学交の安全対策に対する	た市政と考える。 市長は1日も早い	の削減が図れている。	習状況調査をしており、調査結果を	④被災者の一時的な受入れ等」。
当村(5000000000000000000000000000000000000	の融	市における定員適正化計画を今	尊重し、各学校の特色ある教育実践	東南海・南海地震が発生した場合、
見住自民しまでし、	る必要性を説くが、どのような方法	度中に策定するため、定員モデル	を推進して参りたい。	両市ともに被害を受けることもあり、
(自民クラフ)	で醸成していくのか。		特色ある指導については、総合的	相互応援が出来ないことも想定され
引 去る2月に、大阪府寝屋川市			な学習の時間を利用して英語に力を	るが、この協定の他にも「愛媛県消
■■ 立中央小学校で教職員3人が	地域の一体感を1日も早く醸		入れている小学校、学力向上フロン	防広域相互応援協定」や、「東予広域
殺傷された事件は、平成13年の池田	成するにあたっては、福祉、		ティアスクールの指定を受け研究し	消防相互応援協定」、「災害時の医療
小学校での児童殺傷事件以来、さま	経済、文化・芸術などをよく		ている学校、地域の人材を活用した	救護に関する協定」等を市として締
ざまな安全対策を講じてきた学校関	慣れ親しむことが求められる。		体験活動を実施している学校、起業	結しており、また、愛媛県も、「四国
係者、保護者に大きな衝撃を与えた。	. –		家教育を実践している学校、中学校	四県広域応援協定」や、「中国・四国
西条小学校では地域のかたや保護者	って、		で従来実施している職場体験学習に	広域応援協定」、「全国都道府県にお
等の力を借り毎日数名が、校門で校	体感を早く進め、市民融和が図ら			ける災害時の広域応援に関する協定」
内入場者への声掛けなどをしている		の対応など、行財政環境の変化に即	内36校でそれぞれ特色	を締結している。昨年の中越地震で
と聞くが、学校の安全対策について、	さらに、対等合併であることを市	適正な定員管理に努めたい。		もご承知のとおり、災害時には全国
今後どのような対応を行っていくの	民一人ひとりが自覚し、同じ土俵に	学交教育の取り組みこついて問う	日本刊こついて	からの応援を求めることができる体
か。	立つ気持ちを抱いて欲しい。今後と) J	也也成二つな爰協臣は	制は整っている。
	も、地域アイデンティティーの醸成	(自日クニン)		しかし、大規模地震により災害が
Un 池田小学校の事件以来、危機		引 国際調査で日本の子どもたち	エクラフ)	発生した場合は、応援協定の体制は
2 管理についてはいろいろな対	と考える。	<i></i>	協力の協	必要であり、今後、他地域との協定
応を行ってきたが、それらの見直し	う材改改革こつ 4て	が、教育方針の頻繁な変更の中で、	南 海 ・ 東	締結についても検討していきたい。
いなぎぶって、とない包成が可論が、はもちろん、地域の力を借りること	1	「針で成果を上げ	南海沖地震が発生すれば、西条市よ	丹原地区における振興対策を問う
よければようよう こうこう。 工長3 も必要てあり、 学校と比坂力両輌て		そうやもある。本市における町ら紙	いるしごはないかっ 主堅きれる。 所	(周桑自民クラブ)
こうけいたいためと考える 平方1		みと現れを見て	たるのでにたいたと推察される 発	
年に旧西條地区で始まった一学校地	問 市役所の組織改革の取		たな防災協定を瀬戸内海または日本	明 月原地区においては、農業従
域安全ボランティア」を、17年4月	● の中で、定員適正化	4 7 子どもの学力低下についての	海の地域の市など、当市より影響が	事者の減少や後継者不足によ
からは全学校で活動できるよう準備	行状況と成果・課題について	調査報告や社会の動向	少ないと思われる山口、福岡県内の	って荒廃した田畑が増加しているが、
中である。また「まもる君の家」に		止めつつ、西条の子どもたちの学力	市と結んでその対策を図る時	今後どのように取り組むのか。
も取組んでいるが、安全対策は地域	¥n 旧西條市においては、平成14	に視点を当て、この問題を考えてい	来して	
の実態に合ったものでなければなら	2 年度を初年度として平成18年	きたい。「生涯にわたって学び続けて		全国的
ないと思っている。	度までの5年間にかかる定員適正化	いくための基礎・基本となる力」を	thr 阪神・淡路大震災の教訓から	2 傾向として、耕作放棄地が増
今後も地域と学校、行政それぞれ	計画を策定し、合併までの、計画を	身に付けさせる取り組みをきちんと	冬 多くの自治体間で、応援協定	加しており、今後も増加するものと
を出し工夫して、息の長い	この計画においては	すれば、おのずと「教科の基礎的・	が締結されており、旧西條市でも、	して、対応に苦慮している。現在、担
全対策のあり方を議論していきたい。	ロ標職員数を40名と定	基本的知識識・技能」と学ぶ意欲や	市民レベルで交流のある伊勢市と平	い手の育成、集落営農の推進、農用
地域住民の融和政策について問う	賤冓り笥素匕、滗务り弓引を毛、うめ、鋭意事務事業の見直し、組織・	長見力等 が身こすくと考えている。問題解決のための一思考力・判断力・	んでいる。 成14年10月10日付けで次の協定を結	
(自民クラブ)	に取り組んできたとこ	一人ひとりの子どもの実情、現状	「①食料、飲料水及び生活必需物資や	が、今後は行政、農業関係機関・団
今最	ろである。平成16年度は、計画の中	をしっかり見つめ、授業に取り組ん	資機材の提供 ②救援及び救助活動	体、地域住民が連携し、積極的に遊
■ れた市政の中で、市民の声が	間年度であったが、計画職員数41名	で参りたい。平成16年度、県下一斉	に必要な車両等の提供 ③救援、応	休農地の発生防止とその解消に取り
反映される21世紀型の市民と直結し	に対し、40名であり、目標を上回る	に小学校		組んでまいりたい。