平成20年5月1日

さいじょう市議会だより

旧事務組合時代の施設	切に対応することとし、施設の	まちづくり基盤整備事業の
管理状況と更新計画を問う	更新計画は現在のところないが、	況と
	「東予学園」と「道前育成園」で	(ノベラレ国系)
(自民クライン	は、障害者自立支援法による平	(りくう儿西条)
引 合併前に、旧道前福祉衛	成24年4月からの新サービス体	
上 生事務組合や旧周桑事務	系移行に対応できるよう、必要	える
組合において建設された福祉・	に応じて改修していきたい。	
衛生関係施設には、老朽化が進	また、衛生関係施設では、し尿	
んでいるものが多い。市民生活	処理施設「ひうちクリーンセン	
に不可欠な施設が多いだけに、	ター」・火葬場「やすらぎ苑」・	
適切な管理運営や更新計画が必	ごみ処理施設「道前クリーンセ	
要だが、施設の現状とそれを踏	ンター」がある。	「一」「「」」「」」「」」「」」「」」「」」」
まえた更新計画の検討状況を問	「ひうちクリーンセンター」は、	しいたいので、「「「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の
う。	公共下水道の整備や合併浄化槽	西斜
	の普及により、くみ取りし尿の	伊子
¥n 旧事務組合において建設	搬入量が減少する一方で浄化槽	
2 された施設としては、福	汚泥が増加しており、運転管理	
祉関係施設では、特別養護老人	が困難となってきている。	引 平成16年度から進めてき
ホーム「道前荘」・養護老人ホー	「やすらぎ苑」では、平成18年	た 「まちづくり基盤整備
ム「石燧園」と、知的障害者更生	4月から指定管理者による管理	事業」が平成20年度で最終年度
施設として「東予学園」・「道前	運営を行っている。	を迎えるが、計画の進ちょく状
育成園」がある。	「道前クリーンセンター」は、	況及び今後の計画、さらに新町
このうち、「道前荘」・「石燧	現時点では大きなトラブルもな	通りの歩道整備事業の進め方に
園」は、平成11・12年にそれぞ	く運転に支障は生じていない。	ついて問う。
れ大規模改修を行っている。	各施設とも、市民生活に支障	
また、「東予学園」は、平成15	を来たさないよう保守点検に努	No まちづくり基盤整備事業
年に建て替えし、「道前育成園」	め、運転管理を行っているが、今	200うち、伊予西条駅前周
は、建築後31年が経過している	後も引き続き機器等の計画的な	辺の整備は、平成19年度までに
が、現在のところ特に管理上の	更新や維持管理を行いながら、	鉄道歴史パークin SAIJ
支障はない状況である。	特に「道前クリーンセンター」で	○・駅西駐輪場を整備し、平成20
これら福祉関係施設について	は、ごみの減量化を進め、施設の	年度は整備中の駅前広場を継続
は、改修の必要が生じた際に適	延命化を図っていきたい。	して整備することとしている。

を図りたい。
な所などは、将来的に協力が得
しい所や多大な補償費等が必要
今回の事業期間中に完成が難
歩道を整備している。
の裁量で整備できるため、現在、
的な展望も含めて可能な所を市
ちづくり交付金事業では、将来
ため長年の課題であったが、ま
ら終点までの完工が条件である
通常の道路改良事業では起点か
新町通りの整備については、
ター)の整備を図りたい。
拝22号線(新町泉~総合福祉セン
り)の歩道・大町神拝1号線・神
入路)・西条大町1号線(新町通
合福祉センターへの西からの進
交差点改良・西条神拝2号線(総
は、西条駅前下島山線東詰めの
整備を図っており、平成20年度
西条駅前下島山線など6路線の
道路整備は、平成19年度までに
また、コミュニティ道路等の
を予定している。
入口ゲートサイン5か所の整備
園・情報板22か所・商店街等の
年度は、新図書館に隣接する公
所・情報板3か所の整備、平成20
緑地・古屋敷駐車場・小広場2か
整備は、平成19年度までに新町
総合福祉センター周辺などの

同日 に対処するのな。 一日 に対処するのか。 にはどう変わっていくことで、 り、教師の事務負担の軽満師の り、教師の実態を踏まえ、 にていては、どの にていては、どの にていては、どの にていていては、どの にていては、どの にていていては、どの にていていては、どの にていていては、どの にていていては、どの にていていては、どの にていていては、どの にていていては、どの にていていては、どの にていていては、どの にていていては、どの にていていていていていてい の方 にしていては、どの にたいで、 現 にしていては、どの にたいで、 にていで、 にたいで、 にていで、 にで、 にで、 にで、 にていで、 にていで、 にで、 にで、 にていで、 にで、 にで、 にで、 にで、 にで、 にで、 にで、 に	今後の教育を問習指導要領改訂案の	
	を問う・	

6