

たちはな愛ちゃん教室【西条市】

～礼節をわきまえ想像力豊かな子どもに～

◆活動の目的・理念

- 学校と地域との連携を図り、地域の子どもは地域で見守り育てる。
- 家庭、学校、地域とが連携し相互協力のもとで子どもの育成を目的とする。
- 幅広い年齢層との交流を通して柔軟な感性を養える子どもの成長を目的とする。

活動場所	橘公民館	対象学校区名	橘小学校	活動のべ 日数	37 日	子どもの平均 参加人数	5 人/日
------	------	--------	------	------------	------	----------------	-------

取組の概要

<主な取組内容>

●【詩吟】～伝統文化(詩吟)の後継者育成～

挨拶、言葉遣いなど礼儀を身につけることを重んじて活動しており、有資格者の講師より学んでいる。地域での敬老会、文化祭などのイベントには必ず参加し披露している。

また、数多くの大会に出場し好成績を収めている。

●【公民館で遊ぼう】～想像力を養う体験型学習～

日頃の感謝の気持ちを表現する「父の日」「母の日」のプレゼント作り、創作意欲を掻き立てる地域文化祭出展の作品作りや、達成感を得られる料理作りなどの実施。また、学芸員を招いての体験型実験教室の開催。

	時間帯	活動内容
月	～	
火	～	
水	～	
木	～	
金	～	
土	14:30～16:30	詩吟
日	10:00～12:00	公民館で遊ぼう



(母の日のプレゼント作り)

児童の感想

- ・母の日のプレゼント作りは難しかったけど、お母さんがとても喜んでくれたので、すごくうれしかった。
- ・お友達と一緒に、お料理を作れることが楽しい。
- ・練習は大変だけど、賞をもらうととてもうれしい。また頑張ろうって思う。

<特色ある取組>

● 地域力

教室指導者はすべて地域住民で構成されており『地域力』で子どもたちを育てている。

● 伝統文化の継承

詩吟の講師は有資格者で、伝統文化後継者の育成をねらいとしており礼儀を身につけ、個性を尊重した指導をしている。

● 継続は力なり

詩吟を習っている生徒は中学生のみ。少人数ではあるが全員が小学校低学年から習っており、今では数多くの賞を受賞するまで成長している。



(大会で受賞したときの様子)

事業を実施して

【成果】

- 幅広い年齢層と触れ合うことで協調性や、年少者をいたわる思いやりが芽生えている。
- 継続することで実力がつき、それが自信にも繋がり人間として大きく成長している。

【課題】

- 「公民館で遊ぼう」の中身の充実を図りたいがサポーターの確保と充実が難しい。