季休業中の月～金	9 : 00 ~ 12 : 00	
児童・生徒の平均参加人数	14	人/日	学習支援員	5	人/日 教員OB	
教育活動サポーターのべ人数	0	人		ボランティアのべ人数	0	人
活動内容	宿題や予習・復習の学習支援		参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録		

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- 進んで学習に取り組む自主的な学習の創造  
宿題のみならず、自主学習やプリントに積極的に取り組む。自分の目標を達成できるように、積極的に学習に取り組む。分からない点や疑問点は、納得の行くまで指導者の指導を仰ぐ態度を大切にします。
- 落ち着いた態度で学習に取り組む主体的な学習習慣の確立  
学校の図書室や公民館で実施し、落ち着いて学習に取り組むことができるように工夫する。  
参加者が少人数であるので、個別指導を重視し、丁寧な指導や支援を心掛ける。
- 学校・家庭・地域との連携の強化  
PTA役員会で、地域未来塾の趣旨説明をし、協力を依頼する。  
学校だよりや公民館だよりにより地域未来塾の活動の様子を掲載する。  
活動に対して、保護者や地域の方々の意見を集約し、今後の活動に生かす。



(教具を使つての学習風景)



(図書室での学習風景)

### 児童・生徒の感想

- ・落ち着いて、時間いっぱいまで学習に取り組むことができました。
- ・分かりやすく指導して下さったので、指導してくれた先生に感謝したい。

### <特色ある取組>

#### ●自主的で意欲的な学習

子どもたちの自主学習を積極的に支援し、必要に応じて、具体的な教具を活用した指導を心掛けた。また、学習支援者が多かったので、個別指導の充実が図られた。  
普段と違った環境で、友だちとともに学習に取り組んでいたもので、常に新鮮で真面目な態度で学習に取り組める。ゆったりと、しかも充実した学習空間が創造でき、子どもたちに個別に寄り添うことができる。



(公民館での個別指導)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 少人数で個別指導が充実することができた。  
また、自主学習の仕方についても、丁寧に指導することができた。
- 自ら学ぶ意欲が育ちつつあるように感じた。

### 【課題】

- 5、6年児童の4分の1ほどの参加であったので、もう少し参加者を増やすような方策が必要である。
- 今後の実施について、更に学校や地域との連携が深まるよう工夫する。