

大町子ども教室

～地域の子どもは地域で育てる～

◆活動の目的・理念

- 週末・長期休暇における子どもたちの居場所づくりを目的とする。
- 異世代との協力による仲間づくりを通して、コミュニケーション能力の向上を図る。
- 地域の方々との交流を図ることで、「見守り・見守られている」という育成環境づくりを目指す。

活動場所

大町公民館

対象学校区名

大町小学校

活動のべ
日数

51 日

子どもの平均
参加人数

38 人/日

取組の概要

<主な取組内容>

● 囲碁・将棋教室

囲碁・将棋の対局を通して、考える力を養うと共に異学年との交流を図っています。

● 花育教室

フラワーアレンジの教室です。個々の表現力を養うため、自分なりのアレンジを重視しながら、感性を高めています。

● トールペイント教室

木の素材や空き瓶などにペイントしていきます。個性豊かな作品が仕上がっています。

● わくわく教室

毎回テーマを変え、様々な体験を通して新しい発見をしてもらうことを目的としています。※工作、ゲーム、買い物クイズなど。

● スイーツクラブ

● パン教室

	時間帯	活動内容
土	9:30～11:00	花育
土	9:30～10:30	囲碁・将棋
土	9:30～11:30	トールペイント
土	10:00～11:30	スイーツクラブA
土	13:00～14:30	スイーツクラブB
土	9:30～11:00	わくわく教室
土	9:30～11:30	パン教室



(トールペイント
国体応援旗作成)

児童の感想

- ・わくわく教室のハロウィンゲームでの仮装大会が楽しかった。
- ・スイーツ教室で、友だちと協力しておいしいお菓子を作ることができて良かった。

<特色ある取組>

● 花育教室

生花に造花を組み合わせたり、リボンやモールなどの小物をプラスしたり、季節に合わせたテーマでアレンジしていきます。

自由な発想を大切にし、それぞれ個性が光る作品ができています。

季節の花の名前を覚えたり、出来上がった作品の絵を描いたり感性を高めることに重点を置いています。



(花育教室
ガーベラを使って)

事業を実施して

【成果】

- 先生や地域の方々、異年齢間の友だちと積極的に交流し、社会性や協調性、マナーの向上などがみられた。
- 継続して参加している児童は、先生の手伝いや新規参加者への助言や手助けなど意欲的に教室の運営にも関わってくれている。

【課題】

- 新しいボランティアスタッフの確保。
- 男子児童の参加者を増やすために教室内容の再考が必要。
- 定員オーバー時の対応。
- 欠席者の連絡方法など。