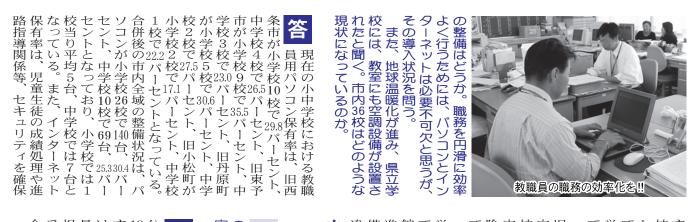
てのしに庁建必図る 事務あしたるとこであるにす。 事務ある方式のであるに、 本のの国役であるの大事業の、 のの国役である。 であるる見識の方事準の した。 と舎も式務の	新庁舎建設については、どのような検討が進められたの力。 、合併協議会における協議事項 である新市の事務所に のような検討が進められたのか。 また、合併協議会における協議事項 現庁舎の現状と市民の利便性・財政 現庁舎の現状と市民の利便性・財政 現庁舎の現状と市民の利便性・財政 なんに建設をするとされているが、合 に登ったものと認識しているが、合 に登ったものと認識しているが、合 のような検討が進められたのか。 また、合併協議会の協議の中では、 のような検討が進められたのか。
---	---

	合数 7	にこかと考	少物の	めを牛	11   12	今なし	, 5	たせき	会 性口		ん 囲 労 間
	夏 教 🗄	いこ必かえ	子を7	る掲後合	・めや	後いて	て新	い拝	• • (	のを 新	てしめ素
入い!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	T	°1要けた	化建制	「げお角	る県	「重間	く芹	。臍	111 規 2	い最片	いを、で
はる化情	☆ 育	、デオレ	の迎を	合たる特		ご頂も	ス金	1			る立将効
		り ち H き	准子六	併中い例		こはた	30	+		2限の	
- 写 品 絵 部 - (	の関	上のせき	とう ろうちょう ちょうちょう ひんしょう ひんしょ ひんしょう ひんしょ ひんしょ ひんしょう ひんしょう ひんしょう ひんしょう ひんしょう ひんしょう ひんしょう ひんしょう ひんしょ ひんしょ ひんしょ ひんしょ ひんしょ ひんしょ ひんしょ ひんしょ	所中い初	安合	これう		14			
了児図教	-A	年りる	行る何	特では値	[ 性 懱	上山く	と運	わい	滖 啺	りに建	るに的
し童る育 /	・ 連	はずべ次	こす こ 税	例、の	が関	5 積	`は設	5	会所:	を尊設	こ向な
て生たのへ		は、べ次 状設きの	るレが	信 直 50 <b>汪</b>	あの	2 汽集	目は	值	· · í	う 重 に	とけ行
い徒め推订学	tı 👘	状況を見極めておき でないという判断 の世代に極力、負担	北ぶも	を創在田	ス統	在一協	清 注 注		多時	うし関	がて財
	Γ	た時た品	治型を	ビカイル				17	乙間	中つし	先確政
	学	合期会長	心可う	伯は夜に	• )	後おし		1			二 唯 以
		見得いに	の能え	用議のこ	) 谷	にらな	になさ			でつて	決固基
	Ŷ	極にと極	もっ、	す論1い	$\circ$ $\circ$	予 へけ	トいな	討	市つ	、`は	でた盤
教の導務ル差(	ת	めごいカ	とよ多	れがつて	• 状:	想加なれた	しが議	1	民い・		あるの
		テロラブ	すのう	げ水のけ	· 沪	동깯려	い論	TI		う後 合	
		もて如め	気るふ			れたな				这 🔍 併	と政築
		シは世界	とがの	、玄昌。	, P	いては		V - ,		い あって (古	こ以梁
へコ進率 🏝 🏅		さ、断担	に、箱	そで標3(	) 見	る、ら	,伊な	き	兄 議 !	要 新 協	考見に



定致ので	教会調科と4科て	18 にまは中	- 学 校	あて談学。校、	いきでにに童まる。」は配つ生た、	い校いンでるき規る。ト80.9た
由 抜 は 、	く育に査書に月書 く委諮・のなかは歴 し会を究示。中阪教 い会を究示会決学書和	129 い、ど校 日 こ決この	歴	今日のの町室町	内旧西へての健康面の世	いに 7 全 ー に 市 で 化 本 接 で で 大 ま が が い に 下 全 体 で ン ト 続 が 数 パ パ 、 が れ で れ 、 財 7 8.7 ト 、 が が の 、 が 、 が 7 、 が 、 が 、 お 、 ガ 、 が 、 が 、 が 、 、 が 、 、 が 、 、 が 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
史・公民分	日で審議の結果、全 にで審議の結果、全 業で審議の結果、全	の歴史・公民教	$\mathcal{N} =$	後均衡を図りたい 、 や 日小松町の小 ・ ・ 旧小松町の小 ・ ・ に 日小松町の小 ・ 、 や 長室 に み に み に そ れ ぞ れ ぞ れ 彩 に そ れ ぞ れ で わ た れ で わ た れ で わ で れ で れ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ た わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ で わ た わ で わ た わ で わ で わ た わ た わ た わ た わ で わ た わ た わ た わ た わ で わ た わ た わ た わ で わ た わ で わ た わ た わ た わ で わ た わ で わ た わ た わ た わ で わ た わ で わ た つ わ た わ で つ わ た つ わ つ わ た つ ち つ わ つ わ た つ わ た つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ わ つ つ つ わ つ つ の の つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	市内小中学校26校に整備をし、保健で加設備の状況に関しては、市内小中学校36校全で10枚をでした。コンピュータ教にては、市内小中学校36枚全で10枚をです。	備するよう い況を見なが で2.2 ため、
野 と	甲書査い用こ言 全を採委てを。	は 委 と ま 教 員 、 っ 科 、 、 、 お 、 、 う 科	条?	に況れ室図置小 。に整・書し中	を校夕校保 しを教全健、	努らなパ小め、つー学

て判断したい。 ングコスト等を総合的に比較	強工事費用	<b>唐官を備と考えていま的にはネットワーク機状では移動図書館で対</b>	お、丹原地区には、図考えている。	サービスの向上にもつ図書館の利用が可能と	とにより、最寄りの図図書館とのネットワー	小松温芳図書館・東系た、新図書館の建設に	、努力しているとこれ	こも児点を置き、多美もと、周辺の文化福祉	こととしている。このの拠点としての図書館長し、市民の誇りとな	とい規模と機能を有し、市民とともとしては、新西条市にふさわる書館整備の基本的な考え方	ないか。	賃用対効果の面からも改めるべきでによる図書館建設には限界があり、ないか。また、既存小売店舗の改築	図書館幾能の充実を図るべきで 「「」 「 の 電 建 設 より、 合 併 後 の 全 市	本共産党西条市議団	図書館建設を	週していることによる。のねらいに合致し、地域の子どもにのねらいに合致し、地域の子どもにすなどが優れており、学習指導要領もに、内容の程度、教材の配列・分
--------------------------	-------	---------------------------------------	------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------	----------------------	--------------------------------	--	------	--	--	-----------	--------	---

6