

田野地域未来塾 【西条市】

～低学年児童の学びを地域とともに支えよう～

◆活動の目的・理念

- 低学年児童の学習意欲を高める。
- みんなと一緒に学ぶことの楽しさを味わい、集中して楽しく学習を楽しむことができる。
- 学習習慣の定着や基礎学力の定着を図る。

活動場所	田野公民館	対象児童・生徒	小学1年生、2年生	対象学校区名	田野小学校	
開催日数・曜日・時間等	平日(授業日)	2	日	平日の月曜日～金曜日	15 : 00 ~ 16 : 00	
	土・日・休業日等	0	日	夏季休業中の月～金	: ~ :	
児童・生徒の平均参加人数	14.5	人/日	学習支援員	5.5	人/日 教員OB	
教育活動サポーターのべ人数	0	人		ボランティアのべ人数	0	人
活動内容	宿題や予習・復習の学習支援			参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布し、希望者を登録	

取組の概要

<主な取組内容>

- 学習意欲の向上や学習習慣と基礎学力の定着**
自分の力できる所は、自分です。
分からない時は、分からないとはっきりと指導者の告げる。
読み書き、計算練習などの既習事項をもとに、基礎学力がしっかりと身に付けられるようにする。
- 落ち着いた態度で学習に取り組む習慣づくり**
落ち着いて学習に取り組めるように、約束や規則を守るよう支援する。
学習での挨拶や返事、姿勢なども意識して指導する。
- 地域や家庭との連携**
活動に対して、保護者や地域の方々の意見を集約し、今後の活動に生かす。
地域の実態を踏まえ、児童ができるだけ参加しやすいように、学校を通じて、参加申込書の配布や回収をする。
学校だよりや公民館だよりで地域未来塾の活動の様子を掲載する。



楽しくみんなで学習中

児童・生徒の感想

- ・先生がやさしく指導してくれたので、とても楽しかった。
- ・みんなと一緒にだったから、勉強がよく分かった。

<特色ある取組>

●児童クラブとの連携を重視

田野地区は、果樹園等の畑が多く、下校時の児童の安全確保には、日頃より十分な配慮がなされている。そのため、放課後の地域未来塾の実施についても、児童の帰宅が懸念されたが、児童クラブと連携し、実施後は、児童クラブ在籍の児童は児童クラブに、その他の児童は、保護者の出迎えとした。
低学年児童の参加であったので、楽しく学習に取り組むことを重点として、支援や支援助を実施したの短い期間ではあったが、子どもたちも満足して学習に取り組むことができていた。



公民館での学習全体風景

事業を実施して

【成果】

- 児童クラブとの連携が深まり、子どもたちも集中して学習に取り組むことができた。
- 児童クラブ登録の児童だけでなく、保護者の協力もあり、多くの児童が参加できた。

【課題】

- 定期的に実施するためには、校区内の指導者は勿論であるが、指導者を確実に確保する方策が必要である。