			メント、アンケートといった手法を	問題を解決していく力を目指してい
平成1年12月20日	で		ホームページを通じたパブリックコ	ための基礎、
ξĨ	けたもので	であると考えている。	域懇談会、審議会、インターネット	ており、社会の変化の中で主体的に
Î	きかけて	るという精神を共有することが大切	である公聴制度、意見箱の制度、地	る力を育てることをコンセプトとし
(	25 労働環境が3K、8Kといわ	対等の感覚をもって臨んだものであ	握に時間が必要であり、従来の手法	ている。新学習指導要領では、生き
区戊7 月3月宮河会長冬日とらつう4 月の三名三第の名詞を見たし	特区については、中小企業	るものと考えている。今回の合併は、	ズがあるかなど、合併地域全体の把	調査によると日本の学力は低下し
<b>手 打</b>		こそ、どこにも負けないまちができ	め、何が可能か、どういう住民ニー	では、認定者はいない。
t.	から特区を見直す考えはないのか。	が、市民の一体感が早く醸成できて	ただ、現状は、合併後間もないた	経て、県教委で判定している。本市
こ受け上り、義員上しての夸りと自 きゃのてにはそれ 一百の戸を耳し	されており、青年層雇用重視の観点	課せられた一つの大きな課題である	後研究してみたいと考えている。	ている。これらは、校長、地教委を
D Ξ	国人労働力流入によって雇用が抑制	ーダーシップを持つことが、我々に	しいまちづくりのかたちとして、今	者。を指導力不足教員として認定し
国内の合併協義の吉良ら享属すべ	用雇用が少ない。特区認定に伴う外	市民の融和を図る上で、特段のリ	提案型の行政参加については、新	で、教員としての責任を果たせない
の基プ理念の角	1	たい。	ている。	けている者。④教育活動を進める上
のまらづくつの基本里念のまるで、	、市内にお	会を設けて、情報発信を行っていき	版の直接民主主義の一形態と理解	③児童生徒の心を理解する能力に欠
17	を拡大しない大企業の責任は問われ	などを実施するほか、さまざまな機	加意識を高めるねらいがあり、財政	徒に学習指導が適切に行えない者。
までは行民つ義会に対ける言項とそう。	$\sim$	るため、市内全域を網羅した公聴会	的に予算に反映させ、市民の自治参	導方法が不適切であるため、児童生
ころり、世	<b>引</b> 青年層の雇用問題は早急に解	今後、一日も早く市民の融和を図	24 は、住民の政策ニーズを直接	学習指導が適切に行えない者。②指
され曽旧言		た。	Whn 住民税1%ルールについて	識や技術の不足により、児童生徒に
てよ、		回設けられ、1千20人の参加		行っている。①教科に関する専門知
	昨生	機会は、21か所において合計	の反映などについて考えを問う。	け、県でも指導力不足教員の定義を
最大限の努力しなければならないと	Ē	キャンプログロション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・	策推進の優先度の決定や市民の意見	17の提言があり、これを受
きる真の地方分潅型社会実現に向け、	下入;	×1 かつて、それぞれの行政区に	を制定している自治体があるが、施	☆F 教育改革国民会議の中では、
自立した亍犲攻軍営を亍うことがで	材文		に対して寄付を行うという寄付条例	
ロとともこ、地方		のように考えているのか、伺いたい。	また、住民が推進してほしい施策	ているか。
るよう、地方材改基盤の充実魚化こ			を問う。	一徒の学力を、どう評価し
しいまち	2		日秋	りの問題にいたり、 あることが懸念されている。 西条市
もち、個性豊かで活		に関うる文記を索望しているものと		習指導要領や学校退ら日帯の導入に
として、市民が生活にゆと	可就聑	こ間から対話と処望 どうからのこあり、市民は市長から直接、政策等	明住民税の一定部分を、住民自	習言課要頁の色交週に引用の算へには、生きる力の低下と考えられ、学
市民		れるためにも市民との対話は必要で		学校における児童生徒の学力低下
もって議会を解散す		象を抱きがちであるが、市民に喜ば	¥	その認定方法はどのようなものか。
平成17年3月定例会最終日を		の市民は、吸収合併された印		ざまな問題を含んでいると思うが、
決議の内容は、次のとおりです。		<b>男</b> 旧東予、旧丹原、旧小松地域	市民	がスタートした。この制度は、さま
決されました。		(目目ノニン	またてくり	の資質向上を目指した人事管理制度
解散する決議案」が提出され原案可		(自民クラブ)		高い。これを受け、指導力不足教員
年3月定例会最終日をもって議会を	(日本共産党議員団)		٢, <sup>°</sup>	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ 
会議冒頭、66名の議員から「平成17		市長と市民との対話	落ちているという考えは持っていな	<b>引</b> 県政に対する世論調査では、
定例会本会議2日目の12月20日の	言名所に所見文学		に指導をしており、本市では学力が	(無所属クラブ)
もって議会を解散する決議	<b>青年層の雇用対策</b>		素も加わっている。教育課程編成時	児童生徒の学大は?
	雇用対策	その上で、新たな制度の導入等につ	題等、21世紀を生きていくための要	指導 ナイ 足 都 長 の 記 定 と
			る。また、福祉、環境、国際化の問	こうぼそ ナー・エンジェー しけのテー・ニ